

이 자료는 EBS 수능특강 2026 영어  
수록 원문 기반으로 만들어진 최신자료입니다.

자료구성 본문분석 · 워크북 · 변형문제

# 25년 최신 수업자료 무료배포

Free

## 2025년 쏟북 수업지원 프로젝트

교육과정 개정으로  
수업 준비가 부담스러우셨을 선생님들을 위해  
쏟북이 준비했습니다.

쏟북에서 최신 수업자료를 무제한으로 이용하세요.

- ✓ 교과서/EBS/부교재/모의고사 자료 무제한
- ✓ 22개정 고등 교과서 최신 자료 무제한

무제한 이용하기!

CLICK!



# 분석노트

## 분석학습 | 연습문제

### 1. 분석학습 구성설계

분석학습은 지문을 거시적 관점에서 미시적 관점으로 각 단계별 학습이 진행되도록 설계되었습니다.

- (1) 문단개요 : 문단의 제목, 요약, 원문을 담고 있으며, 이를 통해 한 눈에 지문을 파악할 수 있습니다.
- (2) 문장분석 : 문장의 출제포인트와 패러프레이징 등을 분석하여 세부적인 내용을 확인해 볼 수 있습니다.
- (3) 핵심어휘 : 지문의 핵심어휘와 표현을 다루고 있으며, 유사표현 및 반대표현을 학습하실 수 있습니다.

### 2. 연습문제 구성설계

연습문제는 지문을 미시적 관점에서 거시적 관점으로 각 단계별 실전연습이 진행되도록 설계되었습니다.

- (1) 어휘연습 : 지문이 가진 핵심표현을 다시 한번 복습하면서 문항을 연습할 수 있습니다.
- (2) 문장연습 : 각 문장이 가진 중요한 표현과 구조를 중심으로 문항이 제작되었습니다.
- (3) 문단연습 : 각 지문을 간략히 확인할 수 있는 문항이 제작되었습니다.

### 3. 문장분석 표기방식

기본표시	주어/(본)동사/목적어	밑줄
등위문법	등위접속사/상관접속사	검정+회색바탕
중요문법	동사구/부정대명사/부정형용사 등	빨강
핵심문법	접속사/전치사/관계사/준동사 등	빨강+노랑바탕
연결부사	연결부사(구)	초록+연두바탕
지칭주의	지칭추론	블루+흰색바탕
대치어구	주제/주장의 대치	주황+주황바탕
핵심어구	소재/주제/주장/키워드/빈칸	메인+메인바탕

### 4. 문장구조 표기방식

S 주어	V 동사	O 목적어	C 보어	I.O 간접목적어	D.O 직접목적어	S.C 주격보어	O.C 목적격보어	VR 동사원형
V-ing 동명사 또는 현재분사   p.p. 과거분사   to to부정사의 to   Ø 생략								



### We Respect Copyright

저작권을 존중하는 소비자와 저자의 인증마크입니다.  
좋은 교재 더 잘 쓰이게 정성스럽게 제작한 저작물을 함께 지켜주세요.

The Importance of Emotional Understanding in Group Dynamics  
 그룹 역학에서 감정적 이해의 중요성

**본문학습** 본문을 있는 그대로 읽어보면서 중요한 부분을 확인해보세요.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

**문단구성** 본문을 구조화해서 서론/본문/결론의 내용을 파악해보세요.

**서론:** 감정을 이해하는 능력은 그룹 환경에서 중요하며, 다양한 감정 어휘를 활용할 수 있다.

**본문:** 감정 이해력이 높은 개인은 명확한 의사소통을 촉진하고, 갈등 상황에서 자신의 감정을 표현하며 타인의 입장을 이해할 수 있다.

**결론:** 차이를 존중함으로써 열린 의사소통이 가능해지고, 건설적인 갈등 해결과 그룹 기능 향상이 촉진된다.



**문단요약** 간략한 문장으로 요약한 본문내용을 정리해보세요.

Understanding emotions enhances communication and cooperation in group settings, facilitating conflict resolution and improved functioning.

감정을 이해하는 것은 집단 환경에서 의사소통과 협력을 향상시키며, 갈등 해결과 개선된 기능을 촉진한다.

**예상문제** 본문에서 나올 수 있는 시험 유형을 예상해보세요.

제목    주제    요지    주장    목적    요약    순서    삽입    연결    무관    일치    불일치    빈칸    함축    서술





| 출제포인트

- ① **will be able to VR** 뜻: ~할 수 있을 것이다 | 설명: 'will + be able to + 동사원형' 형태의 구문이다. will은 미래를 나타내는 조동사, be able to는 '~할 수 있다'는 능력을 나타내는 표현으로, 둘이 결합하여 '미래에 ~할 수 있을 것이다'라는 의미를 나타낸다.
- ② **how he~ and why he~** 뜻: 어떻게 느끼는지와 왜 이렇게 느끼는지 | 설명: 'how + 주어 + 동사'와 'why + 주어 + 동사'가 and로 연결된 간접의문문이다. express의 목적어 역할을 하는 명사절로, 'how he feels'와 'why he feels'라는 두 개의 의문절이 병렬 구조를 이룬다.

| 패러프레이징

In a situation of conflict within a group, an individual who is highly skilled in recognizing emotions will be capable of articulating their feelings regarding the issue and the reasons behind those feelings.  
 갈등 상황에서, 감정을 인식하는 데 능숙한 개인은 문제에 대한 자신의 감정과 그 감정의 이유를 분명히 표현할 수 있다.

**05** He also <sup>① 가질 수 있어야 한다</sup> **should be able** <sup>②</sup> **to take** <sup>관점</sup> **the perspective** ( <sup>③</sup> **of the other** <sup>다른</sup> **group members** ) <sup>구성원들</sup> **and** [ <sup>④ 이해할 수 있어야 한다</sup> **to** ] <sup>생략</sup> **understand** ( <sup>⑤ 왜</sup> **why they** <sup>복수N</sup> **are reacting** <sup>반응하고 있다</sup> **in a certain manner.** ) <sup>특정한 방식으로</sup>  
S      본V(조V+VR) be able      to+VR1      O      others(x)      V (be+V-ing)

그는 또한 다른 그룹 구성원의 관점을 이해하고 그들이 특정한 방식으로 반응하는 이유를 이해할 수 있어야 한다.

| 출제포인트

- ① **should be able to VR** 뜻: ~할 수 있어야 한다 | 설명: 'should + be able to + 동사원형' 형태의 구문, should는 '~해야 한다'는 당위를, be able to는 '~할 수 있다'는 능력을 나타내는 표현으로, 여기서는 '다른 구성원들의 관점을 이해할 수 있어야 한다'는 필요성과 능력을 나타낸다.
- ② **to take ~ and (to) understand ~** 뜻: 취하다/이해하다 | 설명: to take와 understand가 and로 연결된 병렬 구조이다. 두 동사는 'be able to' 다음에 오는 동사원형으로, '관점을 취하고 이해할 수 있다'는 의미를 나타낸다. 첫 번째 동사(take)는 목적어로 'the perspective'를 취하고, 두 번째 동사(understand)는 목적어로 'why절'을 취한다.
- ③ **the other group members** 뜻: 다른 그룹 구성원들 | 설명: 'the other + 복수명사' 형태로, '나머지, 다른'이라는 의미의 한정사 the other가 복수 명사(group members)를 수식한다. the other는 특정 그룹 내에서 '나머지 모든'이라는 의미로 사용되며, 여기서는 '자신을 제외한 모든 그룹 구성원들'을 지칭한다.
- ④ **간접의문문 why they ~** 뜻: 왜 ~하는지 | 설명: 'why + 주어 + 동사' 형태의 간접의문문이다. why는 의문사로 이유를 묻는 절을 이끌며, understand의 목적어 역할을 하는 명사절을 만든다. 여기서는 '그들이 특정한 방식으로 반응하는 이유'를 나타낸다.

| 패러프레이징

He should also be capable of seeing things from the viewpoints of the other members of the group and comprehending their reactions.  
 그는 또한 그룹의 다른 구성원들의 관점에서 사물을 바라보고 그들의 반응을 이해할 수 있어야 한다.



**ability**

능력

[영영풀이] the quality or state of being able to do something, especially the physical, mental, or legal power to perform an action

[유사표현] capability / skill / competence

[반대표현] inability / incapacity / incompetence

**vocabulary**

어휘

[영영풀이] A set of words or phrases that are known and used by a person or group, often related to a particular language or subject.

[유사표현] lexicon / terminology / word stock

[반대표현] illiteracy / ignorance

**cause**

원인

[영영풀이] a person or thing that gives rise to an action, phenomenon, or condition.

[유사표현] factor / reason / determinant

[반대표현] effects / consequence

**relevant**

관련 있는

[영영풀이] connected with or related to something; important and significant in the context.

[유사표현] pertinent / applicable / appropriate

[반대표현] irrelevant / unrelated

**group settings**

집단 환경

[영영풀이] The configuration or arrangement of various options and preferences that apply to a collective or team within a particular context or application.

[유사표현] team environments / collective contexts / social situations

[반대표현] individual settings / solitary contexts

**mood**

기분

[영영풀이] a temporary state of mind or feeling

[유사표현] temperament / disposition

**accurately**

정확하게

[영영풀이] in a way that is correct, precise, and free from errors

[유사표현] precisely / correctly

[반대표현] inaccurately

**facilitate**

촉진하다

[영영풀이] to make an action or process easier or more achievable

[유사표현] enable / assist

[반대표현] hinder

**accommodate**

수용하다, 적응하다

[영영풀이] to provide space for someone or something; to adjust or adapt to meet the needs of someone or something.

[유사표현] adapt / adjust / cater

[반대표현] neglect / disregard

**cooperate**

협력하다

[영영풀이] to work together with others towards a common goal or purpose

[유사표현] collaborate / work together / assist

[반대표현] oppose / hinder

**conflict**

갈등

[영영풀이] a serious disagreement or argument, typically a protracted one; a clash between opposing forces or ideas.

[유사표현] dispute / disagreement / strife

[반대표현] agreement / harmony / peace



**perspective**

관점

[영영풀이] A particular attitude toward or way of regarding something; a point of view.

[유사표현] viewpoint / standpoint / outlook

[반대표현] ignorance / bias

**appreciation**

감사, 가치 인정

[영영풀이] the recognition and enjoyment of the good qualities of someone or something; a feeling of gratefulness or thankfulness.

[유사표현] recognition / valuation / acknowledgment

[반대표현] disregard / depreciation

**arena**

무대, 경기장

[영영풀이] A large building or outdoor space used for public events, such as sports competitions, concerts, or other performances, often featuring seating for spectators.

[유사표현] field / domain / environment

**promote**

촉진하다, 증진하다

[영영풀이] to support or actively encourage the progress, growth, or development of something; to raise someone to a higher position or rank.

[유사표현] encourage / support / advance

[반대표현] hinder / suppress

**constructive**

건설적인, 긍정적인

[영영풀이] serving a useful purpose; helping to develop or improve something, often in a positive and beneficial way.

[유사표현] helpful / beneficial / positive

[반대표현] destructive / harmful

**conflict resolution**

갈등 해결

[영영풀이] the process of finding a peaceful solution to a disagreement or dispute between two or more parties

[유사표현] dispute settlement / conflict management

**improved**

개선된, 향상된

[영영풀이] having been made better or enhanced in quality, performance, or condition.

[유사표현] enhanced / bettered / upgraded

[반대표현] worsened / degraded

**group functioning**

집단 기능

[영영풀이] The process and effectiveness of how a group of individuals work together to achieve common goals, including communication, collaboration, and problem-solving dynamics.

[유사표현] team dynamics / group performance

**영영풀이 연습** 영영풀이로 맞는 단어를 보기에서 찾아 쓰시오.

**ability promote constructive diverse appreciation situation facilitate vocabulary  
perspective relevant conflict accommodate cooperate**

01. \_\_\_\_\_ : to provide space for someone or something; to adjust or adapt to meet the needs of someone or something.
02. \_\_\_\_\_ : serving a useful purpose; helping to develop or improve something, often in a positive and beneficial way.
03. \_\_\_\_\_ : A set of words or phrases that are known and used by a person or group, often related to a particular language or subject.
04. \_\_\_\_\_ : a serious disagreement or argument, typically a protracted one; a clash between opposing forces or ideas.
05. \_\_\_\_\_ : to work together with others towards a common goal or purpose
06. \_\_\_\_\_ : showing a great deal of variety; different from one another.
07. \_\_\_\_\_ : the recognition and enjoyment of the good qualities of someone or something; a feeling of gratefulness or thankfulness.
08. \_\_\_\_\_ : A particular attitude toward or way of regarding something; a point of view.
09. \_\_\_\_\_ : to make an action or process easier or more achievable
10. \_\_\_\_\_ : connected with or related to something; important and significant in the context.
11. \_\_\_\_\_ : to support or actively encourage the progress, growth, or development of something; to raise someone to a higher position or rank.
12. \_\_\_\_\_ : a set of circumstances or a condition that exists at a particular time, often affecting events or outcomes.
13. \_\_\_\_\_ : the quality or state of being able to do something, especially the physical, mental, or legal power to perform an action

**동의어/반의어 연습** 다음 주어진 단어와 동의어(유의어) 관계가 아닌 것을 모두 고르시오.

01. ability : inability / competence / skill / capability / incompetence / incapacity
02. diverse : uniform / assorted / different / varied / identical
03. vocabulary : illiteracy / lexicon / word stock / terminology / ignorance
04. relevant : irrelevant / applicable / pertinent / unrelated / appropriate
05. skilled : proficient / expert / unskilled
06. accurately : correctly / precisely / inaccurately
07. facilitate : hinder / assist / enable
08. accommodate : neglect / adjust / disregard / cater / adapt
09. cooperate : hinder / oppose / assist / work together / collaborate
10. conflict : disagreement / dispute / peace / strife / harmony / agreement
11. perspective : ignorance / standpoint / outlook / viewpoint / bias
12. appreciation : depreciation / recognition / valuation / disregard / acknowledgment
13. constructive : helpful / beneficial / harmful / positive / destructive

**| 정답체크** 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[영용류어 연습] 01. accommodate 02. constructive 03. vocabulary 04. conflict 05. cooperate 06. diverse 07. appreciation 08. perspective 09. facilitate 10. relevant 11. promote 12. situation 13. ability  
[동의어/반의어 연습] 01. inability(무능력) / incapacity(무능력) / incompetence(무능력) / ignorance(무지) / illiteracy(문맹) / 02. uniform(일관된, 균일한) / identical(동일한) / 03. illiteracy(문맹) / 04. irrelevant(무관한, 관련 없음) / unrelated(무관한) / 05. unskilled(숙련되지 않은) / 06. inaccuracy(부정확) / 07. hinder(방해하다) / 08. neglect(무시하다, 소홀히 하다) / 09. oppose(반대하다) / 10. agreement(합의) / 11. ignorance(무지) / bias(편향, 선입견) / 12. disregard(무시, 경시) / 13. destructive(파괴적인) / harmful(해로운)

각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[원문문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

**01.** Individuals who be skilled in this domain be able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.

**02.** In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feel about the problem and why he feel this way.

**03.** He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they be react in a certain manner.

**04.** Appreciation of differences create an arena for open communication and promote constructive conflict resolution and improved group function.

**[원문문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

**01.** Furthermore, they may be more likely to act in ways [ (A) what / (B) that ] accommodate their own needs as well as the needs of others ( i.e. cooperate ).

**02.** In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express [ (A) how / (B) what ] he feels about the problem and why he feels this way.

**[원문문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

**01.** The [ ability / inability ] to understand emotions - to have a [ uniform / diverse ] emotion [ vocabulary / illiteracy ] and to understand the [ effects / causes ] and consequences of emotion - is particularly [ relevant / irrelevant ] in [ individual settings / group settings ].

**02.** Individuals who are [ skilled / unskilled ] in this domain are able to express emotions, feelings and moods [ accurately / inaccurately ] and thus, may [ hinder / facilitate ] [ clear communication / ambiguous communication ] between co-workers.

**03.** Furthermore, they may be more likely to act in ways that [ accommodate / neglect ] their own needs as well as the needs of others (i.e. [ cooperate / oppose ]).

**04.** In a group [ **agreement / conflict** ] situation, for example, a member with a strong [ **ability / inability** ] to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.

**05.** He also should be able to take the [ **ignorance / perspective** ] of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.

**06.** Appreciation of differences creates an arena for open communication and [ **promotes / hinders** ] [ **constructive / destructive** ] [ **agreement / conflict** ] resolution and [ **worsened / improved** ] group functioning.

**| 정답체크** 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

06. conflict, promotes, constructive, improved  
 accurately, facilitate, clear communication 03. accommodate, cooperate 04. ability, conflict 05. perspective  
 [[원문공자]동사어법연습] 01. are/are 02. feels/feels 03. are/reacting 04. creates/promotes/functioning  
 [[원문공자]전치사/관사어법연습] 01. (B) that 02. (A) how  
 [[원문공자]명사/대명사어법연습] 01. ability, diverse, vocabulary, causes, relevant, group settings 02. skilled,

각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[변형문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

01. The capacity to comprehend emotions — possess a varied emotional vocabulary and grasp the reasons and effects of emotions — be especially significant in group environments.
02. Additionally, they may be more inclined to behave in ways that meet both their own needs and those of others, indicate a tendency to cooperate.
03. In a situation of conflict within a group, an individual who be highly skilled in recognize emotions will be capable of articulate their feelings regard the issue and the reasons behind those feelings.
04. He should also be capable of see things from the viewpoints of the other members of the group and comprehend their reactions.
05. value diversity foster an environment for transparent dialogue, encourage positive conflict resolution, and enhance the performance of the group.

**[변형문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

01. Additionally, they might be more inclined to behave in ways [ (A) it / (B) that ] meet both their own needs and those of others, indicating a tendency to cooperate.

**[변형문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

01. The ability to understand [ emotions / indifference ] - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings.
02. Individuals who are [ unskilled / skilled ] in this domain are able to express [ indifference / emotions ], [ feelings / indifference ] and [ moods / stability ] accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.
03. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. [ oppose / cooperate ]).

**04.** In a group [ **conflict / harmony** ] situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.

**05.** Appreciation of differences creates an arena for open communication and [ **discourage / promote** ]s constructive [ **conflict / harmony** ] resolution and improved group functioning.

**[변형문장] 문장별 어휘연습** 문장의 내용과 일치하는 문장을 고르시오.

**01.** Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate).

(A) They are inclined to behave in a manner that meets both their own requirements and those of others, suggesting cooperation.

(B) They often prioritize their own interests over the needs of others and avoid collaboration.

**02.** He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.

(A) He should ignore the feelings of others and focus solely on his own opinions.

(B) He needs to understand the viewpoints of his group members and the reasons behind their reactions.

**03.** Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.

(A) People adept in this area can accurately convey emotions and feelings, leading to effective communication among colleagues.

(B) Those who lack skills in this field often misinterpret emotions and create confusion among coworkers.

**04.** In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.

(A) In a conflict among team members, someone who can easily grasp feelings will articulate their emotions regarding the issue and their reasons for those feelings.

(B) In a group disagreement, a person who lacks emotional insight will struggle to communicate their thoughts about the issue and the reasons behind those thoughts.

**05.** Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

(A) Ignoring differences leads to poor communication and hinders effective conflict resolution, which damages group dynamics.

(B) Valuing diversity fosters an environment where communication is encouraged and helps resolve conflicts productively, leading to better teamwork.

**06.** The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings.

(A) Understanding emotions, including knowing a variety of emotional terms and recognizing the reasons and effects of emotions, is especially important in social groups.

(B) The inability to comprehend feelings and the lack of knowledge about emotional vocabulary is crucial in individual contexts.

**| 정답체크** 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[[면형공좌]동사어법연습] 01. possessing/grasping/is 02. might/indicating 03. is/recognizing/articulating/regarding 04. seeing/comprehending 05. Valuing/fosters/encourages/enhances

[[면형공좌]전속사/전치사 어법연습] 01. (B) that

[[면형공좌]문자별 어휘연습] 01. emotions 02. emotions, feelings, moods, skilled 03. cooperate 04. conflict 05. promote, conflict

[[면형공좌]문자별 비교연습] 01. (A) 02. (B) 03. A 01. (A) 02. (B) 01. (A)



**The Impact of Environmental Consciousness on Talent Recruitment**  
 환경 의식이 인재 채용에 미치는 영향

**본문학습** 본문을 있는 그대로 읽어보면서 중요한 부분을 확인해보세요.

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

**문단구성** 본문을 구조화해서 서론/본문/결론의 내용을 파악해보세요.

**서론:** 젊은 세대의 환경 의식이 높아짐에 따라 기업의 환경적 평판이 인재 채용에 영향을 미칠 수 있다.

**본문:** 델의 Oliver Campbell은 대학에서 채용할 때 지속 가능성에 대한 질문을 많이 받으며, 이는 인재 유치에 도움이 된다고 언급했다. 또한, Rutgers 대학 연구에 따르면, 많은 대학생들이 사회적 또는 환경적 차이를 만드는 직업을 위해 급여를 포기할 의향이 있다고 응답했다.

**결론:** 이러한 조사 결과는 실제 행동과 항상 일치하지 않을 수 있지만, 환경적 가치가 인재 채용에 미치는 영향을 나타낼 수 있다.



**문단요약** 간략한 문장으로 요약한 본문내용을 정리해보세요.

Younger generations prioritize environmental consciousness in their job search, often valuing sustainability over higher salaries.

젊은 세대는 직업 검색 시 환경 의식을 우선시하며, 종종 높은 급여보다 지속 가능성을 더 중요하게 생각한다.

**예상문제** 본문에서 나올 수 있는 시험 유형을 예상해보세요.

- 제목
- 주제
- 요지
- 주장
- 목적
- 요약
- 순서
- 삽입
- 연결
- 무관
- 일치
- 불일치
- 빈칸
- 함축
- 서술

01

 ★★  
★★★  
[주제]
 

 더 높은  
비교급  
S
 

 널리 퍼짐  
S
 

 ★소재 | 환경 의식의
 

 ★소재
 

 의미한다  
본V
 

 ㉠ 완전한절  
접속사
 

 ★소재
 

 젊은 세대 중에서
 

 환경을  
S'
 

 평판  
S'
 

 영향을 미칠 수 있다  
V'(조V+VR)
 

 ㉡ 채용하는 능력 | 형용사적용법  
O
 

 to VR (하는)
 
  
 The **higher prevalence** ( **of environmental consciousness** ) ( **among younger generations** ) **means** // **that** a **company's environmental reputation** **may affect** its **ability to recruit** **talent**.

젊은 세대 사이에서 환경에 대한 의식이 더 널리 퍼지고 있다는 것은 / 기업의 환경적 평판이 인재 채용 능력에 영향을 미칠수도 있다는 것을 의미한다.

**| 출제포인트**

- ㉠ **접속사 that** 뜻: ~을 의미한다 | 설명: 동사(means) + 접속사(that)의 형태로, 동사 뒤에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 여기서는 '높은 환경 의식이 의미하는 결과'를 나타낸다.
- ㉡ **ability to recruit** 뜻: 채용하는 능력 | 설명: 명사(ability) + to부정사(to recruit)의 형태로, to부정사가 ability를 수식하는 형용사적 용법으로 사용되었다. 여기서는 '기업이 인재를 채용할 수 있는 능력'을 나타낸다.
- ㉢ **\*prevalence** n. 유행, 보급 | [유사] commonness, widespreadness
- ㉣ **\*affect** v. 영향을 미치다 | [유사] influence, impact [반의] ignore, disregard
- ㉤ **\*recruit** v. 모집하다 | [유사] hire, enlist [반의] dismiss, reject

**| 패러프레이징**

The increased awareness of environmental issues among younger demographics suggests that a company's reputation regarding the environment could influence its capability to attract employees.

젊은 세대의 환경 문제에 대한 인식이 높아짐에 따라, 기업의 환경에 대한 평판이 직원 유치 능력에 영향을 미칠 수 있다는 점이 시사된다.

02

 알고있다  
S
 

 ㉠ 완전한절  
본V
 

 만든다  
S'
 

 채용에 차이  
V'
 

 채용에 차이  
O
 

 접속사  
S
 
  
 " We **know** / **that** **it makes** a hiring difference // **when we** **are out recruiting** ( at universities ).

"우리는 대학에 채용하려 나갈 때, 그것이 채용에 영향을 미친다는 것을 알고 있습니다."

**| 출제포인트**

- ㉠ **접속사 that** 뜻: ~을 알고 있다 | 설명: 동사(know) + 접속사(that)의 형태로, 동사 뒤에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 여기서는 '채용에 차이가 생긴다는 사실을 알고 있음'을 나타낸다.
- ㉡ **are out recruiting** 뜻: 채용하려 나가 있다 | 설명: be동사(are) + 부사(out) + 현재분사(recruiting)의 현재진행형 구문이다. when절에서 사용되어 '대학에서 채용 활동을 하고 있을 때'라는 의미를 나타낸다. 여기서는 '대학에서 채용 활동을 하는 시점'을 나타낸다.
- ㉢ **\*makes a hiring difference** v. 채용에 영향을 미치다 | [유사] affect hiring, influence recruitment, impact employment
- ㉣ **\*recruit** v. 채용하다 | [유사] enlist, hire [반의] fire, dismiss

**| 패러프레이징**

We understand that our recruitment efforts at universities significantly impact hiring.

우리는 대학에서의 채용 노력이 채용에 상당한 영향을 미친다는 것을 이해하고 있다.

03 <sup>질문하다</sup> People <sup>지속 가능성에 대해</sup> ask ( about sustainability ), / and <sup>우리의 채용 담당자들</sup> our recruiters <sup>이야기하다</sup> do talk  
<sup>우리의 포장에 대해</sup> ( about our packaging ), / so <sup>끌어들이는 요소</sup> it <sup>인재를</sup> is a draw ( for talent ), // " <sup>말했다</sup> said  
<sup>올리버 캠벨</sup> Oliver Campbell, / <sup>델의 조달 담당 이사</sup> director of procurement at Dell.  
S V S V S.C V S = 동격

사람들은 지속 가능성에  
 관해 묻고, 우리 채용  
 담당자들은 꼭 우리의  
 포장재에 관해  
 이야기하는데, 그것이  
 인재들의 이목을  
 끄니다."라고 Dell의 조달  
 담당 이사인 Oliver  
 Campbell은 말했다.

출제포인트

① do talk 뜻: 이야기한다 | 설명: 조동사(do) + 동사원형(talk)의 형태로, 긍정문에서 do를 사용하여 의미를 강조하는 강조  
 구문이다. 여기서는 '채용 담당자들이 실제로/확실히 포장에 대해 이야기한다'는 사실을 강조한다.

패러프레이징

Oliver Campbell, the procurement director at Dell, mentioned that inquiries about sustainability are common, and our recruiters highlight our packaging, making it an appealing factor for attracting talent.

델의 조달 이사인 올리버 캠벨은 지속 가능성에 대한 문의가 일반적이라고 언급하였다. 우리의 채용 담당자들은 포장을 강조하며, 이것이 인재를 유치하는 매력적인  
 요소가 된다고 하였다.

04 <sup>연구</sup> A Rutgers University study ( of worker priorities ) <sup>발견했다</sup> found /  
<sup>본V</sup>  
 ★★★ [요지] ① <sup>완전한절</sup> that <sup>거의 절반</sup> nearly half of <sup>대학생</sup> college students ( 45 percent ) <sup>말했다</sup> said ( in  
<sup>접속사</sup> 2012 ) / ② <sup>완전한절</sup> that <sup>포기할 것이다</sup> they would give up a 15 percent <sup>더 높은 연봉</sup> higher salary  
<sup>부사적용법</sup> to have a job " ③ <sup>불완전절</sup> that <sup>추구하다</sup> seeks <sup>명사적용법</sup> to make <sup>사회적</sup> a social or  
to+VR(위해) 주.관대 V to+VR(것을) 환경적 변화  
 environmental difference ( in the world ). "

직장인의 우선 사항에 대한  
 Rutgers 대학교의 연구에  
 따르면, 2012년 대학생의  
 거의 절반(45퍼센트)이  
 '세상에 사회적 또는 환경적  
 변화를 만들고자 하는'  
 직업을 갖기 위해 15퍼센트  
 더 높은 연봉을 포기할  
 것이라고 답했다.

출제포인트

- ① 접속사 that 뜻: ~을 발견했다, ~이라는 것을 알아냈다 | 설명: 동사(found) + 접속사(that)의 형태로, 동사 뒤에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 여기서는 '연구를 통해 알아낸 내용'을 나타낸다.
- ② 접속사 that 뜻: ~라고 말했다 | 설명: 동사(said) + 접속사(that)의 형태로, 동사 뒤에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 여기서는 '대학생들이 말한 내용'을 나타낸다.
- ③ 주격관계대명사 that 뜻: ~하는 직업 | 설명: 선행사(job)를 수식하는 주격 관계대명사(that)의 형태로, 관계대명사절을 이끈다. that이 seeks의 주어 역할을 한다. 여기서는 '사회나 환경에 변화를 주고자 하는 직업'이라는 의미를 명확히 하는 관계대명사절을 이끈다.



**prevalence**

유행, 널리 퍼짐, 우세

[영영풀이] the state of being widespread or commonly occurring; the extent to which something is prevalent or common in a particular area or among a specific group.

[유사표현] frequency / dominance

[반대표현] rarity / absence

**consciousness**

의식, 자각

[영영풀이] the state of being aware of and able to think and perceive one's surroundings, thoughts, and feelings

[유사표현] awareness / perception

[반대표현] ignorance / unconsciousness

**reputation**

명성, 평판

[영영풀이] the general opinion or perception about someone or something, based on past actions, qualities, or behavior

[유사표현] standing / status

[반대표현] disgrace / infamy

**affect**

영향을 미치다

[영영풀이] to have an influence on or to make a change in something.

[유사표현] influence / impact

[반대표현] ignore / disregard

**ability**

능력

[영영풀이] the quality or state of being able to do something, especially the physical, mental, or legal power to perform tasks or actions

[유사표현] capability / capacity

[반대표현] inability / incapacity

**recruit**

채용하다

[영영풀이] to enlist or enroll new members, employees, or soldiers for an organization or group.

[유사표현] enlist / hire

[반대표현] fire / dismiss

**hiring**

고용

[영영풀이] the process of finding and employing new staff or workers for a job or organization

[유사표현] employment / recruitment

[반대표현] dismissal / termination

**sustainability**

지속 가능성

[영영풀이] the ability to be maintained at a certain rate or level; the capacity to endure or be continued over the long term without depleting resources or causing harm to the environment.

[유사표현] endurance / viability

[반대표현] unsustainability

**recruiter**

채용 담당자

[영영풀이] A recruiter is a person whose job is to find and attract qualified candidates for employment, often by sourcing potential candidates, conducting interviews, and facilitating the hiring process.

[유사표현] hiring manager / talent scout

[반대표현] job seeker

**give up**

포기하다

[영영풀이] to stop trying to do something, often because it is too difficult or not possible

[유사표현] relinquish / forfeit

[반대표현] retain / keep

**salary**

급여

[영영풀이] A fixed regular payment, typically paid on a monthly or biweekly basis, made by an employer to an employee, especially a professional or white-collar worker, usually expressed as an annual sum.

[유사표현] wage / compensation

[반대표현] debt / expense

**social**

사회적인

[영영풀이] relating to society or its organization; involving the interaction of individuals or groups.

[유사표현] communal / societal

[반대표현] individual / solitary

**response**

응답

[영영풀이] a reply or answer to a question, request, or statement.

[유사표현] answer / feedback

[반대표현] question

**survey**

조사, 설문조사

[영영풀이] A survey is a systematic collection of data or information from a group of individuals, typically used to gather opinions, preferences, or behaviors through questionnaires or interviews.

[유사표현] polls / questionnaire

**correlate**

상관관계가 있다

[영영풀이] to show or establish a relationship or connection between two or more things.

[유사표현] connect / relate

[반대표현] disassociate

**behavior**

행동

[영영풀이] the way in which one acts or conducts oneself, especially towards others

[유사표현] conduct / action

[반대표현] inaction

**indicator**

지표

[영영풀이] A thing that indicates or points out something; a sign or measure that provides information about a condition or situation.

[유사표현] sign / signal

**영영풀이 연습** 영영풀이로 맞는 단어를 보기에서 찾아 쓰시오.

reputation ability response recruit correlate consciousness behavior sustainability  
indicator social salary prevalence

01. \_\_\_\_\_ : A fixed regular payment, typically paid on a monthly or biweekly basis, made by an employer to an employee, especially a professional or white-collar worker, usually expressed as an annual sum.
02. \_\_\_\_\_ : the quality or state of being able to do something, especially the physical, mental, or legal power to perform tasks or actions
03. \_\_\_\_\_ : to show or establish a relationship or connection between two or more things.
04. \_\_\_\_\_ : the general opinion or perception about someone or something, based on past actions, qualities, or behavior
05. \_\_\_\_\_ : the state of being aware of and able to think and perceive one's surroundings, thoughts, and feelings
06. \_\_\_\_\_ : a reply or answer to a question, request, or statement.
07. \_\_\_\_\_ : relating to society or its organization; involving the interaction of individuals or groups.
08. \_\_\_\_\_ : the ability to be maintained at a certain rate or level; the capacity to endure or be continued over the long term without depleting resources or causing harm to the environment.
09. \_\_\_\_\_ : the way in which one acts or conducts oneself, especially towards others
10. \_\_\_\_\_ : the state of being widespread or commonly occurring; the extent to which something is prevalent or common in a particular area or among a specific group.
11. \_\_\_\_\_ : to enlist or enroll new members, employees, or soldiers for an organization or group.
12. \_\_\_\_\_ : A thing that indicates or points out something; a sign or measure that provides information about a condition or situation.

**동의어/반의어 연습** 다음 주어진 단어와 동의어(유의어) 관계가 아닌 것을 모두 고르시오.

01. prevalence : dominance / frequency / rarity / absence
02. consciousness : unconsciousness / ignorance / perception / awareness
03. reputation : disgrace / status / standing / infamy
04. affect : influence / disregard / impact / ignore
05. ability : inability / capacity / incapacity / capability
06. recruit : hire / fire / enlist / dismiss
07. sustainability : viability / unsustainability / endurance
08. recruiter : hiring manager / job seeker / talent scout
09. give up : forfeit / retain / relinquish / keep
10. social : societal / communal / individual / solitary
11. response : feedback / answer / question
12. correlate : disassociate / relate / connect
13. behavior : inaction / conduct / action

**| 정답체크** 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[영역별이 연습] 01. salary 02. ability 03. correlate 04. reputation 05. consciousness 06. response 07. social 08. sustainability 09. behavior 10. prevalence 11. recruit 12. indicator  
 [동의어/반의어 연습] 01. rarity(희귀함) / absence(부재) 02. ignorance(무지) / unconsciousness(무의식) 03. disgrace(불명예) / infamy(악명, 불명예) 04. ignore(무시하다) / disregard(무시하다) 05. inability(무능력, 불능) / incapacity(무능력, 무능함) 06. firing(해고하다) / dismissing(해고하다), 무시하다, 07. unsustainability(지속가능성) 08. job seekers(구직자) 09. retain(유지하다, 보유하다) / keep(유지하다) 10. individual(개별적) / solitary(고독한, 외딴) 11. questions(질문들) 12. disassociate(분리하다, 연결 끊기) 13. inaction(무활동, 무행동, 무효성)



각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[원문문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

- 01.** " We know that it make a hiring difference when we be out recruit at universities.
- 02.** People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it be a draw for talent," say Oliver Campbell, director of procurement at Dell.
- 03.** A Rutgers University study of worker priorities find that nearly half of college students ( 45 percent ) say in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job" that seek to make a social or environmental difference in the world."

**[원문문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

- 01.** The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means [ (A) what / (B) that ] a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent.
- 02.** " We know [ (A) that / (B) whose ] it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities.
- 03.** A Rutgers University study of worker priorities found [ (A) what / (B) that ] nearly half of college students ( 45 percent ) said in 2012 [ (A) whose / (B) that ] they would give up a 15 percent higher salary to have a job" [ (A) that / (B) what ] seeks to make a social or environmental difference in the world."

**[원문문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

- 01.** The [ higher / lower ] [ prevalence / rarity ] of environmental [ ignorance / consciousness ] among younger generations means that a company's environmental [ disgrace / reputation ] may [ ignore / affect ] its [ inability / ability ] to recruit talent.
- 02.** "We know that it makes a [ hiring / dismissal ] difference when we're out [ firing / recruiting ] at universities.
- 03.** People ask about sustain[ ability / inability ], and our [ job seekers / recruiters ] do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell.

04. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would [ **give up / retain** ] a 15 percent [ **lower / higher** ] [ **salary / debt** ] to have a job "that seeks to make a [ **individual / social** ] or environmental difference in the world."

05. Naturally, such [ **questions / responses** ] to surveys may or may not [ **disassociate / correlate** ] with actual [ **behavior / inaction** ], but they may be an indicator.

| 정답체크 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

03. ability, recruiters 04. give up, higher, salary, social 05. responses, correlate, behavior  
 [[원문공용자]원문공용자] 01. prevalence, consciousness, reputation, affect, ability, higher 02. recruiting, hiring  
 [[원문공용자]원문공용자] 01. (B) that 02. (A) that 03. (B) that/(B) that/(A) that  
 [[원문공용자]원문공용자] 01. makes/'re/recruiting 02. is/said 03. found/said/seek

각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[변형문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

**01.** Oliver Campbell, the procurement director at Dell, mention that inquiries about sustainability be common, and our recruiters highlight our packaging, make it an appealing factor for attract talent.

**02.** A study conduct by Rutgers University on the priorities of workers reveal that almost 50 percent of college students ( 45 percent ) state in 2012 that they would forgo a 15 percent higher salary in exchange for a job that aim to create a positive social or environmental impact.

**03.** Of course, the answers give in surveys may not necessarily reflect real behavior, but they could serve as a potential indicator.

**[변형문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

**01.** The increased awareness of environmental issues among younger demographics suggests [ (A) which / (B) that ] a company's reputation regarding the environment could influence its capability to attract employees.

**02.** We understand [ (A) that / (B) which ] our recruitment efforts at universities significantly impact hiring.

**03.** Oliver Campbell, the procurement director at Dell, mentioned [ (A) which / (B) that ] inquiries about sustainability are common, and our recruiters highlight our packaging, making it an appealing factor for attracting talent.

**04.** A study conducted by Rutgers University on the priorities of workers revealed [ (A) that / (B) whose ] almost 50 percent of college students ( 45 percent ) stated in 2012 [ (A) that / (B) which ] they would forgo a 15 percent higher salary in exchange for a job [ (A) that / (B) it ] aims to create a positive social or environmental impact.

**[변형문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

- 01. The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental [ **reputation / disgrace** ] may affect its ability to recruit talent.
- 02. People ask about [ **unsustainability / sustainability** ], and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell.
- 03. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher [ **debt / salary** ] to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world."

**[변형문장] 문장별 어휘연습** 문장의 내용과 일치하는 문장을 고르시오.

- 01. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities."  
 (A) We understand that our presence at universities positively impacts hiring.  
 (B) We believe that recruiting at universities is irrelevant to the hiring process.
- 02. The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent.  
 (A) A company's environmental reputation has no impact on its ability to hire skilled workers.  
 (B) Younger generations care more about the environment, which can influence a company's success in attracting new employees.
- 03. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world."  
 (A) In a 2012 Rutgers University study, almost half of college students (45 percent) indicated that they would sacrifice a 15 percent increase in salary for a position that aims to create a positive social or environmental impact.  
 (B) A study conducted by Rutgers University revealed that most college students (55 percent) would prefer a job with a 15 percent higher salary over one that makes a social or environmental contribution.

**| 정답체크** 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[[ 변형문장 ] 어휘연습] 01. mentioned/are/making/attracting 02. conducted/revealed/stated/aims 03. given/might

[[ 변형문장 ] 전치사 어휘연습] 01. (B) that 02. (A) that 01. (B) that 04. (A) that/(A) that/(A) that

[[ 변형문장 ] 문장별 어휘연습] 01. reputation 02. sustainability 03. salary

[[ 변형문장 ] 어휘연습] 01. (A) 02. (B) 01. (A)

**Understanding Belonging Uncertainty: The Impact of Doubts on Acceptance and Participation**

소속 불확실성 이해하기: 의심이 수용과 참여에 미치는 영향

**본문학습** 본문을 있는 그대로 읽어보면서 중요한 부분을 확인해보세요.

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

**문단구성** 본문을 구조화해서 서론/본문/결론의 내용을 파악해보세요.

**서론:** 우리는 상황에 따라 소속감에 대한 의심을 느낄 수 있으며, 이를 '소속감 불확실성'이라고 한다.

**본문:** 소속감 불확실성은 직장, 학교 등 다양한 환경에서 느낄 수 있으며, 이러한 불확실성은 우리의 가능성을 제한하고 방어적으로 상황을 해석하게 만든다.

**결론:** 결과적으로 소속감 불확실성은 비판에 민감해지게 하고, 실패의 위험이 있는 도전을 받아들이기 어렵게 만든다.



**문단요약** 간략한 문장으로 요약한 본문내용을 정리해보세요.

Belonging uncertainty leads individuals to doubt their acceptance in various environments, negatively impacting their self-perception and willingness to engage.

소속에 대한 불확실성은 개인이 다양한 환경에서 자신의 수용성에 대해 의심하게 하여, 자기 인식과 참여 의지에 부정적인 영향을 미친다.

**예상문제** 본문에서 나올 수 있는 시험 유형을 예상해보세요.

제목    주제    요지    주장    목적    요약    순서    삽입    연결    무관    일치    불일치    빈칸    함축    서술

01

★★★  
[주제]

★소재 | 소속감에 대한 의심에  
 We can all **become vulnerable** ( **to doubts about our**  
 S 조V 분V S.C  
**belonging** ) ( **at any given moment** ), / **depending on** ( **the**  
 소속감 언제든지 ⓐ ...에 따라 (A)  
 어떤/ 주어진(p.p)/ 순간 (분사) 전치사  
**situations** (that/which) **we find ourselves in** ∅ ) and ( **how** **we**  
 상황들 ⓑ 생략 우리 자신 ⓐ ⓑ (B)  
 전치사 in의 목.관대 S V O 의문사 S  
 해석하다 상황들  
**interpret them.** )  
 V O

우리 모두는 우리가 처한 상황과 우리가 그 상황을 어떻게 해석하느냐에 따라 어느 순간에라도 우리의 소속에 대한 의심에 취약해질 수 있다.

| 출제포인트

- ⓐ **depending on** 뜻: ~에 따라서 | 설명: depending on 뒤에 두 개의 요소가 and로 병렬 연결되어 있다. A. 명사구: the situations (that/which) we find ourselves in B. 의문사절: how we interpret them이 and로 병렬연결. '우리가 처한 상황과 그것을 어떻게 해석하는지의 방식'이라는 두 가지 요소에 달려있음을 나타낸다.
- ⓑ **situations (that/ which) we ~-in.** 뜻: 우리가 처한 상황 | 설명: 관계대명사절에서 전치사(in)의 목적어가 되어야 할 선행사(the situations)를 수식하는 관계대명사절이다. 원래 문장 "we find ourselves in the situations"에서 'the situations'이 전치사 in의 목적어였는데, 이것이 관계대명사절의 선행사가 되면서 that/which로 받아 문장 앞으로 이동한 형태이다.  
| 순서변화:원래 문장: We find ourselves in the situations /관계대명사절: the situations + (that/which) we find ourselves in / (in which/ where로 변형) : the situations + (in which/where) we find ourselves
- ⓒ **how we ~** 뜻: 우리가 그것들을 어떻게 해석하는지 | 설명: 의문사(how) + 주어(we) + 동사(interpret) + 목적어(them)로 이루어진 명사절이다. depending on의 두 번째 목적어로 사용된 의문사절이다. 여기서 them은 앞에 나온 the situations를 가리키며, '우리가 그러한 상황들을 어떻게 해석하는지'를 나타낸다.
- ⓓ **\*find oneself in a situation** (상황에 처하다)이라는 관용어구
- ⓔ **\*vulnerable** a. 취약한 | [유사] susceptible, exposed, defenseless [반의] invulnerable, protected, secure
- ⓕ **\*interpret** v. 해석하다 | [유사] analyze, explain, decipher [반의] misinterpret, confuse, obscure

| 패러프레이징

At any moment, we may feel uncertain about our place in the world, influenced by the circumstances we encounter and our perceptions of them.  
 우리는 언제든지 우리가 세계에서 차지하는 위치에 대해 불확실함을 느낄 수 있다. 이는 우리가 마주하는 상황과 그 상황에 대한 우리의 인식에 의해 영향을 받는다.

02

★소재 | '소속 불확실성'  
 Greg Walton and I **coined** the term ' **belonging uncertainty** '  
 S 분V O  
 부사적용법 마음 상태 ⓐ 완전한절 고통받다 의심으로부터  
**to refer** **to the state of mind** // **in which** **one** **suffers** from doubts  
 to+VR(위해) 전+관계(대) S V  
 에 대한 ⓑ ~인지 아닌지 ⓒ 완전히 받아들여지는지  
 / about ( **whether** **one** **is fully accepted**  
 접속사 S V (be+p.p)  
 특정한 환경에서 조차 ⓓ 질 수 있는지  
**in a particular environment or ever** **could be** [accepted]. )  
 V(조V+VR)

그렉 월튼과 나는 특정한 환경에서 자신이 완전히 받아들여지는지 또는 받아들여질 수 있기는 한지에 대한 의심으로 고통받는 마음 상태를 일컫기 위해 '소속 불확실성'이라는 말을 만들었다.







07 We more readily <sup>더 쉽게</sup> **infer** // <sup>추론하다</sup> **that** <sup>① 완전한절</sup> **we are incapable** / or <sup>우리</sup> **that** <sup>무능력한</sup> **we will not understand** <sup>① 완전한절</sup>  
S                      본V                      접속사                      S                      V                      S.C                      접속사

<sup>② 있어서는 안된다</sup> **we are n't meant to be** <sup>이해받지 못하다</sup> there, / <sup>① 완전한절</sup> **that** <sup>우리</sup> **we will not understand** <sup>이해하지 못하다</sup>  
S                      V (be+p.p)                      to VR                      접속사                      S                      조V                      V1

or (will not) **be understood**.  
생략                      V2 (be+p.p)

우리는 우리가 무능력하거나 그곳에 있어서는 안 된다는 것을 더 쉽게 추론하며, / 이해하지 못하거나 이해받지 못할 것이라는 생각을 하게 된다.

출제포인트

- ① **접속사 that** 뜻: ~이라는 것이나 ~이라는 것, ~이라는 것 | 설명: 동사(infer)의 목적어 역할을 하는 세 개의 that절이 or, 콤마(,)로 연결된 병렬 구조이다. 각각의 that절은 모두 infer의 목적어 기능을 한다. 여기서는 '우리가 더 쉽게 추론하게 되는 세 가지 부정적인 생각들'을 나타낸다. infer의 목적어들: A. that ~ : 첫 번째 추론 (무능력하다)/ B. that ~ : 두 번째 추론 (있어서는 안 된다)/ C. that ~ : 세 번째 추론 (이해하지도, 이해받지도 못할 것이다). 여기서 세 개의 목적어절이 :첫 번째와 두 번째는 'or'로 연결, 두 번째와 세 번째는 콤마(,)로 연결되어 있는 병렬 구조를 이룬다.
- ② **aren't meant to be** 뜻: ~하도록 의도되지 않았다 | 설명: be동사(aren't) + 과거분사(meant) + to부정사(to be)의 수동태 형태이다. mean이 '의도하다'라는 의미로 쓰여 '~하도록 의도되다'라는 의미이다. 여기서는 '그곳에 있어서는 안 되는 존재라고 여겨지는 것'을 나타낸다.
- ③ **\*infer** v. 추론하다 | [유사] deduce, conclude, derive [반의] misunderstand, ignore
- ④ **\*incapable** a. 무능력한 | [유사] incompetent, unqualified, unable [반의] capable, competent

패러프레이징

We are quicker to conclude that we lack the ability or that we don't belong, and that we will neither comprehend nor be comprehended.  
 우리는 능력이 부족하거나 우리가 소속되지 않았다고 결론짓는 데 더 빠르며, 우리는 이해하지 못하거나 이해받지 못할 것이라고 생각한다.

08 We're <sup>① 가능성이 줄어든다</sup> **less likely** <sup>표현하는</sup> **to express** <sup>우리의 견해</sup> our views, // especially if **they**  
S                      본V                      S.C                      likely to+VR                      접                      S

<sup>다르다</sup> **differ from** <sup>② 의견들</sup> **those** <sup>다른 사람들</sup> of **others**.  
V                      that(x)                      other(x)

우리는 특히 다른 사람들과 의견이 다를 경우 자신의 의견을 표현할 가능성이 줄어든다.

출제포인트

- ① **are less likely to VR** 뜻: ~할 가능성이 더 적은 설명: be동사(are) + 비교급 부사(less) + 형용사(likely) + to부정사의 형태로, '~할 가능성이 더 낮다'라는 의미를 나타낸다. 여기서는 '의견을 표현할 가능성이 더 낮다'는 것을 나타낸다.
- ② **those of others** 뜻: 다른 사람들의 의견 | 설명: those 는 앞에서 언급된 "views"(의견)를 가리키는 대명사 역할을 한다. 즉, those of others = the views of others(다른 사람들의 의견)이다.
- ③ **\*differ** v. 다르다 | [유사] vary, diverge, contrast [반의] resemble, agree

패러프레이징

We are more hesitant to share our opinions, particularly when they contradict those of others.  
 우리는 특히 다른 사람의 의견과 반대될 때 우리의 의견을 공유하는 데 더 주저하게 된다.

09 We're more sensitive / to perceived criticism.

더 민감해진다 S 분V S.C 인식된 p.p 비판

우리는 인식된 비판에 더 민감해진다.

| 출제포인트

- \*sensitive a. 예민한 | [유사] perceptive, responsive [반의] insensitive, oblivious
\*perceived a. 인지된 | [유사] recognized, regarded [반의] ignored, overlooked

| 패러프레이징

We are more responsive to what we think is criticism.

우리는 우리가 비판이라고 생각하는 것에 더 민감하다.

10 We're less inclined to accept challenges ( that pose a risk of failure. )

경향이 덜하다 S V S.C (p.p) (inclined to VR) 도전 O 1 불완전절 제기하는 주.관대 V
실패의 위험 O

우리는 실패 위험을 제기하는 도전을 받아들이는 경향이 덜하다.

| 출제포인트

- 주격관계대명사 that 뜻: ~인 | 설명: 주격 관계대명사로, 선행사(challenges)를 수식하는 관계대명사절을 이끈다. that은 pose의 주어 역할을 하며 challenges를 지칭한다. 여기서는 '실패의 위험을 가져오는 도전들'이라는 의미이다.
\*inclined a. 기울어진, ~하는 경향이 있는 | [유사] disposed, prone [반의] unwilling, disinclined
\*accept v. 수용하다 | [유사] embrace, acknowledge [반의] reject, refuse
\*pose v. 제기하다 | [유사] present, create [반의] dissipate, eliminate

| 패러프레이징

We are more hesitant to take on challenges that could lead to failure.

우리는 실패로 이어질 수 있는 도전에 대해 더 주저하는 경향이 있다.

**vulnerable**

취약한

[영영풀이] capable of being physically or emotionally hurt, influenced, or attacked; open to being harmed or damaged.

[유사표현] susceptible / exposed / defenseless

[반대표현] invulnerable / protected / secure

**belonging**

소속감

[영영풀이] the state of being part of or connected to a particular group, community, or place; a feeling of acceptance and support within a group.

[유사표현] affiliation / membership / connection

[반대표현] alienation / isolation / separation

**interpret**

해석하다, 설명하다

[영영풀이] to explain the meaning of something or to translate spoken or written words from one language to another

[유사표현] analyze / explain / construe

[반대표현] misunderstand / confuse

**snooty**

거만한

[영영풀이] Having or showing an exaggerated sense of one's own importance or superiority; arrogant or condescending.

[유사표현] arrogant / pretentious / haughty

[반대표현] humble / modest / unpretentious

**brief**

간결한

[영영풀이] short in duration, extent, or length; concise and to the point

[유사표현] short / concise / fleeting

[반대표현] long / extended / prolonged

**social encounter**

사회적 만남

[영영풀이] A situation in which people meet and interact with each other, often in a casual or informal setting.

[유사표현] social interaction / social meeting / social engagement

[반대표현] isolation / solitude / seclusion

**uncertainty**

불확실성

[영영풀이] the state of being unsure or having doubts about something; a situation in which something is not known or definite

[유사표현] doubt / ambiguity / unpredictability

[반대표현] certainty / assurance

**adverse**

부정적인

[영영풀이] adverse is an adjective that describes something that is harmful, unfavorable, or opposed to one's interests or well-being.

[유사표현] harmful / detrimental / unfavorable

[반대표현] beneficial / favorable

**perceive**

인지하다

[영영풀이] to become aware of something through the senses, especially sight or hearing; to understand or interpret something in a particular way.

[유사표현] discern / detect / recognize

[반대표현] ignore / overlook / dismiss

**horizon**

수평선, 지평선

[영영풀이] the line at which the earth's surface and the sky appear to meet; a boundary or limit of one's knowledge, experience, or interest.

[유사표현] scope / range / vista

[반대표현] limitation / confinement / boundary

**possibility**

가능성

[영영풀이] the state or fact of being likely or possible; a chance that something may happen or be the case.

[유사표현] potential / opportunity / likelihood

[반대표현] impossibility / certainty / inevitability

**shrink**

줄어들다

[영영풀이] to become smaller in size, amount, or value, or to cause something to do this

[유사표현] diminish / contract / reduce

[반대표현] expand / increase / grow

**self-protective**

자기 방어적인

[영영풀이] designed or intended to protect oneself from harm, danger, or negative consequences.

[유사표현] self-defensive / cautious

[반대표현] reckless / unguarded

**infer**

추론하다

[영영풀이] to deduce or conclude information from evidence and reasoning rather than from explicit statements

[유사표현] deduce / conclude / derive

[반대표현] misunderstand / ignore

**incapable**

무능력한

[영영풀이] not able to do something; lacking the ability, skills, or means to perform a task or action.

[유사표현] incompetent / unqualified / unable

[반대표현] capable / competent

**readily**

쉽게, 즉시

[영영풀이] in a way that is quick and easy to do; without hesitation or reluctance.

[유사표현] easily / willingly / promptly

[반대표현] reluctantly / hesitantly

**sensitive**

예민한

[영영풀이] having the capacity to perceive and respond to stimuli; easily affected by external factors or emotional influences.

[유사표현] perceptive / responsive

[반대표현] insensitive / oblivious

**criticism**

비판

[영영풀이] the expression of disapproval or judgment about something, often involving analysis and evaluation of its merits and faults

[유사표현] censure / critique

[반대표현] praise / approval

**영영풀이 연습** 영영풀이로 맞는 단어를 보기에서 찾아 쓰시오.

**interpret vulnerable snooty uncertainty perceive criticism threat infer belonging  
possibility readily defensive horizon**

01. \_\_\_\_\_ : in a way that is quick and easy to do; without hesitation or reluctance.
02. \_\_\_\_\_ : Having or showing an exaggerated sense of one's own importance or superiority; arrogant or condescending.
03. \_\_\_\_\_ : the state of being unsure or having doubts about something; a situation in which something is not known or definite
04. \_\_\_\_\_ : relating to or characterized by a concern to avoid criticism or danger; intended to defend or protect oneself from attack or harm.
05. \_\_\_\_\_ : to deduce or conclude information from evidence and reasoning rather than from explicit statements
06. \_\_\_\_\_ : to become aware of something through the senses, especially sight or hearing; to understand or interpret something in a particular way.
07. \_\_\_\_\_ : the state or fact of being likely or possible; a chance that something may happen or be the case.
08. \_\_\_\_\_ : the line at which the earth's surface and the sky appear to meet; a boundary or limit of one's knowledge, experience, or interest.
09. \_\_\_\_\_ : to explain the meaning of something or to translate spoken or written words from one language to another
10. \_\_\_\_\_ : the state of being part of or connected to a particular group, community, or place; a feeling of acceptance and support within a group.
11. \_\_\_\_\_ : a statement or indication of an intention to cause harm or injury; a situation that poses a danger or risk.
12. \_\_\_\_\_ : the expression of disapproval or judgment about something, often involving analysis and evaluation of its merits and faults

13. \_\_\_\_\_ : capable of being physically or emotionally hurt, influenced, or attacked; open to being harmed or damaged.

**동의어/반의어 연습** 다음 주어진 단어와 동의어(유의어) 관계가 아닌 것을 모두 고르시오.

01. vulnerable : invulnerable / secure / exposed / susceptible / defenseless / protected

02. belonging : separation / connection / membership / alienation / affiliation / isolation

03. interpret : construe / analyze / confuse / misunderstand / explain

04. particular : common / general / distinct / specific

05. snooty : pretentious / haughty / arrogant / unpretentious / humble / modest

06. brief : concise / fleeting / short / long / extended / prolonged

07. uncertainty : assurance / unpredictability / doubt / certainty / ambiguity

08. adverse : unfavorable / harmful / detrimental / favorable / beneficial

09. possibility : impossibility / inevitability / certainty / opportunity / potential / likelihood

10. defensive : guarded / open / vulnerable / protective / defensive-minded

11. infer : misunderstand / conclude / deduce / derive / ignore

12. incapable : incompetent / unqualified / unable / competent / capable

13. sensitive : insensitive / responsive / oblivious / perceptive

| 정답체크 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[영용어] 01. readily 02. snooty 03. uncertainty 04. defensive 05. infer 06. perceive 07. possibility 08. horizon 09. interpret 10. belonging 11. threat 12. criticism 13. vulnerable  
 [동의어/반의어 연습] 01. invulnerable(무적의, 상처를 입지 않는) / protected(보호된) / secure(안전한) 02. alienation(소외) / isolation(고립, 격리) / separation(분리, 구분) 03. misunderstand(오해하다) / confuse(혼란스럽게 하다) 04. general(일반적인, 전반적인) / common(보통적인) 05. humble(겸손한, 수수한) / unpretentious(소박한, 겸손한) 06. long(긴) / extended(확장된) / prolonged(오랜, 장기간의) 07. certainty(확실성) / assurance(보증, 확신) 08. beneficial(유익한) / favorable(유리한, 호의적인) 09. impossibility(불가능성) / inevitability(회색) / unavoidable(회색) 11. misunderstand(오해하다) / ignore(무시하다) 12. capable(능력 있는, 할 수 있는) / competent(응급, 관능) 13. insensitive(무감각, 둔감)

각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[원문문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

01. We can all become vulnerable to doubts about our belong at any give moment, depend on the situations we find ourselves in and how we interpret them.
02. Greg Walton and I coin the term ' belong uncertainty' to refer to the state of mind in which one suffer from doubts about whether one be fully accept in a particular environment or ever could be.
03. belong uncertainty have adverse effects.
04. When we perceive threats to our sense of belong, our horizon of possibility shrink.
05. We more readily infer that we be incapable or that we be n't mean to be there, that we will not understand or be understand.
06. We be more sensitive to perceive criticism.

**[원문문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

01. We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and [ (A) how / (B) what ] we interpret them.
02. We more readily infer [ (A) that / (B) whose ] we are incapable or [ (A) what / (B) that ] we are n't meant to be there, [ (A) whose / (B) that ] we will not understand or be understood.
03. We're less inclined to accept challenges [ (A) that / (B) what ] pose a risk of failure.

**[원문문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

01. We can all become [ **vulnerable / invulnerable** ] to doubts about our [ **alienation / belonging** ] at any [ **indeterminate time / given moment** ], depending on the situations we find ourselves in and how we [ **misunderstand / interpret** ] them.

- 02. We can [ avoid / experience ] it in the workplace, at school, at a [ humble / snooty ] restaurant, or even in a [ long / brief ] [ isolation / social encounter ].
- 03. Belonging [ certainty / uncertainty ] has [ beneficial / adverse ] effects.
- 04. When we [ ignore / perceive ] [ safety / threats ] to our sense of [ belonging / alienation ], our [ limitation / horizon ] of [ impossibility / possibility ] [ shrinks / expand ].
- 05. We tend to [ misunderstand / interpret ] ourselves, other people, and the situation in a [ open / defensive ] and [ reckless / self-protective ] way.
- 06. We more [ reluctantly / readily ] [ misunderstand / infer ] that we are [ capable / incapable ] or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood.
- 07. We're less likely to express our views, especially if they [ differ / resemble ] from those of others.
- 08. We're more [ sensitive / insensitive ] to [ perceive / ignore ]d [ criticism / praise ].
- 09. We're less [ unwilling / inclined ] to [ accept / reject ] [ ease / challenges ] that [ dissipate / pose ] a [ risk / safety ] of failure.

| 정답체크 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

inclined, accept, challenges, pose, risk

interpret, defensive, self-protective 06. infer, incapable, readily 07. differ 08. perceive, sensitive, criticism 09. social encounter 03. uncertainty, adverse 04. belonging, perceive, threats, horizon, possibility, shrinks 05. [원문공자]문자별 어휘연습 [01. vulnerable, belonging, interpret, given moment 02. experience, snooty, brief, [원문공자]전치사 어법연습 [01. (A) how 02. (A) that/(B) that/(B) that 03. (A) that

Belonging/has 04. belonging/shrinks 05. are/are/mean/understood 06. re/perceived

[원문공자]동사어법연습 [01. belonging/given/depending 02. coined/belonging/suffers/s/accepted 03.



각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[변형문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

01. When we feel that our sense of belong be in danger, our range of options become limited.
02. We often view ourselves, others, and our circumstances in a manner that be defensive and aim at self - preservation.
03. We be quicker to conclude that we lack the ability or that we do n't belong, and that we will neither comprehend nor be comprehend.
04. We be more responsive to what we think be criticism.

**[변형문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

01. When we feel [ (A) what / (B) that ] our sense of belonging is in danger, our range of options becomes limited.
02. We often view ourselves, others, and our circumstances in a manner [ (A) it / (B) that ] is defensive and aimed at self - preservation.
03. We are quicker to conclude [ (A) whose / (B) that ] we lack the ability or that we do n't belong, and that we will neither comprehend nor be comprehended.
04. We are more hesitant to take on challenges [ (A) it / (B) that ] could lead to failure.

**[변형문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

01. We can all become vulnerable to doubts about our [ **alienation / belonging** ] at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them.
02. Greg Walton and I coined the term '[ **alienation / belonging** ] [ **uncertain / certain** ]ty' to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be.
03. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social [ **encounter / avoid** ].

- 04. Belonging [ **certain / uncertain** ]ty has adverse effects.
- 05. When we perceive threats to our sense of [ **alienation / belonging** ], our horizon of [ **possibility / impossibility** ] shrinks.
- 06. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a [ **offensive / defensive** ] and self-protective way.
- 07. We're more sensitive to perceived [ **praise / criticism** ].
- 08. We're less inclined to accept [ **challenges / ease** ] that pose a risk of failure.

[**변형문장**] **문장별 어휘연습** 문장의 내용과 일치하는 문장을 고르시오.

- 01. Belonging uncertainty has adverse effects.  
 (A) Uncertainty about belonging can lead to negative outcomes.  
 (B) Feeling a sense of belonging is beneficial.
- 02. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way.  
 (A) We often view ourselves, others, and circumstances with a cautious and protective mindset.  
 (B) We generally analyze ourselves, others, and situations in a straightforward and open manner.
- 03. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others.  
 (A) We tend to share our opinions, even when they conflict with what others think.  
 (B) We are not inclined to share our opinions, particularly when they contrast with those of others.
- 04. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.  
 (A) We are more likely to embrace opportunities that involve some danger of not succeeding.  
 (B) We are less willing to take on challenges that might lead to failure.

**05.** We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood.

(A) We often conclude that we lack ability or that we do not belong, leading to a belief that we cannot comprehend or be comprehended.

(B) We frequently believe that we are capable and that we belong, suggesting that we will always understand and be understood.

**06.** We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter.

(A) We can encounter it in various settings such as our jobs, educational institutions, upscale dining establishments, or during short social interactions.

(B) It is only found in formal gatherings and cannot occur in casual situations.

**| 정답체크** 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[[면형공자]동사어법연습] 01. belonging/is/becomes 02. is/aimed 03. are/comprehended 04. are/is  
 [[면형공자]전속사/전치사 어법연습] 01. (B) that 01. (B) that 01. (B) that  
 [[면형공자]문장별 어휘연습] 01. belonging 02. uncertain, belonging 03. encounter 04. uncertain 05. possibility,  
 belonging 06. defensive 07. criticism 08. challenges  
 [[면형공자]비교연습] 01. (A) 01. (A) 03. (B) 01. (A) 01. (A)

**The Impact of Negative Emotions: Understanding the Law of Hedonic Asymmetry**  
 부정적인 감정의 영향: 쾌락 비대칭 법칙 이해하기

**본문학습** 본문을 있는 그대로 읽어보면서 중요한 부분을 확인해보세요.

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."

**문단구성** 본문을 구조화해서 서론/본문/결론의 내용을 파악해보세요.

서론: 부정적인 감정은 심리적으로 더 큰 영향을 미친다.

본문: 긍정적인 사건은 일시적이고, 부정적인 사건은 지속적인 영향을 미친다. 연구에 따르면, 좋은 일이 다음 날에 영향을 미치지 않지만 나쁜 일은 그 다음 날에도 영향을 미친다.

결론: 이러한 패턴은 인간 행동의 '법칙'으로 여겨지며, 쾌락은 변화에 의존하고 고통은 지속적인 불쾌한 조건에서 지속된다는 것을 나타낸다.



**문단요약** 간략한 문장으로 요약한 본문내용을 정리해보세요.

Negative events have a lasting impact on mood, while positive events are short-lived and do not carry over to subsequent days.

부정적인 사건은 기분에 지속적인 영향을 미치고, 긍정적인 사건은 단기적이며 후속 일수로 이어지지 않는다.

**예상문제** 본문에서 나올 수 있는 시험 유형을 예상해보세요.

제목   주제   요지   주장   목적   요약   순서   삽입   연결   무관   일치   불일치   빈칸   함축   서술

01 ★소재 | 부정적인 감정      힘을 주다      더 큰      심리적 영향  
**Negative emotions** also **pack** a **bigger** **psychological** **punch**.

부정적인 감정은 더 큰 심리적 영향을 미친다.

★★★  
[주제]

| 출제포인트

① **\*pack a bigger psychological punch** 뜻: 더 큰 심리적 영향을 주다 [유사] have a greater psychological impact, have a stronger psychological effect, exert more psychological influence

| 패러프레이징

Negative feelings also have a greater psychological impact.  
 부정적인 감정은 또한 더 큰 심리적 영향을 미친다.

02 한 그룹      심리학자들      조사하였다      영향      일상적인  
**A group of psychologists** **looked at** the effects ( of everyday  
 S                                  수식어구                                  V                                  O  
 좋은 사건과 나쁜 사건                                  상사에게 칭찬을 받는 것  
**good and bad events** )-getting a compliment from your boss, /  
 나쁜 날씨                                  교통 체증에 갇히는 것  
**bad weather, / getting stuck in traffic, / etc.**  
 get +p.p(stuck)

한 그룹의 심리학자들은 일상적인 좋은 사건과 나쁜 사건의 영향을 조사하였다. 상사에게 칭찬을 받거나, / 나쁜 날씨, / 교통 체증에 갇히는 등의 사건이 포함된다.

| 출제포인트

① **\*look at** v. 살펴보다 [유사] examine, investigate, study, analyze, assess

| 패러프레이징

A team of psychologists examined how daily positive and negative occurrences, such as receiving praise from your supervisor, experiencing unfavorable weather, or being caught in traffic, impact individuals.

심리학자 팀이 매일의 긍정적이고 부정적인 사건이 개인에게 미치는 영향을 조사하였다. 예를 들어, 상사로부터 칭찬을 받거나, 불리한 날씨를 경험하거나, 교통 체증에 걸리는 상황이 포함된다.

03 놀랍지 않게도      좋은 사건      ① 미쳤다      긍정적인 영향  
**Not surprisingly, / good events** **had** a **positive impact on**  
 S                                  본V                                  O  
 기분                                  부정적인 사건      ② 우울하게 했다  
**people's mood, / and negative events** **brought** people **down**.  
 S                                  V                                  부사

놀랍지 않게도 좋은 사건은 사람들의 기분에 긍정적인 영향을 미쳤고, / 나쁜 사건은 사람들을 우울하게 만들었다.

| 출제포인트

- ① **\*had a positive impact on** v. 긍정적인 영향을 미쳤다 [유사] influenced positively, affected positively, had a beneficial effect on, enhanced, uplifted
- ② **\*brought people down** v. 사람들을 우울하게 만들었다 [유사], depressed people, demoralized people
- ③ **\*negative** a. 부정적인 | [유사] adverse, unfavorable, detrimental [반의] positive

| 패러프레이징

It is expected that positive occurrences elevated individuals' spirits, while adverse events had a detrimental effect on their mood.

긍정적인 사건이 개인의 기분을 높이는 것으로 예상되며, 반면에 부정적인 사건은 그들의 기분에 해로운 영향을 미친다.

04 ★연결 지속 기간 경험의 달랐다 극적으로  
**But** the duration ( of the experiences ) **differed** dramatically.  
 S V 부사

★★★  
 [삽입]

그러나 경험의 지속 기간은 극적으로 달랐다.

| 출제포인트

① \*differ v. 다르다 | [유사] vary, contrast, diverge [반의] match, resemble, agree

| 패러프레이징

However, the length of the experiences varied significantly.

그러나 경험의 길이는 상당히 달랐다.

05 긍정적인 사건 순간적인  
 Positive events **were fleeting**.  
 S 본V S.C

긍정적인 사건은 순간적이었다.

| 출제포인트

① \*fleeting a. 덧없는, 순식간의 | [유사] temporary, transitory, brief [반의] permanent, enduring, lasting

| 패러프레이징

Good moments were temporary.

좋은 순간은 일시적이다.

06 부정적인 사건 오래 남았다  
 The negative events **lingered**.  
 S 본V

부정적인 사건은 오래 남았다.

| 출제포인트

- ① \*linger v. 남다, 지속하다 | [유사] persist, remain, stay [반의] disappear, vanish, leave
- ② \*negative a. 부정적인 | [유사] adverse, unfavorable, detrimental [반의] positive, favorable, beneficial

| 패러프레이징

The unpleasant occurrences remained.

불쾌한 사건들이 남아 있다.

07 ( In one study ), / <sup>한 연구에서</sup> **having** <sup>㉠ 보내는것 S (V-ing)</sup> a good day <sup>좋은 날 S</sup> **did not have** <sup>미치지 않았다 본V</sup> **any noticeable impact** ( <sup>눈에 띄는 영향</sup> **on** <sup>다음 날</sup> the subsequent day ).

한 연구에서 좋은 날이 다음 날에 눈에 띄는 영향을 미치지 않았다.

| 출제포인트

- ㉠ **having a good day** 뜻: 좋은날을 보내는 것 | 설명: haveing ~ 은 동명사 주어 역할을 하며 동사는 did not have 이다.
- ㉡ **\*noticeable** a. 눈에 띄는 | [유사] obvious, apparent, significant, distinct [반의] unnoticeable, insignificant
- ㉢ **\*subsequent** a. 그 다음의, 후속의 | [유사] following, next, later [반의] preceding, prior

| 패러프레이징

In a certain study, experiencing a positive day did not significantly affect the following day.  
어떤 연구에서 긍정적인 하루를 경험하는 것이 다음 날에 크게 영향을 미치지 않았다.

08 <sup>★연결</sup> **That is,** / <sup>좋은 월요일 S</sup> a good Monday <sup>이어지지 않았다 본V</sup> **didn't carry over** ( <sup>화요일로</sup> to Tuesday ).

즉, / 좋은 월요일은 화요일로 이어지지 않았다.

| 출제포인트

- ㉠ **\*didn't carry over** v. 이어지지 않다 [유사] didn't t continue, transfer, carry on

| 패러프레이징

In other words, a positive Monday did not extend into Tuesday.  
다시 말해, 긍정적인 월요일은 화요일까지 이어지지 않았다.

09 <sup>★연결</sup> **But** <sup>부정적인 사건 S</sup> negative events <sup>오래 남는 영향 본V</sup> **had a sustained impact**-a <sup>나쁜 월요일 S</sup> bad Monday <sup>예고하였다 V</sup> **predicted** <sup>우울한 화요일 O</sup> a gloomy Tuesday.

★★★ [삽입]

그러나 부정적인 사건은 오래 남았다. 나쁜 월요일은 우울한 화요일을 예고하였다.

| 출제포인트

- ㉠ **\*sustained** a. 지속된 | [유사] maintained, continued, prolonged [반의] interrupted, halted
- ㉡ **\*gloomy** a. 어두운 | [유사] dismal, bleak, dreary [반의] cheerful, bright

| 패러프레이징

However, adverse occurrences had a lasting effect - a rough Monday foreshadowed a dreary Tuesday.  
그러나 불리한 사건은 지속적인 영향을 미쳤다. 힘든 월요일은 우울한 화요일을 예고하였다.

**10** 이러한 패턴 <sup>이러한 패턴</sup> **is so robust** <sup>강력한</sup> **that** <sup>완전한절</sup> **it is considered** <sup>간주된다</sup> **a 'law'** <sup>법칙으로</sup> ( [서술] 인간 행동의 of human behavior. )

이러한 패턴은 매우 강력하여 인간 행동의 '법칙'으로 간주된다.

출제포인트

① **so robust that 절** 뜻: 매우 강력해서 ~하다 | 설명: 부사(so) + 형용사(robust) + 접속사(that)의 형태로, '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 결과를 나타내는 구문이다. so가 형용사 robust를 강조하고, that절이 그 결과를 이끈다. 여기서는 '이 패턴이 매우 확실하여 인간 행동의 법칙으로 여겨질 정도'라는 것을 나타낸다. | 변형: This pattern is robust enough to be considered a law ~.

② **is considered a 'law'** 뜻: '법칙'으로 여겨진다 | 설명: be동사(is) + 과거분사(considered) + 보어(a 'law')의 수동태 형태이다. consider은 5형식 동사로 'A를 B로 여기다'라는 의미이며, 수동태가 되어도 목적격보어는 그대로 남는다. 여기서는 '이 패턴이 인간 행동의 법칙으로 인정받고 있다'는 의미를 나타낸다.

③ **\*robust** a. 강력한, 견고한 | [유사] strong, resilient, sturdy [반의] fragile, weak

패러프레이징

This pattern is so strong that it is regarded as a 'law' of human behavior.

이 패턴은 매우 강력하여 인간 행동의 '법칙'으로 간주된다.

**11** 구체적으로 <sup>구체적으로</sup> **Specifically, / the law of hedonic asymmetry** <sup>★핵심 | 쾌락 비대칭의 법칙</sup> **states** <sup>명시하고 있다</sup> // **that** <sup>완전한절</sup> **pleasure is always contingent** <sup>의존하는</sup> ( **on change** ) <sup>변화에 의존</sup> **and disappears** <sup>사라진다</sup> ( **with continuous satisfaction** ) <sup>지속적인 만족과 함께</sup> , / **whereas** <sup>반면에</sup> **pain persists** <sup>고통</sup> ( **under persisting aversive conditions.** ) <sup>지속적인 혐오 조건 아래에서.</sup>

구체적으로, / 쾌락 비대칭의 법칙은 '쾌락은 항상 변화에 의존하며 지속적인 만족과 함께 사라지지만, / 고통은 지속적인 혐오 조건 아래에서 지속된다'고 명시하고 있다.

출제포인트

① **접속사 that** 뜻: ~라고 설명: 동사(states) + 접속사(that)의 형태로, states의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사이다. that절 안에는 whereas로 대조되는 두 개의 절: 1. pleasure ~ 2. pain ~ '쾌락적 비대칭의 법칙이 설명하는 대조적인 두 내용'을 나타낸다.

② **\*contingent** a. 의존하는, 조건부의 | [유사] dependent, conditional [반의] independent

③ **\*disappear** v. 사라지다 | [유사] vanish, fade [반의] appear, emerge

④ **\*continuous** a. 지속적인 | [유사] uninterrupted, ongoing [반의] intermittent, sporadic

⑤ **\*persist** v. 지속하다, 고집하다 | [유사] endure, continue [반의] cease, stop

⑥ **\*aversive** a. 혐오감을 주는 | [유사] unpleasant, distasteful [반의] pleasant, enjoyable

패러프레이징

The principle of hedonic asymmetry asserts that 'pleasure is dependent on change and fades away with ongoing satisfaction, while pain remains in situations of continuous discomfort.'

쾌락 비대칭의 원리는 '쾌락은 변화에 의존하며 지속적인 만족 속에서 희미해지는 반면, 고통은 지속적인 불쾌감 속에서 남아있다'고 주장한다.



**compliment**

칭찬

[영영풀이] a polite expression of praise or admiration

[유사표현] praise / commendation / flattery

[반대표현] criticism / insult

**duration**

지속 시간

[영영풀이] the length of time that something lasts or continues

[유사표현] length / period / span

[반대표현] instant / moment

**differ**

다르다

[영영풀이] to be unlike or distinct in nature, form, or characteristics; to show a variation or disagreement.

[유사표현] vary / contrast / diverge

[반대표현] match / resemble / agree

**fleeting**

덧없는, 순식간의

[영영풀이] lasting for a very short time; ephemeral or transient.

[유사표현] temporary / transitory / brief

[반대표현] permanent / enduring / lasting

**linger**

남다, 지속하다

[영영풀이] to stay in a place longer than necessary, typically because of a reluctance to leave; to persist in an activity or state.

[유사표현] persist / remain / stay

[반대표현] disappear / vanish / leave

**noticeable**

눈에 띄는

[영영풀이] easily seen or noticed; clear or apparent.

[유사표현] obvious / apparent / significant

[반대표현] unnoticeable / insignificant

**subsequent**

그 다음의, 후속의

[영영풀이] occurring or coming later in time; following something else in order or sequence.

[유사표현] following / next / later

[반대표현] preceding / prior

**carry over**

연기하다, 이월하다

[영영풀이] to transfer or extend something from one situation, context, or period to another.

[유사표현] transfer / extend

[반대표현] discontinue / cease

**sustained**

지속된

[영영풀이] continuing for a long period of time without interruption or change.

[유사표현] maintained / continued / prolonged

[반대표현] interrupted / halted

**gloomy**

어두운

[영영풀이] having a dark or poorly lit quality; feeling sad or depressed; lacking in cheerfulness or brightness.

[유사표현] dismal / bleak / dreary

[반대표현] cheerful / bright

**robust**

강력한, 견고한

[영영풀이] having or exhibiting strength, vigor, or good health; sturdy and resilient; able to withstand or endure difficult conditions.

[유사표현] strong / resilient / sturdy

[반대표현] fragile / weak

**hedonic**

쾌락의

[영영풀이] relating to or characterized by pleasure or enjoyment; often associated with the pursuit of happiness and sensory experiences.

[유사표현] pleasurable / enjoyable

**asymmetry**

비대칭

[영영풀이] asymmetry: a lack of equality or equivalence between parts or aspects of something; an imbalance in shape, size, or arrangement.

[유사표현] imbalance / disproportion

[반대표현] symmetry

**contingent**

조건부의

[영영풀이] dependent on something else; conditional.

[유사표현] dependent / conditional

[반대표현] independent

**continuous**

지속적인

[영영풀이] continuing without interruption or break; occurring without pause.

[유사표현] uninterrupted / ongoing

[반대표현] intermittent / sporadic

**satisfaction**

만족

[영영풀이] the state of being pleased or fulfilled; a feeling of contentment or happiness resulting from the attainment of one's desires or needs

[유사표현] contentment / fulfillment

[반대표현] dissatisfaction

**persist**

고집하다

[영영풀이] to continue firmly or obstinately in a course of action, purpose, or state, especially in spite of difficulty or opposition

[유사표현] endure / continue

[반대표현] cease / stop

**aversive**

혐오감을 주는

[영영풀이] having a strong dislike or opposition to something; causing avoidance or a feeling of repulsion.

[유사표현] unpleasant / distasteful

[반대표현] pleasant / enjoyable

**영영풀이 연습** 영영풀이로 맞는 단어를 보기에서 찾아 쓰시오.

**linger psychological satisfaction subsequent robust compliment aversive  
continuous hedonic noticeable contingent differ**

01. \_\_\_\_\_ : having or exhibiting strength, vigor, or good health; sturdy and resilient; able to withstand or endure difficult conditions.
02. \_\_\_\_\_ : relating to the mind or mental processes; involving the study of the mind and behavior.
03. \_\_\_\_\_ : easily seen or noticed; clear or apparent.
04. \_\_\_\_\_ : relating to or characterized by pleasure or enjoyment; often associated with the pursuit of happiness and sensory experiences.
05. \_\_\_\_\_ : having a strong dislike or opposition to something; causing avoidance or a feeling of repulsion.
06. \_\_\_\_\_ : continuing without interruption or break; occurring without pause.
07. \_\_\_\_\_ : the state of being pleased or fulfilled; a feeling of contentment or happiness resulting from the attainment of one's desires or needs
08. \_\_\_\_\_ : dependent on something else; conditional.
09. \_\_\_\_\_ : a polite expression of praise or admiration
10. \_\_\_\_\_ : to stay in a place longer than necessary, typically because of a reluctance to leave; to persist in an activity or state.
11. \_\_\_\_\_ : occurring or coming later in time; following something else in order or sequence.
12. \_\_\_\_\_ : to be unlike or distinct in nature, form, or characteristics; to show a variation or disagreement.

**동의어/반의어 연습** 다음 주어진 단어와 동의어(유의어) 관계가 아닌 것을 모두 고르시오.

01. compliment : flattery / commendation / insult / criticism / praise

02. negative : beneficial / adverse / positive / favorable / unfavorable / detrimental
03. differ : contrast / agree / match / resemble / diverge / vary
04. linger : leave / stay / disappear / persist / vanish / remain
05. noticeable : unnoticeable / significant / insignificant / apparent / obvious
06. carry over : transfer / extend / cease / discontinue
07. robust : sturdy / resilient / fragile / strong / weak
08. asymmetry : disproportion / symmetry / imbalance
09. contingent : conditional / independent / dependent
10. continuous : ongoing / uninterrupted / sporadic / intermittent
11. satisfaction : dissatisfaction / contentment / fulfillment
12. persist : cease / endure / stop / continue
13. aversive : distasteful / pleasant / unpleasant / enjoyable

| 정답체크 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[영역별이 연습] 01. robust 02. psychological 03. noticeable 04. hedonic 05. aversive 06. continuous 07. satisfaction 08. contingent 09. compliment 10. linger 11. subsequent 12. differ  
 [동어/반어어 연습] 01. criticism(비판) / insult(모욕) 02. positive(은정적인) / favorable(우호적인, 유리한) / beneficial(유익한) 03. matched(일치하다, 맞춘다) / resembled(닮았다) / agreed(동의했다) 04. disappear(사라지다) / vanish(사라지다) / leave(떠난다) 05. unnoticeable(눈에 띄지 않음) / insignificant(중요하지 않음, 사소한) 06. discontinue(중단하다) / cease(중지하다, 그치다) 07. fragile(취약한, 깨지기 쉬움) / weak(약한) 08. symmetry(대칭) 09. independent(독립적인) 10. intermittent(간헐적인) / sporadic(산발적인) 11. dissatisfaction(불만) 12. cease(중단하다, 그치다) / stop(멈추다) 13. pleasant(쾌적한, 기쁜 좋음) / enjoyable(즐거움)

각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[원문문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

01. A group of psychologists look at the effects of everyday good and bad events - get a compliment from your boss, bad weather, get stick in traffic, etc.
02. In one study, have a good day do not have any noticeable impact on the subsequent day.
03. That be, a good Monday do n't carry over to Tuesday.
04. But negative events have a sustained impact - a bad Monday predict a gloomy Tuesday.
05. This pattern be so robust that it be consider a 'law' of human behavior.
06. Specifically, the law of hedonic asymmetry state that 'pleasure be always contingent on change and disappear with continuous satisfaction, whereas pain persist under persist aversive conditions.'

**[원문문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

01. [ (A) That / (B) What ] is, a good Monday did n't carry over to Tuesday.
02. This pattern is so robust [ (A) that / (B) which ] it is considered a 'law' of human behavior.
03. Specifically, the law of hedonic asymmetry states [ (A) which / (B) that ] 'pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, [ (A) whereas / (B) nevertheless ] pain persists under persisting aversive conditions.'

**[원문문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

01. Negative [ indifference / emotions ] also pack a bigger [ physical / psychological ] punch.

02. A group of psychologists looked at the [ **causes / effects** ] of everyday good and bad events - getting a [ **compliment / criticism** ] from your boss, bad weather, [ **getting stuck / becoming free** ] in traffic, etc.
03. But the [ **instant / duration** ] of the [ **inexperience / experiences** ] [ **differed / matched** ] dramatically.
04. Positive events were [ **permanent / fleeting** ].
05. The [ **positive / negative** ] events [ **linger / disappear** ]ed.
06. In one study, having a [ **good day / bad day** ] did not have any [ **noticeable / unnoticeable** ] impact on the [ **subsequent / preceding** ] day.
07. That is, a good Monday didn't [ **carry over / discontinue** ] to Tuesday.
08. But [ **positive / negative** ] events had a [ **sustained / interrupted** ] impact - a bad Monday predicted a [ **gloomy / cheerful** ] Tuesday.
09. This pattern is so [ **robust / fragile** ] that it is [ **dismissed / considered** ] a 'law' of [ **inanimate response / human behavior** ].
10. Specifically, the law of hedonic [ **symmetry / asymmetry** ] states that 'pleasure is always [ **contingent / independent** ] on change and [ **appear / disappears** ] with [ **intermittent / continuous** ] [ **dissatisfaction / satisfaction** ], whereas pain [ **cease / persists** ] under persisting [ **pleasant / aversive** ] conditions.'

| 정답체크 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[[원문공자]동사어법연습] 01. looked/getting/getting/stuck 02. having/did 03. is/did 04. had/predicted 05. is/is/considered 06. states/is/disappears/persists/persisting  
 [[원문공자]전치사/연습] 01. (A) That 02. (A) that 03. (B) that/(A) whereas  
 [[원문공자]문자별 어휘연습] 01. emotions, psychological 02. effects, compliment, getting stuck 03. duration, experiences, differed 04. fleeting 05. negative, linger 06. noticeable, subsequent, good day 07. carry over 08. negative, sustained, gloomy 09. robust, considered, human behavior 10. asymmetry, contingent, disappears, continuous, satisfaction, persists, aversive

각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[변형문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

01. A team of psychologists examine how daily positive and negative occurrences, such as receive praise from your supervisor, experience unfavorable weather, or be catch in traffic, impact individuals.
02. It be expect that positive occurrences elevated individuals' spirits, while adverse events have a detrimental effect on their mood.
03. In a certain study, experience a positive day do not significantly affect the follow day.
04. However, adverse occurrences have a lasting effect - a rough Monday foreshadow a dreary Tuesday.
05. This pattern be so strong that it be regard as a 'law' of human behavior.
06. The principle of hedonic asymmetry assert that' pleasure be dependent on change and fade away with ongoing satisfaction, while pain remain in situations of continuous discomfort.'

**[변형문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

01. A team of psychologists examined [ (A) how / (B) what ] daily positive and negative occurrences, such as receiving praise from your supervisor, experiencing unfavorable weather, or being caught in traffic, impact individuals.
02. It is expected that positive occurrences elevated individuals' spirits, [ (A) for / (B) while ] adverse events had a detrimental effect on their mood.
03. [ (A) And / (B) However ], the length of the experiences varied significantly.
04. [ (A) However / (B) And ], adverse occurrences had a lasting effect - a rough Monday foreshadowed a dreary Tuesday.
05. This pattern is so strong [ (A) what / (B) that ] it is regarded as a 'law' of human behavior.

06. The principle of hedonic asymmetry asserts [ (A) whose / (B) that ] 'pleasure is dependent on change and fades away with ongoing satisfaction, [ (A) during / (B) while ] pain remains in situations of continuous discomfort.'

[변형문장] 문장별 어휘연습 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

01. Not surprisingly, good events had a [ positive / negative ] impact on people's mood, and negative events brought people down.

02. This pattern is so robust that it is considered a 'law' of human [ behavior / inaction ].

03. Specifically, the law of hedonic [ asymmetry / symmetry ] states that 'pleasure is always contingent on change and disappears with [ discontinuous / continuous ] [ satisfaction / dissatisfaction ], whereas pain persists under persisting aversive conditions.'

[변형문장] 문장별 어휘연습 문장의 내용과 일치하는 문장을 고르시오.

01. Positive events were fleeting.

(A) Positive occurrences were short-lived.

(B) Positive events lasted a long time.

02. But the duration of the experiences differed dramatically.

(A) However, the length of the experiences varied significantly.

(B) Conversely, the experiences lasted the same amount of time.

03. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day.

(A) One research indicated that a good day led to a significant improvement on the following day.

(B) In a certain research, experiencing a positive day showed no significant effect on the next day.

04. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday.

(A) A negative experience on Monday leads to a pessimistic outlook on Tuesday.

(B) Positive experiences guarantee a bright Tuesday after a good Monday.



**05.** A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc.

(A) A team of researchers studied how positive and negative daily occurrences, like receiving praise from a supervisor, adverse weather, and being delayed in traffic, impact individuals.

(B) A team of psychologists researched only the negative effects of daily events, ignoring positive experiences like compliments and good weather.

**06.** This pattern is so robust that it is considered a 'law' of human behavior.

(A) This behavior is so consistent that it is thought to be a fundamental principle of humanity.

(B) This trend is so fragile that it is not considered important in understanding human actions.

**07.** Negative emotions also pack a bigger psychological punch.

(A) Positive feelings are more powerful than negative ones.

(B) Negative feelings have a stronger psychological impact.

**08.** Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down.

(A) Good events do not significantly affect people's emotions, and negative events usually uplift them.

(B) Positive experiences enhance people's spirits, while negative experiences lower their mood.

**| 정답체크** 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[[변형문장]동사어법연습] 01. examined/receiving/experiencing/being/caught 02. is/expected/had 03. experiencing/did/following 04. had/foreshadowed 05. is/is/regarded 06. asserts/is/fades/remains  
 [[변형문장]접속사/전치사 어법연습] 01. (A) how 02. (B) while 03. (B) However 04. (A) However 05. (B) that 06. (B) that/(B) while  
 [[변형문장]어휘연습] 01. positive 02. behavior 03. asymmetry, satisfaction, continuous  
 [[변형문장]공자별 비교연습] 01. (A) 01. (A) 01. (A) 01. (A) 03. (B) 03. (B)

**The Limits of Categorization: Understanding Human Attempts to Impose Order on Complexity**

범주의 한계: 복잡성에 질서를 부여하려는 인간의 시도 이해하기

**본문학습** 본문을 있는 그대로 읽어보면서 중요한 부분을 확인해보세요.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

**문단구성** 본문을 구조화해서 서론/본문/결론의 내용을 파악해보세요.

서론: 사람들은 규칙을 사용하여 범주를 정의하려는 강한 욕구가 있다.

본문: 자연 범주는 정의나 규칙으로 설명할 수 없으며, 인간이 만든 범주도 예외가 존재한다.

결론: 이러한 현상은 인간의 실패가 아니라 세계의 복잡성과 혼란 때문임을 강조한다.



**문단요약** 간략한 문장으로 요약한 본문내용을 정리해보세요.

Human attempts to categorize the world often fail due to its inherent complexity and variability.

인간이 세상을 분류하려는 시도는 그 본질적인 복잡성과 변동성으로 인해 종종 실패한다.

**예상문제** 본문에서 나올 수 있는 시험 유형을 예상해보세요.

제목   주제   요지   주장   목적   요약   **순서**   **삽입**   연결   무관   **일치**   **불일치**   빈칸   함축   서술

01 <sup>하나의 패턴</sup> One pattern ( <sup>ⓐ 불완전절</sup> that <sup>ⓑ 관찰했다 | 현재완료</sup> we have observed <sup>ⓓ 완전한절</sup> ) is // <sup>ⓓ 완전한절</sup> that  
 [소재] <sub>S</sub> <sub>목,관대</sub> <sub>S'</sub> <sub>V' (have+p.p)</sub> <sub>본V</sub> <sub>접속사</sub>  
 사람들 강한 욕구 <sup>ⓐ 형용사적용법</sup> <sup>★소재</sup> <sup>ⓑ 사용하여</sup>  
 people have a strong desire to define categories ( using  
<sub>S</sub> <sub>V</sub> <sub>O</sub> <sub>desire to+VR</sub> <sub>V-ing</sub>  
 ★소재 rules ).

우리가 관찰한 한 가지 패턴은 사람들이 규칙을 사용하여 범주를 정의하려는 강한 욕구를 가지고 있다는 것이다.

출제포인트

- ⓐ 목적격 관계대명사 that 뜻: ~하는 것 | 설명: that은 목적격 관계대명사로 사용되었다. 선행명사(One pattern) + that/which + S(we) + V(have observed) 형태이다. [목적어가 생략된 불완전절] / 목적격 관계대명사는 생략 가능
- ⓑ 현재완료 have observed 뜻: 관찰해왔다 | 설명: 'have + 과거분사(observed)' 현재완료 시제로 사용되었다. 과거부터 현재까지 지속되어 온 관찰의 경험이나 결과를 나타낸다.
- ⓓ 접속사 that 뜻: ~것 | 설명: that은 명사절을 이끄는 접속사로 사용되었다. 'is + 접속사(that) + 주어 + 동사' 구문으로, that절은 보어로 사용되어 앞의 주어의 내용을 구체적으로 설명하는 역할을 한다. that은 생략할 수 없다.
- ⓔ desire to define 뜻: ~하고자 하는 욕구 | 설명: 'desire to + 동사원형' 구문으로, to부정사가 형용사적 용법으로 명사 desire를 수식한다. desire는 to부정사를 목적으로 취하는 대표적인 명사이다.
- ⓕ 현재분사 using rules 뜻: 규칙을 사용하여 | 설명: 현재분사(using)가 방법/수단을 나타내는 분사구문으로 사용되었다. '~함으로써, ~을 이용하여'의 의미로 부사구 역할을 한다.
- \*define v. 정의하다 | [유사] determine, specify, describe [반의] confuse, obscure

패러프레이징

We have noticed a trend where individuals have a strong inclination to classify things based on specific guidelines.

우리는 개인들이 특정한 지침에 따라 사물을 분류하려는 강한 경향이 있다는 점을 주목하고 있다.

02 <sup>ⓐ 자연스러운 인간의 목표</sup> It is a natural human goal <sup>ⓑ 부여하는 것</sup> / to impose <sup>질서와 의미</sup> order and sense ( <sup>가S</sup> <sup>V</sup> <sup>S.C</sup> <sup>진S1(to VR)</sup>  
 [서술형] <sub>세상에</sub> <sub>즉</sub> <sup>ⓐ 동격 | 알 수 있는것</sup> <sup>ⓑ 어떤 상자에</sup> <sub>모든 것</sub>  
 on the world ), / to be able to know ( what boxes everything  
 = <sub>진S2 (to VR I be able to VR)</sub> <sub>의문사</sub> <sub>S</sub>  
 들어가야 하는지 모호함 없이  
 should go into ), ( with no ambiguity ).  
 V(조동사+VR)

세상에 질서와 의미를 부여하는 것, 즉 모든 것이 아무런 모호함 없이 어느 상자에 들어가야 하는지 알 수 있는 것은 자연스러운 인간의 목표이다.

출제포인트

- ⓐ 가주어 진주어 It is ~ 1. to impose~ 2. to be able to ~ 뜻: ~하는 것은 ...이다 | 설명: 'It is + (natural goal) + to부정사(to impose), to부정사(to be able to)' 형태의 가주어 진주어 구문이다. 가주어 it의 진주어로 첫 번째 to부정사(to impose)가 사용되었고, 두 번째 to부정사(to be able to)는 이와 동격 관계를 이룬다.
- ⓑ 간접의문문 what boxes~ 뜻: 모든 것들이 들어가야 할 어떤 상자들인지 | 설명: 'know'에 대한 목적어자리의 명사절로 쓰인 간접의문문으로 '의문사(what boxes)+주어(everything)+동사(should go into)'형태의 어순에 유의한다.
- ⓒ \*with no ambiguity adj. 모호함 없이 [유사] clearly, unambiguously, explicitly, definitively, without doubt, without uncertainty
- ⓓ \*impose v. 강요하다 | [유사] enforce, inflict, establish [반의] remove, withdraw

| 패러프레이징

It is an inherent human desire to create organization and understanding in the world, to clearly identify where everything belongs, without any uncertainty.

세상에서 조직과 이해를 창조하려는 것은 인간의 본질적인 욕망이다. 모든 것이 어디에 속하는지를 명확하게 식별하고, 어떤 불확실성도 없이 이루어지는 것이 중요하다.

**03** The <sup>실망스러운</sup>disappointing <sup>측면</sup>aspect is // <sup>① 완전한절</sup>that <sup>이러한 욕구</sup>this <sup>① 현재완료 | 실패했다</sup>urge <sup>has failed</sup> ( <sup>실망스러운 측면은 이러한 욕구가 거의 모든 시도에서 실패했다는 것이다.</sup> )

[전환] <sup>V-ing</sup> <sup>S</sup> <sup>본V</sup> // <sup>접속사</sup> <sup>S</sup> <sup>V (have+p.p)</sup>

<sup>모든</sup> in almost <sup>시도</sup>every attempt. )

<sup>every +</sup> <sup>단수N</sup>

| 출제포인트

- ① **접속사 that** 뜻: ~것 | 설명: that은 명사절을 이끄는 접속사로 사용되었다. 'is +접속사(that) + 주어 + 동사' 구문으로, that절은 보어로 사용되어 앞의 주어의 내용을 구체적으로 설명하는 역할을 한다. that은 생략할 수 없다.
- ② **현재완료 has failed** 뜻: 실패해왔다 | 설명: 'has + 과거분사(failed)' 현재완료 시제로 사용되었다. 과거의 행위(시도의 실패)가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타낸다. '지금까지, 계속' 실패해 왔다는 의미를 강조한다.
- ③ **\*disappointing** a. 실망스러운 | [유사] dissatisfying, discouraging, disheartening [반의] encouraging, satisfying

| 패러프레이징

The frustrating part is that this desire has not succeeded in nearly any of its efforts.

답답한 점은 이 욕망이 거의 모든 노력에서 성공하지 못했다는 것이다.

**04** Most natural categories simply <sup>대부분의 자연 범주</sup>do not <sup>가지지 않는다</sup>have <sup>정의 또는 규칙</sup>a definition or rule ( <sup>대부분의 자연 범주는 작동에 근접하는 정의 또는 규칙을 가지고 있지 않다.</sup> )

[이유] <sup>① 불완전절</sup> <sup>② 근접하다</sup>

<sup>주.관대</sup>that <sup>V (come close to +</sup>comes close to <sup>V-ing)</sup>working. )

| 출제포인트

- ① **주격관계대명사 that** 뜻: ~하는, ~인 | 설명: that은 주격 관계대명사로 사용되었다. 선행사명사(a definition or rule) + that/which + 동사(comes) 형태로 불완전한절이며, 뒤의 절이 선행사를 수식하는 형용사절이다. 주격관계대명사는 생략할 수 없으며 comes의 주어 역할을 한다.
- ② **comes close to 동명사(V-ing)** 뜻: ~에 가까워지다, ~에 근접하다 | 설명: 'come close to + 동명사' 구문으로 '~하는 것에 가깝다'는 의미의 관용표현이다. to는 전치사로 쓰여 뒤에 동명사(working)를 취한다.

| 패러프레이징

Many natural categories lack a definition or guideline that is even remotely effective.

많은 자연 범주들은 효과적인 정의나 지침이 전혀 부족하다.

05 <sup>심지어 인간이 만든 범주</sup> Even human-made categories <sup>규칙 체계에서</sup> ( in systems of rules, ) ( <sup>같은</sup> like <sup>전치사</sup> )

games, / legal systems, / official diagnostic categories, /  
<sup>등등</sup> and the like ) <sup>부여할 수 있다</sup> can put <sup>어느 정도까지만 질서를</sup> only so much order ( into the universe. )

게임, 법률 체계, 공식 진단 범주 따위와 같은 규칙 체계에서, 심지어 인간이 만든 범주조차도 우주에 어느 정도까지만 질서를 부여할 수 있다.

| 패러프레이징

Even categories created by humans within structured systems, such as games, legal frameworks, and formal diagnostic classifications, can only impose a limited amount of organization on the universe.

인간이 게임, 법적 틀, 공식 진단 분류와 같은 구조화된 시스템 내에서 만든 카테고리조차도 우주에 제한된 양의 조직만을 부과할 수 있다.

06 <sup>항상</sup> There are always test cases ( <sup>테스트 사례</sup> that <sup>주.관대</sup> seem to defy <sup>잘 맞지 않게 보이는</sup> the rules ) - <sup>규칙이</sup> <sup>즉</sup>

<sup>불확실한 범주 소속</sup> unclear category membership, / <sup>어떤 범주에도 맞지 않는 것</sup> not fitting into any category, /  
<sup>병렬1</sup> or just <sup>단지 잘못된 답변을 주는 것</sup> giving the wrong answer. <sup>병렬3</sup>

항상 규칙에 잘 맞지 않는 테스트 사례가 존재한다. 이는 불확실한 범주 소속, / 어떤 범주에도 맞지 않거나 / 잘못된 답변을 주는 경우이다.

| 출제포인트

① **주격관계대명사 that** 뜻: ~하는, ~인 | 설명: that은 주격 관계대명사로 사용되었다. 선행사명사(test cases) + that + 동사(seem) 형태로, 뒤의 절이 선행사를 수식하는 형용사절이다. that은 seem의 주어 역할을 한다.

② **defy** v. 저항하다 | [유사] challenge, resist, oppose [반의] obey, conform

| 패러프레이징

There are always instances in testing that appear to challenge the established guidelines - ambiguous category classification, not aligning with any category, or simply providing an incorrect response.

테스트에서는 항상 기존 지침에 도전하는 듯한 사례가 존재한다. 모호한 범주 분류, 어떤 범주와도 일치하지 않는 경우, 또는 단순히 잘못된 응답을 제공하는 경우가 그것이다.

07 <sup>이것</sup> This <sup>이다</sup> is <sup>ⓐ</sup> not <sup>때문에</sup> due to <sup>어떤 인간의 실패</sup> any human failing, ( I believe ), <sup>ⓑ</sup> but <sup>자연적인 복잡성</sup> simply (due) to the natural complexity and messiness of the <sup>세상의 혼란</sup> world.

이는 인간의 실패 때문이 아니라, / 세상의 자연적인 복잡성과 혼란 때문이라고 믿는다.

| 출제포인트

① **not A ~ but B~** 뜻: A가 아니라 B 때문이다 | 설명: 'not A but B' 구문은 상관접속사로, 'A가 아니라 B이다'라는 의미로 대조/강조를 나타낸다. 여기서는 'due to + 명사구' 형태로 두 개의 원인(A: 인간의 실패, B: 자연의 복잡성과 혼돈)을 대조하고 있다.

② **\*due to** prep. ~때문에 [유사] because of, owing to, on account of

| 패러프레이징

I think this is not caused by any shortcomings in people, but rather by the inherent complexity and disorder of the world.

나는 이것이 사람들의 결점 때문이 아니라, 오히려 세상의 본질적인 복잡성과 무질서 때문이라고 생각한다.

**08** ㉠ ★ 종교                      법률 시스템                      관료제도  
**No** religion, / legal system, / or bureaucracy  
S                                      S2                                      S3

☆☆☆ [요지] ㉠ 완전히 제어할 수 없다.                      변이와                      이상한 사건들                      ㉡ 불완전절  
**can completely tame** the variation and weird events ( **that**                      주.관대  
본V (조동사 + 부사+ VR)                                      O  
 발생하다                      제한된 세계에서 조차도                      야구나                      질병 분류와 같은  
**occur** / even in limited worlds / like baseball or disease  
V | 자V

어떤 종교, / 법률 시스템, / 또는 관료제도 제한된 세계인 야구나 질병 분류와 같은 경우에서도 발생하는 변이와 이상한 사건들을 완전히 제어할 수는 없다.

classification. )

| 출제포인트

- ㉠ **no ~ can completely tame** 뜻: ~도 완전히 통제할 수 없다 | 설명: 'No + 명사 + can + 부사(completely) + 동사(tame)' 구문으로 부정문을 나타낸다. 여기서 no는 부정을 강조하는 표현으로, '어떤 ~도 ...할 수 없다'의 의미를 나타낸다. | 변형: not any ~ / none of ~
- ㉡ **주격관계대명사 that** 뜻: ~하는 것 설명: that은 주격 관계대명사로 사용되었다. 선행사명사(events) + that/which + 동사(occur) 형태로 불완전한절이다, 뒤의 절이 선행사를 수식하는 형용사절이다. that은 occur의 주어 역할을 한다.
- ㉢ **\*tame** v. 길들이다, 억제하다 | [유사] control, subdue [반의] unleash, liberate
- ㉣ **\*weird** a. 기이한, 이상한 | [유사] strange, unusual [반의] normal, ordinary

| 패러프레이징

Neither religion, legal systems, nor bureaucracies can fully control the diversity and strange occurrences that happen, even in confined realms such as baseball or the classification of diseases.

종교, 법률 시스템, 관료제도는 제한된 영역인 야구나 질병 분류와 같은 곳에서도 발생하는 다양성과 이상한 사건들을 완전히 통제할 수 없다.

**observe**

관찰하다

[영영풀이] to watch carefully and attentively; to notice or perceive something through the use of one's senses.

[유사표현] notice / perceive / witness

[반대표현] ignore / overlook

**category**

범주

[영영풀이] a class or division of people or things regarded as having particular shared characteristics.

[유사표현] classification / group / type

**impose**

강요하다

[영영풀이] to force someone to accept or put up with something; to establish something as a requirement or rule.

[유사표현] enforce / inflict / establish

[반대표현] remove / withdraw

**ambiguity**

애매함

[영영풀이] the quality of being open to more than one interpretation; inexactness.

[유사표현] uncertainty / vagueness / indistinctness

[반대표현] clarity / certainty

**urge**

충동, 강요하다

[영영풀이] a strong desire or impulse to do something

[유사표현] desire / impulse / drive

[반대표현] aversion / reluctance

**aspect**

측면

[영영풀이] a particular part, feature, or quality of something; an element or characteristic that contributes to the overall nature or appearance of a situation or subject.

[유사표현] facet / feature / angle

[반대표현] whole / entirety

**definition**

정의

[영영풀이] a statement that explains the meaning of a word or phrase

[유사표현] explanation / description / meaning

**diagnostic**

진단의

[영영풀이] relating to the identification of the nature or cause of something, especially in the context of medical conditions or technical issues.

[유사표현] analytical / evaluative / investigative

**defy**

저항하다

[영영풀이] to openly resist or refuse to obey someone or something; to challenge or confront authority or expectations.

[유사표현] challenge / resist / oppose

[반대표현] obey / conform

**fitting**

적절한

[영영풀이] suitable or appropriate for a particular purpose or occasion

[유사표현] suitable / appropriate / proper

[반대표현] inappropriate / unsuitable

**failing**

실패

[영영풀이] a deficiency or lack of success in achieving a desired outcome or goal.

[유사표현] shortcoming / deficiency

[반대표현] success / achievement

**complexity**

복잡성

[영영풀이] the state or quality of being intricate, complicated, or difficult to understand; the degree to which something is composed of many interconnected parts or factors.

[유사표현] intricacy / complication

[반대표현] simplicity / clarity

**messiness**

어수선했음

[영영풀이] the state or quality of being messy; a condition of disorder and untidiness

[유사표현] chaos / disorder

[반대표현] neatness / order

**legal system**

법률 체계

[영영풀이] A legal system is the framework of rules, institutions, and processes established by a society to regulate behavior, resolve disputes, and enforce laws. It encompasses various components, including courts, legislation, and law enforcement agencies, and is designed to uphold justice and maintain order within a community.

[유사표현] judicial system / laws

[반대표현] anarchy / lawlessness

**bureaucracy**

관료제

[영영풀이] a system of government or management in which decisions are made by state officials or administrators rather than by elected representatives, often characterized by a hierarchical structure and a focus on rules and procedures.

[유사표현] administration / red tape

[반대표현] simplicity / informality

**tame**

길들이다, 억제하다

[영영풀이] to train a wild animal to be obedient or gentle; to bring something under control or to make it less difficult or intense

[유사표현] control / subdue

[반대표현] unleash / liberate

**variation**

변화, 변동

[영영풀이] a change or difference in condition, amount, or level, typically with certain limits.

[유사표현] diversity / difference

[반대표현] uniformity / consistency

**weird**

기이한, 이상한

[영영풀이] strange or unusual; difficult to explain or understand

[유사표현] strange / unusual

[반대표현] normal / ordinary

**classification**

분류

[영영풀이] the act or process of dividing or organizing things into categories based on shared characteristics or qualities

[유사표현] categorization / sorting

[반대표현] disorganization / confusion



**영영풀이 연습** 영영풀이로 맞는 단어를 보기에서 찾아 쓰시오.

**impose defy category variation classification ambiguity observe diagnostic  
define urge complexity messiness bureaucracy**

01. \_\_\_\_\_ : the quality of being open to more than one interpretation; inexactness.
02. \_\_\_\_\_ : a strong desire or impulse to do something
03. \_\_\_\_\_ : the state or quality of being intricate, complicated, or difficult to understand; the degree to which something is composed of many interconnected parts or factors.
04. \_\_\_\_\_ : to openly resist or refuse to obey someone or something; to challenge or confront authority or expectations.
05. \_\_\_\_\_ : to state the meaning of a word or phrase; to explain the nature or essential qualities of something.
06. \_\_\_\_\_ : to watch carefully and attentively; to notice or perceive something through the use of one's senses.
07. \_\_\_\_\_ : the state or quality of being messy; a condition of disorder and untidiness
08. \_\_\_\_\_ : a system of government or management in which decisions are made by state officials or administrators rather than by elected representatives, often characterized by a hierarchical structure and a focus on rules and procedures.
09. \_\_\_\_\_ : to force someone to accept or put up with something; to establish something as a requirement or rule.
10. \_\_\_\_\_ : a change or difference in condition, amount, or level, typically with certain limits.
11. \_\_\_\_\_ : the act or process of dividing or organizing things into categories based on shared characteristics or qualities
12. \_\_\_\_\_ : relating to the identification of the nature or cause of something, especially in the context of medical conditions or technical issues.

13. \_\_\_\_\_ : a class or division of people or things regarded as having particular shared characteristics.

**동의어/반의어 연습** 다음 주어진 단어와 동의어(유의어) 관계가 아닌 것을 모두 고르시오.

- 01. impose : enforce / remove / inflict / establish / withdraw
- 02. ambiguity : uncertainty / indistinctness / vagueness / clarity / certainty
- 03. urge : impulse / desire / aversion / reluctance / drive
- 04. defy : obey / challenge / conform / resist / oppose
- 05. failing : deficiency / success / achievement / shortcoming
- 06. complexity : intricacy / clarity / simplicity / complication
- 07. messiness : neatness / disorder / chaos / order
- 08. religion : secularism / belief / faith / atheism
- 09. legal system : anarchy / lawlessness / judicial system / laws
- 10. bureaucracy : simplicity / administration / informality / red tape
- 11. tame : control / liberate / unleash / subdue
- 12. variation : uniformity / difference / consistency / diversity
- 13. weird : ordinary / strange / unusual / normal
- 14. classification : confusion / disorganization / sorting / categorization

| 정답체크 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[영용류어 연습] 01. ambiguity 02. urge 03. complexity 04. defy 05. define 06. observe 07. messiness 08. bureaucracy 09. impose 10. variation 11. classification 12. diagnostic 13. category  
 [동의어/반의어 연습] 01. remove(제거하다) / withdraw(철회하다, 인출하다) / withdraw의 의미는 어떤 장소나 상황에서 물러나거나 철회하는 것을 의미합니다. 02. clarity(명확성, 선명함) / certainty(확실성) 03. aversion(혐오, 반감) / reluctance(마지못해 함, 꺼림) 04. obey(복종하다) / conform(따르다, 적응하다) 05. success(성공) / achievement(업적, 성취) 06. simplicity(단순함) / clarity(명확성, 투명함) 07. neatness(정돈됨, 질서) / order(주문, 명령, 준수) 08. atheism(무신론) / secularism(세속주의) 09. anarchy(무질서 상태) / lawlessness(법치 상태) 10. simplicity(단순성) / informality(비공식, 비형식, 비서양적 상태) 11. unleash(발방하다, 해방하다, 놓아준다) / liberate(해방하다, 자유를복하게 하다) 12. uniformity(균일성, 통일성) / consistency(일관성) 13. normal(정상적임) / ordinary(보통의, 평범적인) 14. disorganization(무질서, 혼란) / confusion(갈)

각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[원문문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

01. One pattern that we have observe be that people have a strong desire to define categories use rules.
02. The disappointing aspect be that this urge have fail in almost every attempt.
03. Most natural categories simply do not have a definition or rule that come close to work.
04. There be always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fit into any category, or just give the wrong answer.

**[원문문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

01. One pattern that we have observed is [ (A) whose / (B) that ] people have a strong desire to define categories using rules.
02. The disappointing aspect is [ (A) that / (B) whose ] this urge has failed in almost every attempt.
03. Most natural categories simply do not have a definition or rule [ (A) what / (B) that ] comes close to working.
04. There are always test cases [ (A) what / (B) that ] seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.
05. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events [ (A) that / (B) it ] occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

**[원문문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

01. One pattern that we have [ observed / ignored ] is that people have a strong [ aversion / desire ] to [ define / confuse ] categories [ using / neglecting ] rules.
02. It is a natural human goal to [ remove / impose ] order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no [ ambiguity / clarity ].

- 03.** The [ **disappointing / encouraging** ] [ **whole / aspect** ] is that this [ **urge / aversion** ] has failed in almost every [ **attempt / failure** ].
- 04.** Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to [ **working / nonfunctional** ].
- 05.** Even [ **human-made / natural** ] categories in systems of rules, like games, [ **anarchy / legal system** ]s, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe.
- 06.** There are always test cases that seem to [ **defy / obey** ] the rules - unclear category membership, not [ **inappropriate / fitting** ] into any category, or just giving the wrong answer.
- 07.** This is not due to any human [ **success / failing** ], I believe, but simply to the natural [ **simplicity / complexity** ] and [ **neatness / messiness** ] of the world.
- 08.** No [ **atheism / religion** ], [ **anarchy / legal system** ], or [ **bureaucracy / simplicity** ] can completely [ **tame / unleash** ] the [ **uniformity / variation** ] and [ **normal / weird** ] events that [ **cease / occur** ] even in limited worlds like baseball or disease [ **classification / disorganization** ].

| 정답체크 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

08. religion, legal system, bureaucracy, tame, variation, weird, occur, classification  
 aspect, attempt 04. working 05. human-made, legal system 06. defy, fitting 07. failing, complexity, messiness  
 [[원문문장] 01. observed, desire, define, using 02. impose, ambiguity 03. urge, disappointing,  
 [[원문문장] 01. (B) that 01. (B) that 01. (B) that 02. (A) that  
 [[원문문장] 01. observed/is/using 02. is/has/failed 03. comes/working 04. are/fitting/giving

각 섹션의 문제를 풀때, 해당 섹션을 제외한 부분은 반드시 종이나 손으로 가리고 문제를 풀어주세요.

**[변형문장] 동사어법연습** 밑줄 친 부분은 올바른 형태로 고치시오.

01. We have notice a trend where individuals have a strong inclination to classify things base on specific guidelines.
02. It be an inherent human desire to create organization and understanding in the world, to clearly identify where everything belong, without any uncertainty.
03. The frustrating part be that this desire have not succeed in nearly any of its efforts.
04. There be always instances in testing that appear to challenge the establish guidelines - ambiguous category classification, not align with any category, or simply provide an incorrect response.
05. I think this be not cause by any shortcomings in people, but rather by the inherent complexity and disorder of the world.

**[변형문장] 접속사/전치사 어법연습** 박스 안에 들어갈 올바른 것을 고르시오.

01. The frustrating part is [ (A) whose / (B) that ] this desire has not succeeded in nearly any of its efforts.
02. Many natural categories lack a definition or guideline [ (A) that / (B) it ] is even remotely effective.
03. There are always instances in testing [ (A) it / (B) that ] appear to challenge the established guidelines - ambiguous category classification, not aligning with any category, or simply providing an incorrect response.
04. Neither religion, legal systems, nor bureaucracies can fully control the diversity and strange occurrences [ (A) that / (B) what ] happen, even in confined realms such as baseball or the classification of diseases.

**[변형문장] 문장별 어휘연습** 본문을 바탕으로 다음 박스 안에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

01. One pattern that we have observed is that people have a strong [ aversion / desire ] to define categories using rules.

- 02.** It is a natural human goal to [ **remove / impose** ] order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.
- 03.** Even human-made categories in systems of rules, like games, [ **anarchy / legal systems** ], official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe.
- 04.** This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural [ **complexity / simplicity** ] and messiness of the world.
- 05.** No [ **atheism / religion** ], legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease [ **classification / disorder** ].

[**변형문장**] **문장별 어휘연습** 문장의 내용과 일치하는 문장을 고르시오.

- 01.** It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.  
 (A) People find comfort in chaos and prefer to leave things in disarray without categorizing them.  
 (B) Humans naturally seek to create structure and clarity in their surroundings, wanting to categorize everything without confusion.
- 02.** Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working.  
 (A) Many natural categories lack a clear definition or rule that is effective.  
 (B) Almost all natural categories have a precise definition and rule that work well.
- 03.** This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world.  
 (A) This issue arises from the inherent disorder of the world rather than human errors.  
 (B) The problems we face are entirely a result of human mistakes.
- 04.** Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe.  
 (A) Human-created classifications in structured systems, such as games and laws, can only organize the world to a limited extent.  
 (B) Human-designed systems completely determine the order of the universe without limitations.

**05.** There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.

(A) There are instances where test cases do not conform to the established guidelines, such as ambiguous category classification or simply providing incorrect responses.

(B) Test cases always fit neatly into categories and never provide incorrect answers.

**06.** One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules.

(A) Individuals tend to avoid classifying items and prefer ambiguity.

(B) People often want to categorize things by using specific guidelines.

**07.** No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

(A) No religious beliefs or legal frameworks can fully regulate the randomness and unusual occurrences present even in confined areas such as sports or medical categorization.

(B) Certain religions and legal systems can easily control the variations and strange phenomena that happen in limited environments like baseball or disease classification.

**| 정답체크** 정답을 가리고 문항을 풀어주세요.

[[면허공자]동사어법연습] 01. noticed/based 02. is/belongs 03. is/has/succeeded 04. are/established/aligning/providing 05. is/caused  
 [[면허공자]전속사/전치사 어법연습] 01. (B) that 02. (A) that 01. (B) that 02. (A) that  
 [[면허공자]문자별 어휘연습] 01. desire 02. impose 03. legal systems 04. complexity 05. classification, religion  
 [[면허공자]비교문법 어법연습] 01. (B) 02. (A) 02. (A) 02. (A) 01. (B) 02. (A)

# 단어 노트

## 단어 노트 | 단어 연습

### 1. 단어 학습 구성 설계

- (1) 단어 노트 : 표제어, 동의어, 반의어, 등 단어의 특징에 맞는 관련어휘를 수록하였습니다.
- (2) 단어 연습 : 각 단어에서 시험에 나올 만한 어휘문항을 수록하였습니다.

### 2. 단어 노트 학습 방법

#### (1) 1회독 | 단어 노트 (표제어 + 한글 뜻 + 예문 학습)

1회독에서는 표제어가 가진 단어의 뜻을 먼저 숙지하는 것이 중요합니다. 기본적인 어휘와 뜻을 눈으로 익히면서 예문을 통해 어떻게 쓰이는지 보는 것이 중요합니다.

#### (2) 2회독 | 단어 노트 (유의어 + 반의어 학습)

2회독에서는 유의 / 반의어 중심으로 학습하여 실제 시험에서 나올 예상문항을 머릿속으로 떠올려보면서 '아 이렇게 나올 수 있겠구나!'를 알아가는 것이 중요합니다. 파생어는 주로 어법문항에 출제되고, 유의어/반의어는 주로 어휘문항에서 출제가 됩니다.

#### (3) 테스트 | 단어 연습

모든 단어숙지가 끝나면, 단어연습문항 테스트를 통해서 숙지한 어휘를 확인해보세요.



### We Respect Copyright

저작권을 존중하는 소비자와 저자의 인증마크입니다.  
좋은 교재 더 잘 쓰이게 정성스럽게 제작한 저작물을 함께 지켜주세요.



참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Gateway	
ability	능력
vocabulary	어휘
cause	원인
relevant	관련 있는
group settings	집단 환경
mood	기분
accurately	정확하게
facilitate	촉진하다
accommodate	수용하다, 적응하다
cooperate	협력하다
conflict	갈등
perspective	관점
appreciation	감사, 가치 인정
arena	무대, 경기장
promote	촉진하다, 증진하다
constructive	건설적인, 긍정적인
conflict resolution	갈등 해결
improved	개선된, 향상된
group functioning	집단 기능
참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Exercises 01	
prevalence	유행, 널리 퍼짐, 우세
consciousness	의식, 자각
reputation	명성, 평판
affect	영향을 미치다
ability	능력
recruit	채용하다
hiring	고용
sustainability	지속 가능성

recruiter	채용 담당자
give up	포기하다
salary	급여
social	사회적인
response	응답
survey	조사, 설문조사
correlate	상관관계가 있다
behavior	행동
indicator	지표
참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Exercises 02	
vulnerable	취약한
belonging	소속감
interpret	해석하다, 설명하다
snooty	거만한
brief	간결한
social encounter	사회적 만남
uncertainty	불확실성
adverse	부정적인
perceive	인지하다
horizon	수평선, 지평선
possibility	가능성
shrink	줄어들다
self-protective	자기 방어적인
infer	추론하다
incapable	무능력한
readily	쉽게, 즉시
sensitive	예민한
criticism	비판
참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Exercises 03	

compliment	칭찬
duration	지속 시간
differ	다르다
fleeting	덧없는, 순식간의
linger	남다, 지속하다
noticeable	눈에 띄는
subsequent	그 다음의, 후속의
carry over	연기하다, 이월하다
sustained	지속된
gloomy	어두운
robust	강력한, 견고한
hedonic	쾌락의
asymmetry	비대칭
contingent	조건부의
continuous	지속적인
satisfaction	만족
persist	고집하다
aversive	혐오감을 주는

**참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Exercises 04**

observe	관찰하다
category	범주
impose	강요하다
ambiguity	애매함
urge	충동, 강요하다
aspect	측면
definition	정의
diagnostic	진단의
defy	저항하다
fitting	적절한

failing	실패
complexity	복잡성
messiness	어수선함
legal system	법률 체계
bureaucracy	관료제
tame	길들이다, 억제하다
variation	변화, 변동
weird	기이한, 이상한
classification	분류

**참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Gateway**

ability	
vocabulary	
cause	
relevant	
group settings	
mood	
accurately	
facilitate	
accommodate	
cooperate	
conflict	
perspective	
appreciation	
arena	
promote	
constructive	
conflict resolution	
improved	
group functioning	

**참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Exercises 01**

prevalence	
consciousness	
reputation	
affect	
ability	
recruit	
hiring	
sustainability	

recruiter	
give up	
salary	
social	
response	
survey	
correlate	
behavior	
indicator	

**참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Exercises 02**

vulnerable	
belonging	
interpret	
snooty	
brief	
social encounter	
uncertainty	
adverse	
perceive	
horizon	
possibility	
shrink	
self-protective	
infer	
incapable	
readily	
sensitive	
criticism	

**참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Exercises 03**

compliment	
duration	
differ	
fleeting	
linger	
noticeable	
subsequent	
carry over	
sustained	
gloomy	
robust	
hedonic	
asymmetry	
contingent	
continuous	
satisfaction	
persist	
aversive	
<b>참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Exercises 04</b>	
observe	
category	
impose	
ambiguity	
urge	
aspect	
definition	
diagnostic	
defy	
fitting	

failing	
complexity	
messiness	
legal system	
bureaucracy	
tame	
variation	
weird	
classification	

<b>참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Gateway</b>	
능력	
어휘	
원인	
관련 있는	
집단 환경	
기분	
정확하게	
촉진하다	
수용하다, 적응하다	
협력하다	
갈등	
관점	
감사, 가치 인정	
무대, 경기장	
촉진하다, 증진하다	
건설적인, 긍정적인	
갈등 해결	
개선된, 향상된	
집단 기능	
<b>참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Exercises 01</b>	
유행, 널리 퍼짐, 우세	
의식, 자각	
명성, 평판	
영향을 미치다	
능력	
채용하다	
고용	
지속 가능성	

채용 담당자	
포기하다	
급여	
사회적인	
응답	
조사, 설문조사	
상관관계가 있다	
행동	
지표	
<b>참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Exercises 02</b>	
취약한	
소속감	
해석하다, 설명하다	
거만한	
간결한	
사회적 만남	
불확실성	
부정적인	
인지하다	
수평선, 지평선	
가능성	
줄어들다	
자기 방어적인	
추론하다	
무능력한	
쉽게, 즉시	
예민한	
비판	
<b>참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Exercises 03</b>	

칭찬	
지속 시간	
다르다	
덧없는, 순식간의	
남다, 지속하다	
눈에 띄는	
그 다음의, 후속의	
연기하다, 이월하다	
지속된	
어두운	
강력한, 견고한	
쾌락의	
비대칭	
조건부의	
지속적인	
만족	
고집하다	
혐오감을 주는	
<b>참고서_EBS_2026_수능특강 영어 수록 원문_Part 03_Exercises 04</b>	
관찰하다	
범주	
강요하다	
애매함	
총동, 강요하다	
측면	
정의	
진단의	
저항하다	
적절한	

실패	
복잡성	
어수선했	
법률 체계	
관료제	
길들이다, 억제하다	
변화, 변동	
기이한, 이상한	
분류	

# 워크시트

## 본문연습 | 영작연습

### 1. 본문연습

본문연습은 각 단계로 스스로 한 문장씩 연습을 하도록 설계되었습니다.

- (1) 본문노트 : 수업시간이나 혼자서 학습할 때 스스로 분석하는 습관을 기르도록 만들어진 자료입니다.
- (2) 한줄해석 : 영어로 된 영어문장을 하나씩 보면서 그에 맞는 해석을 스스로 할 수 있도록 만들었습니다.

### 2. 영작연습

영작연습은 본문암기를 바탕으로 서술형 대비를 보다 효율적으로 연습하도록 설계되었습니다.

- (1) 어순배열 : 랜덤으로 섞여진 단어배열을 해석에 맞게 맞추면서 서술형 대비를 할 수 있습니다.
- (2) 빈칸쓰기 : 중요한 어휘나 어구의 빈칸을 써보면서 다시 한번 중요부분을 점검할 수 있습니다.
- (3) 영작연습 : 영작문항 대비를 위해 한글해석을 보며 작문 연습을 할 수 있습니다.

### 3. 본문노트 표기방식

수업이나 복습시 본문노트에 형광펜으로 아래와 같이 표기하시면, 지문의 시각화를 통해 한 눈에 학습하실 수 있습니다. 필요에 따라 빨간펜 등을 사용하여 중요한 내용을 표시하세요.

핵심문법	도치구문/접속사/관계사/준동사 등	노랑형광펜
연결부사	연결부사(구)	초록형광펜
대치어구	주제/주장에 대치되는 어구나 문장	주황형광펜
핵심어구	소재/주제/주장/키워드/빈칸추론으로 나올 어구나 문장	파랑형광펜

### 4. 문장구조 표기방식

S 주어 V 동사 O 목적어 C 보어 I.O 간접목적어 D.O 직접목적어 S.C 주격보어 O.C 목적격보어 VR 동사원형  
 V-ing 동명사 또는 현재분사 p.p. 과거분사 to to부정사의 to Ø 생략



#### We Respect Copyright

저작권을 존중하는 소비자와 저자의 인증마크입니다.  
 좋은 교재 더 잘 쓰이게 정성스럽게 제작한 저작물을 함께 지켜주세요.

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>01</b> The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings.</p>   | <p>감정을 이해하는 능력, / 즉 다양한 감정 어휘를 가지고 감정의 원인과 결과를 이해하는 능력은 특히 그룹 환경에서 중요하다.</p>                          |
| <p><b>02</b> Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.</p>            | <p>이 분야에 능숙한 개인은 감정, / 느낌 및 기분을 정확하게 표현할 수 있으며, / 따라서 동료 간의 명확한 의사소통을 촉진할 수 있다.</p>                   |
| <p><b>03</b> Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate).</p>  | <p>그들은 자신의 필요뿐만 아니라 타인의 필요를 수용하는 방식으로 행동할 가능성이 더 높을 것이다 (즉, / 협력하다).</p>                              |
| <p><b>04</b> In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.</p> | <p>예를 들어, / 집단 갈등 상황에서 감정을 이해하는 강력한 능력을 지닌 구성원은 문제에 대해 자신이 어떻게 느끼는지 그리고 왜 그렇게 느끼는지를 표현할 수 있을 것이다.</p> |
| <p><b>05</b> He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.</p>  | <p>그는 또한 다른 그룹 구성원의 관점을 이해하고 그들이 특정한 방식으로 반응하는 이유를 이해할 수 있어야 한다.</p>                                  |
| <p><b>06</b> Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.</p>                                  | <p>차이점을 이해하는 것은 열린 소통의 장을 만들어 주며, / 건설적인 갈등 해결과 그룹 기능 개선을 촉진한다.</p>                                   |



- 01 The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings.

---

- 02 Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.

---

- 03 Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate).

---

- 04 In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.

---

- 05 He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.

---

- 06 Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

---

01 ability / emotion / emotions / to / understand / The / consequences / and / of / have / diverse / group / and / relevant / particularly / is / emotion / to / in / causes / settings / a / the / understand / to / vocabulary /

감정을 이해하는 능력, / 즉 다양한 감정 어휘를 가지고 감정의 원인과 결과를 이해하는 능력은 특히 그룹 환경에서 중요하다.

02 able / Individuals / to / express / moods / and / co-workers / thus / are / are / feelings / in / facilitate / skilled / this / communication / domain / accurately / who / emotions / may / and / clear / between /

이 분야에 능숙한 개인은 감정, / 느낌 및 기분을 정확하게 표현할 수 있으며, / 따라서 동료 간의 명확한 의사소통을 촉진할 수 있다.

03 needs / Furthermore / others / of / that / act / the / i.e. / as / more / be / accommodate / may / to / likely / cooperate / they / needs / own / well / their / ways / as / in /

그들은 자신의 필요뿐만 아니라 타인의 필요를 수용하는 방식으로 행동할 가능성이 더 높을 것이다 (즉, / 협력하다).

04 a / to / this / he / member / feels / be / situation / understand / conflict / emotion / for / strong / with / example / way / the / he / ability / about / In / problem / express / how / a / to / will / group / a / able / why / feels / and /

예를 들어, / 집단 갈등 상황에서 감정을 이해하는 강력한 능력을 지닌 구성원은 문제에 대해 자신이 어떻게 느끼는지 그리고 왜 그렇게 느끼는지를 표현할 수 있을 것이다.

05 also / the / should / perspective / He / understand / they / be / able / why / are / manner / take / reacting / group / of / a / to / members / certain / and / in / the / other /

그는 또한 다른 그룹 구성원의 관점을 이해하고 그들이 특정한 방식으로 반응하는 이유를 이해할 수 있어야 한다.

06 constructive / differences / an / and / for / improved / resolution / communication / Appreciation / conflict / promotes / and / creates / arena / group / of / functioning / open /

차이점을 이해하는 것은 열린 소통의 장을 만들어 주며, / 건설적인 갈등 해결과 그룹 기능 개선을 촉진한다.

01 The \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ - to \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ and to \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_ particularly \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ .

감정을 이해하는 능력, / 즉  
 다양한 감정 어휘를 가지고  
 감정의 원인과 결과를  
 이해하는 능력은 특히 그룹  
 환경에서 중요하다.

02 \_\_\_\_\_ who \_\_\_\_\_ in this \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ accurately and thus , \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ between \_\_\_\_\_ .

이 분야에 능숙한 개인은  
 감정, / 느낌 및 기분을  
 정확하게 표현할 수 있으며,  
 / 따라서 동료 간의 명확한  
 의사소통을 촉진할 수 있다.

03 Furthermore , they \_\_\_\_\_ more \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ that  
 \_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_ as well as the \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ ( i.e.  
 \_\_\_\_\_ ) .

그들은 자신의 필요뿐만  
 아니라 타인의 필요를  
 수용하는 방식으로 행동할  
 가능성이 더 높을 것이다  
 (즉, / 협력하다).

04 In a \_\_\_\_\_ , for \_\_\_\_\_ , a \_\_\_\_\_ with a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ how he \_\_\_\_\_  
 about the \_\_\_\_\_ and why he \_\_\_\_\_ this \_\_\_\_\_ .

예를 들어, / 집단 갈등  
 상황에서 감정을 이해하는  
 강력한 능력을 지닌  
 구성원은 문제에 대해  
 자신이 어떻게 느끼는지  
 그리고 왜 그렇게  
 느끼는지를 표현할 수  
 있을 것이다.

05 He also \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ why they \_\_\_\_\_ in a \_\_\_\_\_ .

그는 또한 다른 그룹  
 구성원의 관점을 이해하고  
 그들이 특정한 방식으로  
 반응하는 이유를 이해할 수  
 있어야 한다.

06 \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_  
 and \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .

차이점을 이해하는 것은  
 열린 소통의 장을 만들어  
 주며, / 건설적인 갈등  
 해결과 그룹 기능 개선을  
 촉진한다.

01 감정을 이해하는 능력, / 즉 다양한 감정 어휘를 가지고 감정의 원인과 결과를 이해하는 능력은 특히 그룹 환경에서 중요하다.

02 이 분야에 능숙한 개인은 감정, / 느낌 및 기분을 정확하게 표현할 수 있으며, / 따라서 동료 간의 명확한 의사소통을 촉진할 수 있다.

03 그들은 자신의 필요뿐만 아니라 타인의 필요를 수용하는 방식으로 행동할 가능성이 더 높을 것이다 (즉, / 협력하다).

04 예를 들어, / 집단 갈등 상황에서 감정을 이해하는 강력한 능력을 지닌 구성원은 문제에 대해 자신이 어떻게 느끼는지 그리고 왜 그렇게 느끼는지를 표현할 수 있을 것이다.

05 그는 또한 다른 그룹 구성원의 관점을 이해하고 그들이 특정한 방식으로 반응하는 이유를 이해할 수 있어야 한다.

06 차이점을 이해하는 것은 열린 소통의 장을 만들어 주며, / 건설적인 갈등 해결과 그룹 기능 개선을 촉진한다.

**01** The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent.

젊은 세대 사이에서 환경에 대한 의식이 더 널리 퍼지고 있다는 것은 / 기업의 환경적 평판이 인재 채용 능력에 영향을 미칠수도 있다는 것을 의미한다.

**02** "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities.

"우리는 대학에 채용하려 나갈 때, 그것이 채용에 영향을 미친다는 것을 알고 있습니다.

**03** People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell.

사람들은 지속 가능성에 관해 묻고, 우리 채용 담당자들은 꼭 우리의 포장재에 관해 이야기하는데, 그것이 인재들의 이목을 끄니다."라고 Dell의 조달 담당 이사인 Oliver Campbell은 말했다.

**04** A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world."

직장인의 우선 사항에 대한 Rutgers 대학교의 연구에 따르면, 2012년 대학생의 거의 절반(45퍼센트)이 '세상에 사회적 또는 환경적 변화를 만들고자 하는' 직업을 갖기 위해 15퍼센트 더 높은 연봉을 포기할 것이라고 답했다.

**05** Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

물론 설문 조사에 대한 그러한 응답은 실제 행동과 상관관계가 있을 수도 있고 없을 수도 있지만, 그것은 지표가 될 수 있을 것이다.

- 01 The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent.
- 
- 02 "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities.
- 
- 03 People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell.
- 
- 04 A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world."
- 
- 05 Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.
-

01 means / talent / reputation / that / ability / among / 's / environmental / a / The / prevalence / environmental / recruit / to / of / affect / consciousness / company / higher / its / younger / may / generations /

젊은 세대 사이에서 환경에 대한 의식이 더 널리 퍼지고 있다는 것은 / 기업의 환경적 평판이 인재 채용 능력에 영향을 미칠수도 있다는 것을 의미한다.

02 we / universities / that / 're / a / hiring / when / We / at / recruiting / it / makes / out / know / difference /

“우리는 대학에 채용하려 나갈 때, 그것이 채용에 영향을 미친다는 것을 알고 있습니다.

03 draw / and / is / of / our / recruiters / our / a / so / packaging / sustainability / Dell / about / at / it / talk / People / ask / procurement / Oliver / do / talent / Campbell / said / about / director / for /

사람들은 지속 가능성에 관해 묻고, 우리 채용 담당자들은 꼭 우리의 포장재에 관해 이야기하는데, 그것이 인재들의 이목을 끄니다.”라고 Dell의 조달 담당 이사인 Oliver Campbell은 말했다.

04 found / 2012 / seeks / the / A / percent / study / a / environmental / college / salary / social / have / half / that / in / difference / make / or / percent / priorities / a / in / 15 / up / to / a / would / nearly / to / University / that / they / students / said / higher / give / Rutgers / world / of / that / worker / job / of / 45 /

직장인의 우선 사항에 대한 Rutgers 대학교의 연구에 따르면, 2012년 대학생의 거의 절반(45퍼센트)이 ‘세상에 사회적 또는 환경적 변화를 만들고자 하는’ 직업을 갖기 위해 15퍼센트 더 높은 연봉을 포기할 것이라고 답했다.

05 not / an / or / but / surveys / Naturally / may / indicator / actual / may / correlate / be / may / responses / with / to / behavior / they / such /

물론 설문 조사에 대한 그러한 응답은 실제 행동과 상관관계가 있을 수도 있고 없을 수도 있지만, 그것은 지표가 될 수 있을 것이다.

01 The \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ among \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ that a \_\_\_\_\_ 's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ its \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .

젊은 세대 사이에서 환경에 대한 의식이 더 널리 퍼지고 있다는 것은 / 기업의 환경적 평판이 인재 채용 능력에 영향을 미칠수도 있다는 것을 의미한다.

02 " We \_\_\_\_\_ that it \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ when we \_\_\_\_\_ out  
\_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ .

"우리는 대학에 채용하려 나갈 때, 그것이 채용에 영향을 미친다는 것을 알고 있습니다.

03 \_\_\_\_\_ about \_\_\_\_\_ , and our \_\_\_\_\_ about  
our \_\_\_\_\_ , so it \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_ , "  
\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ .

사람들은 지속 가능성에 관해 묻고, 우리 채용 담당자들은 꼭 우리의 포장재에 관해 이야기하는데, 그것이 인재들의 이목을 끄니다."라고 Dell의 조달 담당 이사인 Oliver Campbell은 말했다.

04 A \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ that nearly  
\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ ( 45 \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ in 2012 that they \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ up a 15 \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ " that \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ . "

직장인의 우선 사항에 대한 Rutgers 대학교의 연구에 따르면, 2012년 대학생의 거의 절반(45퍼센트)이 '세상에 사회적 또는 환경적 변화를 만들고자 하는' 직업을 갖기 위해 15퍼센트 더 높은 연봉을 포기할 것이라고 답했다.

05 Naturally , \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ with  
\_\_\_\_\_ , but they \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ .

물론 설문 조사에 대한 그러한 응답은 실제 행동과 상관관계가 있을 수도 있고 없을 수도 있지만, 그것은 지표가 될 수 있을 것이다.



01 젊은 세대 사이에서 환경에 대한 의식이 더 널리 퍼지고 있다는 것은 / 기업의 환경적 평판이 인재 채용 능력에 영향을 미칠수도 있다는 것을 의미한다.

---

02 “우리는 대학에 채용하러 나갈 때, 그것이 채용에 영향을 미친다는 것을 알고 있습니다.

---

03 사람들은 지속 가능성에 관해 묻고, 우리 채용 담당자들은 꼭 우리의 포장재에 관해 이야기하는데, 그것이 인재들의 이목을 끄니다.”라고 Dell의 조달 담당 이사인 Oliver Campbell은 말했다.

---

04 직장인의 우선 사항에 대한 Rutgers 대학교의 연구에 따르면, 2012년 대학생의 거의 절반(45퍼센트)이 ‘세상에 사회적 또는 환경적 변화를 만들고자 하는’ 직업을 갖기 위해 15퍼센트 더 높은 연봉을 포기할 것이라고 답했다.

---

05 물론 설문 조사에 대한 그러한 응답은 실제 행동과 상관관계가 있을 수도 있고 없을 수도 있지만, 그것은 지표가 될 수 있을 것이다.

---

**01** We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them.

우리 모두는 우리가 처한 상황과 우리가 그 상황을 어떻게 해석하느냐에 따라 어느 순간에라도 우리의 소속에 대한 의심에 취약해질 수 있다.

**02** Greg Walton and I coined the term 'belonging uncertainty' to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be.

그렉 월튼과 나는 특정한 환경에서 자신이 완전히 받아들여지는지 또는 받아들여질 수 있기는 한지에 대한 의심으로 고통받는 마음 상태를 일컫기 위해 '소속 불확실성'이라는 말을 만들었다.

**03** We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter.

우리는 직장에서, / 학교에서, / 거만한 레스토랑에서 또는 짧은 사회적 만남에서도 이를 경험할 수 있다.

**04** Belonging uncertainty has adverse effects.

소속 불확실성은 부정적인 영향을 미친다.

**05** When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks.

우리는 소속감에 대한 위협을 인식할 때 우리의 가능성의 지평이 좁아진다.

**06** We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way.

우리는 자신, / 타인 / 및 상황을 방어적이고 자기 보호적인 방식으로 해석하는 경향이 있다.

**07** We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood.

우리는 우리가 무능력하거나 그곳에 있어서는 안 된다는 것을 더 쉽게 추론하며, / 이해하지 못하거나 이해받지 못할 것이라는 생각을 하게 된다.

**08** We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others.

우리는 특히 다른 사람들과 의견이 다를 경우 자신의 의견을 표현할 가능성이 줄어든다.

**09** We're more sensitive to perceived criticism.

우리는 인식된 비판에 더 민감해진다.

**10** We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

우리는 실패 위험을 제기하는 도전을 받아들이는 경향이 덜하다.

- 01 We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them.
- 
- 02 Greg Walton and I coined the term 'belonging uncertainty' to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be.
- 
- 03 We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter.
- 
- 04 Belonging uncertainty has adverse effects.
- 
- 05 When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks.
- 
- 06 We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way.
- 
- 07 We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood.
-

08 We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others.

---

09 We're more sensitive to perceived criticism.

---

10 We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

---

01 on / doubts / become / how / to / can / find / any / in / we / ourselves / depending / at / vulnerable / them / situations / and / interpret / the / We / moment / given / about / all / we / belonging / our /

우리 모두는 우리가 처한 상황과 우리가 그 상황을 어떻게 해석하느냐에 따라 어느 순간에라도 우리의 소속에 대한 의심에 취약해질 수 있다.

02 state / the / uncertainty / coined / which / fully / accepted / to / whether / particular / belonging / of / ever / refer / or / I / term / suffers / is / one / from / and / to / about / the / Greg / doubts / mind / one / in / environment / be / in / could / a / Walton /

그렉 월튼과 나는 특정한 환경에서 자신이 완전히 받아들여지는지 또는 받아들여질 수 있기는 한지에 대한 의심으로 고통받는 마음 상태를 일컫기 위해 '소속 불확실성'이라는 말을 만들었다.

03 or / in / brief / it / experience / school / a / a / workplace / We / even / social / restaurant / snooty / in / at / at / can / encounter / the /

우리는 직장에서, / 학교에서, / 거만한 레스토랑에서 또는 짧은 사회적 만남에서도 이를 경험할 수 있다.

04 effects / uncertainty / Belonging / has / adverse /

소속 불확실성은 부정적인 영향을 미친다.

05 of / of / sense / shrinks / When / perceive / we / our / our / horizon / possibility / to / belonging / threats /

우리는 소속감에 대한 위협을 인식할 때 우리의 가능성의 지평이 좁아진다.

06 ourselves / a / interpret / other / and / self / in / the / and / defensive / protective / to / tend / way / people / We / situation /

우리는 자신, / 타인 / 및 상황을 방어적이고 자기 보호적인 방식으로 해석하는 경향이 있다.

07 we / we / we / to / or / understand / that / are / that /  
understood / be / We / incapable / n't / that / or / will / infer / are /  
be / not / there / readily / meant / more /

우리는 우리가  
무능력하거나 그곳에  
있어서는 안 된다는 것을 더  
쉽게 추론하며, / 이해하지  
못하거나 이해받지 못할  
것이라는 생각을 하게 된다.

08 to / We / 're / express / if / those / less / our / views / of / differ /  
they / especially / likely / from / others /

우리는 특히 다른 사람들과  
의견이 다를 경우 자신의  
의견을 표현할 가능성이  
줄어든다.

09 We / sensitive / perceived / criticism / more / 're / to /

우리는 인식된 비판에 더  
민감해진다.

10 failure / less / We / risk / challenges / 're / to / accept / a / of /  
that / pose / inclined /

우리는 실패 위험을  
제기하는 도전을  
받아들이는 경향이 덜하다.

01 We \_\_\_ all \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ about our \_\_\_\_\_ at any \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ on the \_\_\_\_\_ we \_\_\_ ourselves in and how we \_\_\_\_\_ them .

우리 모두는 우리가 처한 상황과 우리가 그 상황을 어떻게 해석하느냐에 따라 어느 순간에라도 우리의 소속에 대한 의심에 취약해질 수 있다.

02 \_\_\_\_\_ and I \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_ ' to \_\_\_\_\_ to the \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ in which \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ about whether one \_\_\_\_\_ fully \_\_\_\_\_ in a \_\_\_\_\_ or ever \_\_\_\_\_ .

그렉 월튼과 나는 특정한 환경에서 자신이 완전히 받아들여지는지 또는 받아들여질 수 있기는 한지에 대한 의심으로 고통받는 마음 상태를 일컫기 위해 '소속 불확실성'이라는 말을 만들었다.

03 We \_\_\_\_\_ it in the \_\_\_\_\_ , at \_\_\_\_\_ , at a \_\_\_\_\_ , or even in a \_\_\_\_\_ .

우리는 직장에서, / 학교에서, / 거만한 레스토랑에서 또는 짧은 사회적 만남에서도 이를 경험할 수 있다.

04 \_\_\_\_\_ .

소속 불확실성은 부정적인 영향을 미친다.

05 When we \_\_\_\_\_ to our \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ , our \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ .

우리는 소속감에 대한 위협을 인식할 때 우리의 가능성의 지평이 좁아진다.

06 We \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ ourselves , \_\_\_\_\_ , and the \_\_\_\_\_ in a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ .

우리는 자신, / 타인 / 및 상황을 방어적이고 자기 보호적인 방식으로 해석하는 경향이 있다.



07 We more readily \_\_\_\_\_ that we \_\_\_\_\_ or that we \_\_\_\_\_ n't \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ there , that we \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ .

우리는 우리가 무능력하거나 그곳에 있어서는 안 된다는 것을 더 쉽게 추론하며, / 이해하지 못하거나 이해받지 못할 것이라는 생각을 하게 된다.

08 We \_\_\_\_\_ less \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ our \_\_\_\_\_ , especially if they \_\_\_\_\_ from those of \_\_\_\_\_ .

우리는 특히 다른 사람들과 의견이 다를 경우 자신의 의견을 표현할 가능성이 줄어든다.

09 We \_\_\_\_\_ more \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .

우리는 인식된 비판에 더 민감해진다.

10 We \_\_\_\_\_ less \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ .

우리는 실패 위험을 제기하는 도전을 받아들이는 경향이 덜하다.

01 우리 모두는 우리가 처한 상황과 우리가 그 상황을 어떻게 해석하느냐에 따라 어느 순간에라도 우리의 소속에 대한 의심에 취약해질 수 있다.

02 그렉 월튼과 나는 특정한 환경에서 자신이 완전히 받아들여지는지 또는 받아들여질 수 있기는 한지에 대한 의심으로 고통받는 마음 상태를 일컫기 위해 '소속 불확실성'이라는 말을 만들었다.

03 우리는 직장에서, / 학교에서, / 거만한 레스토랑에서 또는 짧은 사회적 만남에서도 이를 경험할 수 있다.

04 소속 불확실성은 부정적인 영향을 미친다.

05 우리는 소속감에 대한 위협을 인식할 때 우리의 가능성의 지평이 좁아진다.

06 우리는 자신, / 타인 / 및 상황을 방어적이고 자기 보호적인 방식으로 해석하는 경향이 있다.

07 우리는 우리가 무능력하거나 그곳에 있어서는 안 된다는 것을 더 쉽게 추론하며, / 이해하지 못하거나 이해받지 못할 것이라는 생각을 하게 된다.

08 우리는 특히 다른 사람들과 의견이 다를 경우 자신의 의견을 표현할 가능성이 줄어든다.

09 우리는 인식된 비판에 더 민감해진다.

---

10 우리는 실패 위험을 제기하는 도전을 받아들이는 경향이 덜하다.

---

<p><b>01</b> Negative emotions also pack a bigger psychological punch.</p>	<p>부정적인 감정은 더 큰 심리적 영향을 미친다.</p>
<p><b>02</b> A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc.</p>	<p>한 그룹의 심리학자들은 일상적인 좋은 사건과 나쁜 사건의 영향을 조사하였다. 상사에게 칭찬을 받거나, / 나쁜 날씨, / 교통 체증에 갇히는 등의 사건이 포함된다.</p>
<p><b>03</b> Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down.</p>	<p>놀랍지 않게도 좋은 사건은 사람들의 기분에 긍정적인 영향을 미쳤고, / 나쁜 사건은 사람들을 우울하게 만들었다.</p>
<p><b>04</b> But the duration of the experiences differed dramatically.</p>	<p>그러나 경험의 지속 기간은 극적으로 달랐다.</p>
<p><b>05</b> Positive events were fleeting.</p>	<p>긍정적인 사건은 순간적이었다.</p>
<p><b>06</b> The negative events lingered.</p>	<p>부정적인 사건은 오래 남았다.</p>
<p><b>07</b> In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day.</p>	<p>한 연구에서 좋은 날이 다음 날에 눈에 띄는 영향을 미치지 않았다.</p>
<p><b>08</b> That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday.</p>	<p>즉, / 좋은 월요일은 화요일로 이어지지 않았다.</p>
<p><b>09</b> But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday.</p>	<p>그러나 부정적인 사건은 오래 남았다. 나쁜 월요일은 우울한 화요일을 예고하였다.</p>

10 This pattern is so robust that it is considered a 'law' of human behavior.

이러한 패턴은 매우 강력하여 인간 행동의 '법칙'으로 간주된다.

11 Specifically, the law of hedonic asymmetry states that 'pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions.'

구체적으로, / 쾌락 비대칭의 법칙은 '쾌락은 항상 변화에 의존하며 지속적인 만족과 함께 사라지지만, / 고통은 지속적인 혐오 조건 아래에서 지속된다'고 명시하고 있다.

- 01 Negative emotions also pack a bigger psychological punch.
- 
- 02 A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc.
- 
- 03 Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down.
- 
- 04 But the duration of the experiences differed dramatically.
- 
- 05 Positive events were fleeting.
- 
- 06 The negative events lingered.
- 
- 07 In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day.
- 
- 08 That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday.
-

09 But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday.

---

10 This pattern is so robust that it is considered a 'law' of human behavior.

---

11 Specifically, the law of hedonic asymmetry states that 'pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions.'

---

<p>01 Negative / also / punch / pack / a / psychological / bigger / emotions /</p>	<p>부정적인 감정은 더 큰 심리적 영향을 미친다.</p>
<p>02 the / a / effects / bad / bad / traffic / of / weather / A / stuck / getting / of / at / events / from / good / group / in / and / getting / looked / boss / psychologists / everyday / your / compliment / etc /</p>	<p>한 그룹의 심리학자들은 일상적인 좋은 사건과 나쁜 사건의 영향을 조사하였다. 상사에게 칭찬을 받거나, / 나쁜 날씨, / 교통 체증에 갇히는 등의 사건이 포함된다.</p>
<p>03 good / impact / events / a / people / mood / brought / surprisingly / and / had / 's / people / negative / events / down / positive / on / Not /</p>	<p>놀랍지 않게도 좋은 사건은 사람들의 기분에 긍정적인 영향을 미쳤고, / 나쁜 사건은 사람들을 우울하게 만들었다.</p>
<p>04 of / the / But / experiences / duration / the / differed / dramatically /</p>	<p>그러나 경험의 지속 기간은 극적으로 달랐다.</p>
<p>05 events / fleeting / were / Positive /</p>	<p>긍정적인 사건은 순간적이었다.</p>
<p>06 events / negative / The / lingered /</p>	<p>부정적인 사건은 오래 남았다.</p>
<p>07 on / did / any / study / impact / In / day / the / having / good / day / a / not / subsequent / noticeable / one / have /</p>	<p>한 연구에서 좋은 날이 다음 날에 눈에 띄는 영향을 미치지 않았다.</p>
<p>08 good / Tuesday / That / carry / n't / Monday / to / is / over / a / did /</p>	<p>즉, / 좋은 월요일은 화요일로 이어지지 않았다.</p>



09 impact / gloomy / a / Tuesday / had / bad / sustained / Monday / negative / predicted / a / events / But / a /

그러나 부정적인 사건은 오래 남았다. 나쁜 월요일은 우울한 화요일을 예고하였다.

10 law / robust / pattern / This / so / behavior / is / that / human / a / it / of / is / considered /

이러한 패턴은 매우 강력하여 인간 행동의 '법칙'으로 간주된다.

11 pleasure / states / with / the / aversive / disappears / persisting / hedonic / persists / whereas / pain / is / always / continuous / of / that / contingent / and / conditions / on / satisfaction / change / under / Specifically / law / asymmetry /

구체적으로, / 쾌락 비대칭의 법칙은 '쾌락은 항상 변화에 의존하며 지속적인 만족과 함께 사라지지만, / 고통은 지속적인 혐오 조건 아래에서 지속된다'고 명시하고 있다.

01 \_\_\_\_\_ also \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .

부정적인 감정은 더 큰  
심리적 영향을 미친다.

02 A \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ at the \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ and  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ from your \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ , etc .

한 그룹의 심리학자들은  
일상적인 좋은 사건과 나쁜  
사건의 영향을 조사하였다.  
상사에게 칭찬을 받거나, /  
나쁜 날씨, / 교통 체증에  
감하는 등의 사건이  
포함된다.

03 Not surprisingly , \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ 's  
\_\_\_\_\_ , and \_\_\_\_\_ down .

놀랍지 않게도 좋은 사건은  
사람들의 기분에 긍정적인  
영향을 미쳤고, / 나쁜  
사건은 사람들을 우울하게  
만들었다.

04 But the \_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_ dramatically .

그러나 경험의 지속 기간은  
극적으로 달랐다.

05 \_\_\_\_\_ .

긍정적인 사건은  
순간적이었다.

06 The \_\_\_\_\_ .

부정적인 사건은 오래  
남았다.

07 In one \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ any \_\_\_\_\_  
on the \_\_\_\_\_ .

한 연구에서 좋은 날이 다음  
날에 눈에 띄는 영향을  
미치지 않았다.

08 That \_\_\_\_\_ , a \_\_\_\_\_ n't \_\_\_\_\_ over to \_\_\_\_\_ .

즉, / 좋은 월요일은  
화요일로 이어지지 않았다.

09 But \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ - a \_\_\_\_\_ a  
\_\_\_\_\_ .

그러나 부정적인 사건은  
오래 남았다. 나쁜 월요일은  
우울한 화요일을  
예고하였다.

10 This \_\_\_\_\_ so \_\_\_\_\_ that it \_\_\_\_\_ a ' \_\_\_\_\_ ' of \_\_\_\_\_ .

이러한 패턴은 매우 강력하여 인간 행동의 '법칙'으로 간주된다.

11 Specifically , the \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ that ' \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ , whereas \_\_\_\_\_ under \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . '

구체적으로, / 쾌락 비대칭의 법칙은 '쾌락은 항상 변화에 의존하며 지속적인 만족과 함께 사라지지만, / 고통은 지속적인 혐오 조건 아래에서 지속된다'고 명시하고 있다.

01 부정적인 감정은 더 큰 심리적 영향을 미친다.

---

02 한 그룹의 심리학자들은 일상적인 좋은 사건과 나쁜 사건의 영향을 조사하였다. 상사에게 칭찬을 받거나, / 나쁜 날씨, / 교통 체증에 갇히는 등의 사건이 포함된다.

---

03 놀랍지 않게도 좋은 사건은 사람들의 기분에 긍정적인 영향을 미쳤고, / 나쁜 사건은 사람들을 우울하게 만들었다.

---

04 그러나 경험의 지속 기간은 극적으로 달랐다.

---

05 긍정적인 사건은 순간적이었다.

---

06 부정적인 사건은 오래 남았다.

---

07 한 연구에서 좋은 날이 다음 날에 눈에 띄는 영향을 미치지 않았다.

---

08 즉, / 좋은 월요일은 화요일로 이어지지 않았다.

---

09 그러나 부정적인 사건은 오래 남았다. 나쁜 월요일은 우울한 화요일을 예고하였다.

---

10 이러한 패턴은 매우 강력하여 인간 행동의 '법칙'으로 간주된다.

---

11 구체적으로, / 쾌락 비대칭의 법칙은 '쾌락은 항상 변화에 의존하며 지속적인 만족과 함께 사라지지만, / 고통은 지속적인 혐오 조건 아래에서 지속된다'고 명시하고 있다.

---

**01** One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules.

우리가 관찰한 한 가지 패턴은 사람들이 규칙을 사용하여 범주를 정의하려는 강한 욕구를 가지고 있다는 것이다.

**02** It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.

세상에 질서와 의미를 부여하는 것, 즉 모든 것이 아무런 모호함 없이 어느 상자에 들어가야 하는지 알 수 있는 것은 자연스러운 인간의 목표이다.

**03** The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt.

실망스러운 측면은 이러한 욕구가 거의 모든 시도에서 실패했다는 것이다.

**04** Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working.

대부분의 자연 범주는 작동에 근접하는 정의 또는 규칙을 가지고 있지 않다.

**05** Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe.

게임, 법률 체계, 공식 진단 범주 따위와 같은 규칙 체계에서, 심지어 인간이 만든 범주조차도 우주에 어느 정도까지만 질서를 부여할 수 있다.

**06** There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.

항상 규칙에 잘 맞지 않는 테스트 사례가 존재한다. 이는 불확실한 범주 소속, / 어떤 범주에도 맞지 않거나 / 잘못된 답변을 주는 경우이다.

**07** This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world.

이는 인간의 실패 때문이 아니라, / 세상의 자연적인 복잡성과 혼란 때문이라고 믿는다.

**08** No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

어떤 종교, / 법률 시스템, / 또는 관료제도 제한된 세계인 야구나 질병 분류와 같은 경우에서도 발생하는 변이와 이상한 사건들을 완전히 제어할 수는 없다.

- 01 One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules.

---
- 02 It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.

---
- 03 The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt.

---
- 04 Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working.

---
- 05 Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe.

---
- 06 There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.

---
- 07 This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world.

---



- 08 No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.
-

01 that / categories / people / have / observed / that / to / One / desire / is / have / we / rules / define / pattern / strong / a / using /

우리가 관찰한 한 가지 패턴은 사람들이 규칙을 사용하여 범주를 정의하려는 강한 욕구를 가지고 있다는 것이다.

02 the / world / everything / natural / to / go / a / It / able / sense / on / no / impose / ambiguity / to / what / should / and / into / boxes / goal / to / order / with / be / is / know / human /

세상에 질서와 의미를 부여하는 것, 즉 모든 것이 아무런 모호함 없이 어느 상자에 들어가야 하는지 알 수 있는 것은 자연스러운 인간의 목표이다.

03 attempt / this / aspect / urge / that / every / in / almost / The / disappointing / is / has / failed /

실망스러운 점은 이러한 욕구가 거의 모든 시도에서 실패했다는 것이다.

04 simply / to / close / natural / definition / comes / have / a / working / rule / Most / do / or / that / not / categories /

대부분의 자연 범주는 작동에 근접하는 정의 또는 규칙을 가지고 있지 않다.

05 only / diagnostic / put / the / order / much / rules / official / games / systems / systems / made / Even / legal / categories / like / can / of / universe / categories / into / the / human / in / like / so / and /

게임, 법률 체계, 공식 진단 범주 따위와 같은 규칙 체계에서, 심지어 인간이 만든 범주조차도 우주에 어느 정도까지만 질서를 부여할 수 있다.

06 always / category / to / test / unclear / wrong / the / not / the / just / rules / answer / any / into / or / are / seem / There / category / fitting / that / membership / cases / giving / defy /

항상 규칙에 잘 맞지 않는 테스트 사례가 존재한다. 이는 불확실한 범주 소속, / 어떤 범주에도 맞지 않거나 / 잘못된 답변을 주는 경우이다.

07 and / due / failing / believe / to / any / world / of / not / I / human /  
but / This / complexity / is / messiness / the / natural / to / the /  
simply /

이는 인간의 실패 때문이  
아니라, / 세상의 자연적인  
복잡성과 혼란 때문이라고  
믿는다.

08 occur / or / baseball / can / that / system / or / the / events /  
classification / legal / bureaucracy / completely / disease /  
even / limited / tame / and / in / worlds / religion / weird / like /  
No / variation /

어떤 종교, / 법률 시스템, /  
또는 관료제도 제한된  
세계인 야구나 질병 분류와  
같은 경우에서도 발생하는  
변이와 이상한 사건들을  
완전히 제어할 수는 없다.

01 One \_\_\_\_\_ that we \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .

우리가 관찰한 한 가지 패턴은 사람들이 규칙을 사용하여 범주를 정의하려는 강한 욕구를 가지고 있다는 것이다.

02 It \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ on the \_\_\_\_\_ , to \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ what \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ into , with no \_\_\_\_\_ .

세상에 질서와 의미를 부여하는 것, 즉 모든 것이 아무런 모호함 없이 어느 상자에 들어가야 하는지 알 수 있는 것은 자연스러운 인간의 목표이다.

03 The \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ that this \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ in almost every \_\_\_\_\_ .

실망스러운 점은 이러한 욕구가 거의 모든 시도에서 실패했다는 것이다.

04 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ simply \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ close to \_\_\_\_\_ .

대부분의 자연 범주는 작동에 근접하는 정의 또는 규칙을 가지고 있지 않다.

05 Even \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ , like \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , and the \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ only so \_\_\_\_\_ into the \_\_\_\_\_ .

게임, 법률 체계, 공식 진단 범주 따위와 같은 규칙 체계에서, 심지어 인간이 만든 범주조차도 우주에 어느 정도까지만 질서를 부여할 수 있다.

06 There \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ , not \_\_\_\_\_ into any \_\_\_\_\_ , or just \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ .

항상 규칙에 잘 맞지 않는 테스트 사례가 존재한다. 이는 불확실한 범주 소속, / 어떤 범주에도 맞지 않거나 / 잘못된 답변을 주는 경우이다.

07 This \_\_ not due to any \_\_\_\_\_ , I \_\_\_\_\_ , but simply to the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_ .

이는 인간의 실패 때문이 아니라, / 세상의 자연적인 복잡성과 혼란 때문이라고 믿는다.

08 No \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , or \_\_\_\_\_ completely \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ even in \_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ .

어떤 종교, / 법률 시스템, / 또는 관료제도 제한된 세계인 야구나 질병 분류와 같은 경우에서도 발생하는 변이와 이상한 사건들을 완전히 제어할 수는 없다.

- 01 우리가 관찰한 한 가지 패턴은 사람들이 규칙을 사용하여 범주를 정의하려는 강한 욕구를 가지고 있다는 것이다.
- 
- 02 세상에 질서와 의미를 부여하는 것, 즉 모든 것이 아무런 모호함 없이 어느 상자에 들어가야 하는지 알 수 있는 것은 자연스러운 인간의 목표이다.
- 
- 03 실망스러운 점은 이러한 욕구가 거의 모든 시도에서 실패했다는 것이다.
- 
- 04 대부분의 자연 범주는 작동에 근접하는 정의 또는 규칙을 가지고 있지 않다.
- 
- 05 게임, 법률 체계, 공식 진단 범주 따위와 같은 규칙 체계에서, 심지어 인간이 만든 범주조차도 우주에 어느 정도까지만 질서를 부여할 수 있다.
- 
- 06 항상 규칙에 잘 맞지 않는 테스트 사례가 존재한다. 이는 불확실한 범주 소속, / 어떤 범주에도 맞지 않거나 / 잘못된 답변을 주는 경우이다.
- 
- 07 이는 인간의 실패 때문이 아니라, / 세상의 자연적인 복잡성과 혼란 때문이라고 믿는다.
- 
- 08 어떤 종교, / 법률 시스템, / 또는 관료제도 제한된 세계인 야구나 질병 분류와 같은 경우에서도 발생하는 변이와 이상한 사건들을 완전히 제어할 수는 없다.

# 변형문제

문항학습 | 정답해설

## 1. 구성안내

- (1) 문항학습 : 실전변형문항 93제를 담고 있습니다.
- (2) 정답해설 : 실전문항에 대한 정답과 상세한 해설을 담고 있습니다.
- (3) 정답시트 : 학생용 OMR과 정답용 OMR로 구성되어 있습니다.
- (4) 문항정보 : 문항의 전반적인 종류와 제작자를 알 수 있습니다.

## 2. 제작안내

각 문항은 좀 더 효율적으로 지문을 익히기 위해 다양한 수준의 학습자가 자신감을 가지는데 초점을 맞춘 문항들입니다. 따라서, 쉬운문항부터 난이도가 있는 실전문항까지 섞여 있으므로 문항 난이도나 수준에 관한 혼란이 없으시길 바랍니다.

## 3. 상세정보

- (1) 지문기준 : 원문 / 종류
- (2) 문항타입 : 서술형 / 객관식
- (3) 문항종류 : 주제-조건-빈칸 / 순서-ABCD / 요지-조건-빈칸 / 문장-배열 / 순서-영어문장 / 순서 / 순서-ABC / 순서-위치 / 제목-조건-빈칸 / 무관 / 요약 / 함축의미 / 불일치 / 빈칸추론 / 요지 / [내신형] 불일치 대화문 / 제목 / 어휘-밑줄 / 참거짓 / 요약-조건-빈칸 / 주제 / 지칭추론

## 4. 확인사항

모든 전자기기 및 휴대전화를 끄고 시계, OMR, 연필, 지우개를 준비해주세요. 모든 준비가 완료되면 테스트를 시작해주세요.



**We Respect Copyright**

저작권을 존중하는 소비자와 저자의 인증마크입니다.  
좋은 교재 더 잘 쓰이게 정성스럽게 제작한 저작물을 함께 지켜주세요.

주제-조건-빈칸

01. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 주제문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

<보기>  
 resolution / collaboration / understanding / conflict / group / effective / importance / emotional / communication / setting

The \_\_\_\_ of \_\_\_\_ and \_\_\_\_ in \_\_\_\_ for \_\_\_\_ and \_\_\_\_ .

02. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 주제문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

<보기>  
 generation / preference / environmental / impact / young / recruitment / consciousness / job / talent

The \_\_\_\_ of \_\_\_\_ on \_\_\_\_ and \_\_\_\_ among \_\_\_\_ .



03. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 주제문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

<보기>  
 situation / individual / various / social / effect /  
 uncertainty / belong / concept / psychological

The \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ and its \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ in  
 \_\_\_\_\_ .

04. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 주제문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."

<보기>  
 behavior / positive / mood / negative / emotion /  
 impact

The \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

05. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 주제문을 완성하십시오.

1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

<보기>  
 rule / limitation / define / natural / category / categorization / human / make / challenge

The \_\_\_\_ of \_\_\_\_ and the \_\_\_\_ of \_\_\_\_ in \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ and \_\_\_\_ - \_\_\_\_ .

순서-ABCD

01. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.

- (A) In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.
- (B) He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.
- (C) Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.
- (D) Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate).

02. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하시오.

- (A) While such survey responses may not always reflect actual choices, they could serve as an indication.
- (B) The increased awareness of environmental issues among younger people suggests that a company's eco-friendly reputation can influence its ability to attract talent.
- (C) Oliver Campbell, Dell's procurement director, noted, "When we recruit at universities, candidates commonly inquire about sustainability, and our recruiters highlight our packaging, which helps us attract talent."
- (D) A study from Rutgers University revealed that in 2012, nearly half of college students (45 percent) would be willing to forgo a 15 percent higher salary for a job that aims to make a positive social or environmental impact.

03. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하십시오.

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be.

- (A) We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.
- (B) We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects.
- (C) We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others.
- (D) When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way.

04. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하십시오.

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down.

- (A) This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."
- (B) But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting.
- (C) That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday.
- (D) The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day.

05. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하십시오.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.

- (A) This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world.
- (B) Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.
- (C) No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.
- (D) The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working.

요지-조건-빈칸

01. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 요지문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

<보기>  
 understanding / emotion / communication / improved / group / setting / functioning / enhance / cooperation / resolution / facilitate / conflict

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

02. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 요지문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."

<보기>  
 asymmetry / hedonic / mood / long / negative / have / impact / positive / event / event / law / illustrate / lasting

\_\_\_\_\_ a(n) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ than \_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_ by the \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.

03. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 요지문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

<보기>  
 human / definitive / impose / strive / world /  
 complexity / elude / category / order / classification

\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ through \_\_\_\_\_, but the \_\_\_\_\_  
 of the \_\_\_\_\_ often \_\_\_\_\_ .

문장-배열

01. 다음 괄호 안의 해석을 보고 단어를 적절하게 배열하십시오.  
 Understanding emotions-having a rich emotional vocabulary and grasping the reasons and outcomes of emotions-is especially important in group environments. Those proficient in this area can accurately communicate their emotions, facilitating clearer interactions among colleagues. ( 또한, 그들은 자신의 필요와 타인의 필요를 모두 고려할 가능성이 높아 협력을 증진시킨다. ) In a situation of group conflict, for instance, an individual with strong emotional awareness can articulate their feelings about the issue and the reasons behind them. They should also be able to empathize with fellow group members and comprehend their reactions. Recognizing differences fosters an atmosphere of open dialogue, enhancing conflict resolution and overall group dynamics.

likely / promoting / others / both / own / and / are / needs / more / of / Additionally / they / to / cooperation / those / consider / their

02. 다음 괄호 안의 해석을 보고 단어를 적절하게 배열하십시오.  
 ( 우리는 모두 특정 상황과 그것을 해석하는 방식에 따라 언제든지 소속감에 대한 의심에 취약해질 수 있다. ) Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

ourselves / at / our / moment / about / find / on / in / situations / can / given / to / any / and / the / we / them / we / We / how / belonging / depending / all / doubts / vulnerable / interpret / become



03. 다음 괄호 안의 해석을 보고 단어를 적절하게 배열하십시오. ( 부정적인 감정은 더 큰 심리적 영향을 미친다. ) A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."

emotions / a / Negative / pack / punch / bigger / psychological / also

04. 다음 괄호 안의 해석을 보고 단어를 적절하게 배열하십시오. A recurring observation is that individuals have a strong inclination to categorize things based on established rules. It's an inherent human objective to create order and understanding in the world, allowing us to determine appropriate classifications for everything without ambiguity. Unfortunately, this desire has largely been unsuccessful in most cases. Natural categories often resist definitive rules that can effectively encompass them. Even artificial categories found in structured systems, such as games, legal frameworks, and official diagnostic classifications, can only impose limited order. ( 항상 이러한 규칙에 도전하는 예외가 존재한다. ) This isn't a reflection of human shortcomings, but rather a testament to the inherent complexity and disorder of reality. No belief system, legal framework, or bureaucratic structure can fully manage the diversity and unexpected occurrences that arise, even within more controlled environments like sports or medical classifications.

always / fit / results / into / challenge / rulescases / do / yield / any / There / be / exceptions / category / will / clearly / that / not / that / or / incorrect / these

순서-영어문장

01. 다음 영어문장을 순서에 알맞게 배열하십시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings.

- (1) Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate).
- (2) He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.
- (3) Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.
- (4) Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.
- (5) In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.

02. 다음 영어문장을 순서에 알맞게 배열하십시오.

- (1) We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.
- (2) We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way.
- (3) Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be.
- (4) When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks.
- (5) Belonging uncertainty has adverse effects.
- (6) We're more sensitive to perceived criticism.
- (7) We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them.
- (8) We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others.
- (9) We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood.
- (10) We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter.

03. 다음 영어문장을 순서에 알맞게 배열하십시오.

Negative emotions also pack a bigger psychological punch.

- (1) That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday.
- (2) Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down.
- (3) A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc.
- (4) Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."
- (5) Positive events were fleeting.
- (6) This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior.
- (7) But the duration of the experiences differed dramatically.
- (8) In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day.
- (9) But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday.
- (10) The negative events lingered.

04. 다음 영어문장을 순서에 알맞게 배열하십시오.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules.

- (1) There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.
- (2) This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world.
- (3) No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.
- (4) The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt.
- (5) It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.
- (6) Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working.
- (7) Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe.

순서

01. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.

- (A) Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.
- (B) Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.
- (C) He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
- ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

02. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The increased awareness of environmental issues among younger people suggests that a company's eco-friendly reputation can influence its ability to attract talent.

- (A) A study from Rutgers University revealed that in 2012, nearly half of college students (45 percent) would be willing to forgo a 15 percent higher salary for a job that aims to make a positive social or environmental impact.
- (B) While such survey responses may not always reflect actual choices, they could serve as an indication.
- (C) Oliver Campbell, Dell's procurement director, noted, "When we recruit at universities, candidates commonly inquire about sustainability, and our recruiters highlight our packaging, which helps us attract talent."

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
- ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

03. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter.

- (A) We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.
  - (B) We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others.
  - (C) Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way.
- ① (A)-(C)-(B)   ② (B)-(A)-(C)   ③ (B)-(C)-(A)  
 ④ (C)-(A)-(B)   ⑤ (C)-(B)-(A)

04. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down.

- (A) This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."
  - (B) In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday.
  - (C) But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered.
- ① (A)-(C)-(B)   ② (B)-(A)-(C)   ③ (B)-(C)-(A)  
 ④ (C)-(A)-(B)   ⑤ (C)-(B)-(A)

05. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.

(A) This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

(B) Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.

(C) The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working.

- ㉠ (A)-(C)-(B)   ㉡ (B)-(A)-(C)   ㉢ (B)-(C)-(A)  
 ㉣ (C)-(A)-(B)   ㉤ (C)-(B)-(A)

순서-ABC

01. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하십시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.

- (A) Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.
- (B) He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.
- (C) Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

02. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하십시오.

The increased awareness of environmental issues among younger people suggests that a company's eco-friendly reputation can influence its ability to attract talent.

- (A) While such survey responses may not always reflect actual choices, they could serve as an indication.
- (B) A study from Rutgers University revealed that in 2012, nearly half of college students (45 percent) would be willing to forgo a 15 percent higher salary for a job that aims to make a positive social or environmental impact.
- (C) Oliver Campbell, Dell's procurement director, noted, "When we recruit at universities, candidates commonly inquire about sustainability, and our recruiters highlight our packaging, which helps us attract talent."

03. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하십시오.

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter.

- (A) Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way.
- (B) We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.
- (C) We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others.

04. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하십시오.

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down.

- (A) This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."
- (B) But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered.
- (C) In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday.



05. 주어진 글 다음에 이어질 글을 순서대로 나열하십시오.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.

- (A) Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.
- (B) This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.
- (C) The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working.

순서-위치

01. 주어진 글 다음에 보기 (1)~(5)를 문맥에 맞게 배열할 때 1번째 올 문장으로 가장 알맞은 것은?

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings.

- (1) Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.
- (2) He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner.
- (3) Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers.
- (4) In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way.
- (5) Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate).

02. 주어진 글 다음에 보기 (1)~(9)를 문맥에 맞게 배열할 때 4번째 올 문장으로 가장 알맞은 것은?

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them.

- (1) We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others.
- (2) We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood.
- (3) Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be.
- (4) Belonging uncertainty has adverse effects.
- (5) When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks.
- (6) We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.
- (7) We're more sensitive to perceived criticism.
- (8) We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way.
- (9) We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter.

03. 주어진 글 다음에 보기 (1)~(10)를 문맥에 맞게 배열할 때 8번째 올 문장으로 가장 알맞은 것은?

Negative emotions also pack a bigger psychological punch.

- (1) A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc.
- (2) This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior.
- (3) But the duration of the experiences differed dramatically.
- (4) Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."
- (5) But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday.
- (6) In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day.
- (7) Positive events were fleeting.
- (8) The negative events lingered.
- (9) That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday.
- (10) Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down.

04. 주어진 글 다음에 보기 (1)~(7)를 문맥에 맞게 배열할 때 4번째 올 문장으로 가장 알맞은 것은?

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules.

- (1) No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.
- (2) There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer.
- (3) The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt.
- (4) Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe.
- (5) Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working.
- (6) It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity.
- (7) This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world.

제목-조건-빈칸

01. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 제목을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

<보기>  
 dynamics / emotional / understanding / group / importance

The \_\_\_\_ of \_\_\_\_ \_\_\_\_ in \_\_\_\_ \_\_\_\_

02. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 제목을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

<보기>  
 effect / uncertainty / acceptance / understand / doubt / engagement / belong

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ : The \_\_\_\_ of \_\_\_\_ on \_\_\_\_ and \_\_\_\_

03. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 제목을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."

<보기>  
 understand / emotion / negative / law / hedonic /  
 impact / asymmetry / lasting

The \_\_\_\_ of \_\_\_\_ : \_\_\_\_ the \_\_\_\_ of \_\_\_\_  
 \_\_\_\_

04. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 제목을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

<보기>  
 limit / human / complexity / embrace / chaotic /  
 categorization / world

The \_\_\_\_ of \_\_\_\_ : \_\_\_\_ in a \_\_\_\_

무관

01. 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장을 고르시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. ㉠ The use of artificial intelligence in emotion recognition is rapidly advancing in various fields. ㉡ Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). ㉢ In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. ㉣ He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. ㉤ Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

02. 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장을 고르시오.

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. ㉠ "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." ㉡ Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator. ㉢ However, many students prefer to work in fields unrelated to environmental issues, such as finance and law. ㉣ This indicates that environmental consciousness is only one of many factors influencing career choices. ㉤ Therefore, companies need to adapt their recruitment strategies accordingly.

03. 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장을 고르시오.

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. ㉠ Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. ㉡ Many people enjoy hiking in the mountains during the weekends. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. ㉢ We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. ㉣ We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. ㉤ We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

04. 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장을 고르시오.

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. ㉠ Interestingly, many people prefer to eat ice cream in the summer. ㉡ Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. ㉢ But the duration of the experiences differed dramatically. ㉣ Positive events were fleeting. ㉤ The negative events lingered.

05. 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장을 고르시오.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. ㉠ Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. ㉡ The human brain is capable of processing vast amounts of information in milliseconds. ㉢ Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. ㉣ There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. ㉤ This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.



요약

01. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸(A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

[요약문] The ability to \_\_\_(A)\_\_\_ emotions in group settings can lead to better \_\_\_(B)\_\_\_ and group performance.

- ① ignore - conflict
- ② suppress - tension
- ③ understand - communication
- ④ manipulate - hierarchy
- ⑤ exaggerate - competition

02. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸(A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

[요약문] The growing \_\_\_(A)\_\_\_ of environmental awareness among youth signifies an increased \_\_\_(B)\_\_\_ on companies' hiring practices.

- ① awareness - impact
- ② indifference - distraction
- ③ confusion - rejection
- ④ neglect - burden
- ⑤ apathy - detriment

03. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸(A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

[요약문] Belonging uncertainty leads to \_\_\_(A)\_\_\_ and \_\_\_(B)\_\_\_.

- ① frustration - isolation
- ② confidence - acceptance
- ③ comfort - support
- ④ clarity - understanding
- ⑤ doubt - rejection

04. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸(A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."

[요약문] Negative events have a more \_\_\_(A)\_\_\_ and \_\_\_(B)\_\_\_ impact on people's emotions than positive events.

- ① lasting - fleeting
- ② trivial - significant
- ③ immediate - delayed
- ④ joyful - painful
- ⑤ random - predictable

05. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸(A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

[요약문] Despite humans' strong desire to \_\_\_(A)\_\_\_ the world through categorization, the inherent \_\_\_(B)\_\_\_ of reality often defies such attempts at strict classification.

- ① simplify - complexity
- ② confuse - order
- ③ beautify - ugliness
- ④ expand - limitation
- ⑤ diversify - uniformity

함축의미

01. 밑줄 친 **take the perspective of**가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to **take the perspective of** the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

- ① empathize with
- ② criticize
- ③ ignore
- ④ dominate
- ⑤ compete against

02. 밑줄 친 **environmental consciousness**가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

The higher prevalence of **environmental consciousness** among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

- ① Awareness and concern for environmental issues.
- ② Lack of interest in social responsibility.
- ③ Preference for high salaries over job satisfaction.
- ④ Indifference toward sustainability practices.
- ⑤ Focus on personal financial gain.

03. 밑줄 친 **belonging uncertainty**가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term **belonging uncertainty** to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

- Ⓐ A feeling of being accepted in a community.
- Ⓑ Doubts about whether one is truly accepted in a situation.
- Ⓒ A strong sense of belonging to a group.
- Ⓓ Confidence in interpersonal relationships.
- Ⓔ A situation where one feels superior to others.

04. 밑줄 친 **hedonic asymmetry**가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of **hedonic asymmetry** states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions."

- Ⓐ The idea that pleasure is fleeting and needs change to be sustained.
- Ⓑ The belief that negative events are less impactful than positive ones.
- Ⓒ The concept that happiness can be maintained without change.
- Ⓓ The theory that all emotions are equally impactful.
- Ⓔ The notion that pain is temporary while pleasure is permanent.

05. 밑줄 친 **impose order and sense on the world**가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to **impose order and sense on the world**, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ① create chaos and confusion
- ② establish strict hierarchies
- ③ categorize and structure everything
- ④ eliminate all forms of ambiguity
- ⑤ enforce rigid societal norms

불일치

01. Which does not match the content of the following text?

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

- ① Understanding emotions is crucial in group settings.
- ② Emotional intelligence helps in clear communication between co-workers.
- ③ Emotionally intelligent individuals are less likely to cooperate with others.
- ④ In conflicts, emotional understanding aids in perspective-taking.
- ⑤ Appreciating differences promotes constructive conflict resolution.

02. Which does not match the content of the following text?

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

- ① Younger generations care about environmental issues.
- ② Companies do not need to focus on sustainability to attract talent.
- ③ A significant number of college students would sacrifice salary for meaningful work.
- ④ Dell emphasizes sustainability during recruitment.
- ⑤ Survey responses may not reflect actual job choices.

03. Which does not match the content of the following text?

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

- ① Belonging uncertainty can affect individuals in various environments.
- ② Individuals experiencing belonging uncertainty are more likely to express their views.
- ③ Belonging uncertainty can lead to a defensive interpretation of situations.
- ④ Perceived threats to belonging can shrink one's horizon of possibility.
- ⑤ Belonging uncertainty can result in increased sensitivity to criticism.

04. Which does not match the content of the following text?

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ① People naturally desire to categorize things using clear rules.
- ② Natural categories often lack precise definitions or rules.
- ③ Human-made systems of rules can perfectly organize everything in the universe.
- ④ The complexity of the world often defies strict categorization attempts.
- ⑤ Even limited domains like baseball have exceptions to their rules.



빈칸추론

01. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to \_\_\_\_\_ and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

- ① take the perspective of the other group members
- ② ignore the opinions of dissenting colleagues
- ③ focus solely on his personal viewpoint
- ④ avoid confrontation at all costs
- ⑤ escalate the conflict for faster resolution

02. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job \_\_\_\_\_ in the world. Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

- ① that offers remote work options
- ② that seeks to make a social or environmental difference
- ③ that provides comprehensive health benefits
- ④ that guarantees job security
- ⑤ that emphasizes competitive salaries

03. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term " \_\_\_\_\_ " to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

- ① belonging identity
- ② social acceptance
- ③ belonging uncertainty
- ④ self-esteem issues
- ⑤ group dynamics

04. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under \_\_\_\_\_ conditions."

- ① pleasant
- ② temporary
- ③ aversive
- ④ joyful
- ⑤ satisfying

05. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - \_\_\_\_\_, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ① defining new categories
- ② creating exceptions to rules
- ③ unclear category membership
- ④ reorganizing existing systems
- ⑤ establishing universal principles

06. 다음 글을 읽고 빈칸에 들어가기에 가장 적절한 것을 고르시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. \_\_\_\_\_ Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

- ① This emotional insight fosters empathy and understanding.
- ② Such emotional intelligence hinders effective problem-solving.
- ③ Emotional awareness often leads to increased group conflicts.
- ④ This ability to comprehend emotions is irrelevant in team settings.
- ⑤ Emotional literacy decreases cooperation among team members.

07. 다음 글을 읽고 빈칸에 들어가기에 가장 적절한 것을 고르시오.

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator that \_\_\_\_\_.

- ① these preferences reflect changing values
- ② salary remains the most important factor
- ③ the job market is becoming less competitive
- ④ environmental issues are not a priority
- ⑤ students are indifferent to their career choices

08. 다음 글을 읽고 빈칸에 들어가기에 가장 적절한 것을 고르시오.

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, \_\_\_\_\_. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

- ① our possibilities seem limited and diminished
- ② we feel a heightened sense of security
- ③ our self-esteem improves significantly
- ④ our social relationships become stronger
- ⑤ we become more open to new experiences

09. 다음 글을 읽고 빈칸에 들어가기에 가장 적절한 것을 고르시오.

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a "law" of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that "pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions." \_\_\_\_\_

- ① Positive experiences are more impactful than negative ones.
- ② The effects of negative events are temporary.
- ③ Positive feelings do not last as long as negative ones.
- ④ Good days influence future experiences significantly.
- ⑤ Negative emotions have a weaker effect on behavior.

10. 다음 글을 읽고 빈칸에 들어가기에 가장 적절한 것을 고르시오.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to \_\_\_\_\_. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ① the inherent complexity and unpredictability of reality
- ② the insufficient effort humans put into categorization
- ③ the lack of advanced technology for classification
- ④ the constant evolution of societal norms and values
- ⑤ the inadequacy of human cognitive abilities

요지

01. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

- ① 감정 조절의 중요성
- ② 직장 내 갈등 해결 방법
- ③ 팀워크 향상을 위한 전략
- ④ 감정 이해 능력의 집단 내 중요성
- ⑤ 효과적인 의사소통 기술의 필요성

02. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

- ① 기업의 환경 평판이 채용에 미치는 영향
- ② 젊은 세대의 직업 선택 기준
- ③ 대학생의 급여 선호도
- ④ 지속 가능성에 대한 일반인 인식
- ⑤ 기업의 마케팅 전략

03. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

- ① 소속에 대한 불확실성이 개인의 삶에 미치는 영향
- ② 사회적 관계가 긍정적인 역할을 한다는 주장
- ③ 직장에서의 경쟁이 항상 유익하다는 설명
- ④ 자기 표현의 중요성에 대한 강조
- ⑤ 소속감을 느끼는 것이 불안감을 줄이는 방법

04. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ① 인간의 지식 체계는 지속적으로 발전하고 있다
- ② 법률 시스템은 사회 질서 유지에 필수적이다
- ③ 종교는 인간의 삶에 의미를 부여한다
- ④ 과학 기술의 발전으로 세상이 더 복잡해지고 있다
- ⑤ 인간의 범주화 욕구는 현실의 복잡성으로 인해 한계가 있다

[내신형] 불일치 대화문

01. 글을 읽고 학생들이 <보기>와 같이 대화하였다. 글의 내용과 동떨어진 내용을 말한 학생을 고르시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

- ㉠ 민수: Understanding emotions is crucial in group settings for effective communication.
- ㉡ 지연: People who can express their emotions accurately may facilitate better cooperation.
- ㉢ 현우: In conflicts, emotionally intelligent individuals can explain their feelings and understand others' perspectives.
- ㉣ 수진: Emotional intelligence helps in resolving conflicts and improving group dynamics.
- ㉤ 다영: The text suggests that emotional understanding is less important in professional settings.

02. 글을 읽고 학생들이 <보기>와 같이 대화하였다. 글의 내용과 동떨어진 내용을 말한 학생을 고르시오.

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

- ㉠ 민수: I think belonging uncertainty is something everyone experiences at some point in their lives.
- ㉡ 지연: The passage talks about how belonging uncertainty can make us feel less capable in social situations.
- ㉢ 현우: It explains that feeling accepted in a group is not important for personal growth.
- ㉣ 수진: The text mentions how belonging uncertainty affects our willingness to express differing views.
- ㉤ 다영: Belonging uncertainty can arise in various settings, including schools and workplaces.



03. 글을 읽고 학생들이 <보기>와 같이 대화하였다. 글의 내용과 동떨어진 내용을 말한 학생을 고르시오.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ① 민수: People naturally want to categorize things with clear rules.
- ② 지연: Natural categories often lack precise definitions or rules.
- ③ 현우: Human-made systems can perfectly organize everything in the universe.
- ④ 수진: There are always exceptions that challenge established categories.
- ⑤ 다영: The complexity of the world makes it difficult to create perfect categorization systems.

제목

01. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

- ① Effective Leadership Strategies in Organizations
- ② Psychological Effects of Workplace Stress
- ③ Importance of Emotional Intelligence in Group Dynamics
- ④ Cultural Diversity and Its Impact on Team Performance
- ⑤ Conflict Management Techniques for Business Success

02. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

- ① The Impact of Salary on Job Choices
- ② The Role of Environmental Awareness in Recruitment
- ③ The Importance of Job Satisfaction for Students
- ④ The Future of Corporate Hiring Practices
- ⑤ The Influence of University Education on Career Paths

03. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

- ① The Importance of Social Skills
- ② Overcoming Life Challenges
- ③ Understanding Mental Health
- ④ The Impact of Belonging Uncertainty
- ⑤ Building Strong Relationships

04. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a 'law' of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that 'pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions.'

- ① The Ephemeral Nature of Positive Experiences
- ② The Lasting Weight of Negative Events
- ③ The Transience of Joy in Daily Life
- ④ The Psychological Dynamics of Happiness
- ⑤ The Law of Hedonic Asymmetry

05. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ① The Evolution of Legal Systems
- ② Benefits of Categorization in Science
- ③ The Limitations of Rigid Categorization
- ④ Improving Diagnostic Categories in Medicine
- ⑤ The Role of Religion in Organizing Society

06. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

- ① The Neuroscience of Emotional Intelligence
- ② Emotional Literacy: A Catalyst for Organizational Harmony
- ③ The Psychological Underpinnings of Group Dynamics
- ④ Cultivating Empathy in Professional Environments
- ⑤ Emotional Acumen as a Facilitator of Group Cohesion

07. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ㉠ The Ontological Imperative: Mankind's Quest for Categorical Clarity
- ㉡ Taxonomic Fallibility: The Limits of Human-Imposed Order
- ㉢ Epistemic Boundaries: Navigating Ambiguity in Classification Systems
- ㉣ Cognitive Dissonance in Rule-Based Categorization
- ㉤ The Paradox of Systematic Categorization in a Complex Universe

어휘-밑줄

01. 다음 밑줄 친 부분을 문맥상 바르게 고치시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly ①relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to ②convey emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to ③articulate how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes ④destructive conflict resolution and improved group functioning. Overall, emotional understanding contributes to more ⑤harmonious and effective group dynamics.

02. 다음 밑줄 친 부분을 문맥상 바르게 고치시오.

One pattern that we have ①observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has ②failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to ③defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely ④celebrate the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease ⑤classification.

참거짓

01. 다음 글의 내용으로 옳고 그름(T/F)을 고르시오.

The ability to understand emotions - to have a diverse emotion vocabulary and to understand the causes and consequences of emotion - is particularly relevant in group settings. Individuals who are skilled in this domain are able to express emotions, feelings and moods accurately and thus, may facilitate clear communication between co-workers. Furthermore, they may be more likely to act in ways that accommodate their own needs as well as the needs of others (i.e. cooperate). In a group conflict situation, for example, a member with a strong ability to understand emotion will be able to express how he feels about the problem and why he feels this way. He also should be able to take the perspective of the other group members and understand why they are reacting in a certain manner. Appreciation of differences creates an arena for open communication and promotes constructive conflict resolution and improved group functioning.

1. Emotional understanding is only relevant in individual settings. (T/F)
2. People skilled in emotional understanding can accurately express their feelings. (T/F)
3. Emotional understanding may lead to less cooperation in group settings. (T/F)
4. In a conflict, someone with strong emotional understanding can only express their own feelings. (T/F)
5. Appreciating differences can lead to improved group functioning. (T/F)

02. 다음 글의 내용으로 옳고 그름(T/F)을 고르시오.

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

1. People have a natural tendency to categorize things using strict rules. (T/F)
2. Natural categories usually have clear and effective definitions. (T/F)
3. Human-made category systems are always successful in organizing the world. (T/F)
4. The failure to perfectly categorize everything is due to human incompetence. (T/F)
5. Even limited domains like baseball have cases that defy strict categorization. (T/F)

요약-조건-빈칸

01. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 요약문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

<보기>  
 dell / highlight / recruitment / consciousness / influence / sustainability / company / effort / young / generation / prioritize / environmental

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ .

02. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 요약문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term "belonging uncertainty" to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

<보기>  
 reduced / behavior / belong / engage / refer / doubt / lead / uncertainty / willingness / defensive / acceptance / various / environment

\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ about \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .



03. 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 아래 요약문을 완성하십시오.

- 1. <보기>의 단어와 의미를 사용할 것
- 2. 필요한 경우 단어의 형태를 변형할 것
- 3. 한 칸에 1단어만 넣을 것

One pattern that we have observed is that people have a strong desire to define categories using rules. It is a natural human goal to impose order and sense on the world, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. The disappointing aspect is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even human-made categories in systems of rules, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always test cases that seem to defy the rules - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to the natural complexity and messiness of the world. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame the variation and weird events that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

<보기>  
 complexity / define / human / attempt / rigid / fail / rule / world / variability / inherent / category

\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ through \_\_\_\_\_ often  
 \_\_\_\_\_ due to the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_ .

주제

01. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

The higher prevalence of environmental consciousness among younger generations means that a company's environmental reputation may affect its ability to recruit talent. "We know that it makes a hiring difference when we're out recruiting at universities. People ask about sustainability, and our recruiters do talk about our packaging, so it is a draw for talent," said Oliver Campbell, director of procurement at Dell. A Rutgers University study of worker priorities found that nearly half of college students (45 percent) said in 2012 that they would give up a 15 percent higher salary to have a job "that seeks to make a social or environmental difference in the world." Naturally, such responses to surveys may or may not correlate with actual behavior, but they may be an indicator.

- ① The influence of environmental reputation on talent acquisition.
- ② The disregard for corporate sustainability in recruitment processes.
- ③ The relationship between salary expectations and environmental values.
- ④ The ineffectiveness of hiring strategies in attracting environmentally conscious candidates.
- ⑤ The prioritization of corporate profit over environmental consciousness.

02. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment, depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them. Greg Walton and I coined the term 'belonging uncertainty' to refer to the state of mind in which one suffers from doubts about whether one is fully accepted in a particular environment or ever could be. We can experience it in the workplace, at school, at a snooty restaurant, or even in a brief social encounter. Belonging uncertainty has adverse effects. When we perceive threats to our sense of belonging, our horizon of possibility shrinks. We tend to interpret ourselves, other people, and the situation in a defensive and self-protective way. We more readily infer that we are incapable or that we aren't meant to be there, that we will not understand or be understood. We're less likely to express our views, especially if they differ from those of others. We're more sensitive to perceived criticism. We're less inclined to accept challenges that pose a risk of failure.

- ① The psychological implications of belonging uncertainty.
- ② The benefits of social isolation in personal development.
- ③ The impact of belonging uncertainty on self-interpretation.
- ④ The relationship between personal confidence and social environments.
- ⑤ The significance of individual acceptance in group dynamics.

03. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Negative emotions also pack a bigger psychological punch. A group of psychologists looked at the effects of everyday good and bad events - getting a compliment from your boss, bad weather, getting stuck in traffic, etc. Not surprisingly, good events had a positive impact on people's mood, and negative events brought people down. But the duration of the experiences differed dramatically. Positive events were fleeting. The negative events lingered. In one study, having a good day did not have any noticeable impact on the subsequent day. That is, a good Monday didn't carry over to Tuesday. But negative events had a sustained impact - a bad Monday predicted a gloomy Tuesday. This pattern is so robust that it is considered a 'law' of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that 'pleasure is always contingent on change and disappears with continuous satisfaction, whereas pain persists under persisting aversive conditions.'

- ① The enduring psychological impact of negative experiences compared to positive ones.
- ② The transient nature of positive emotions in daily life.
- ③ The fleeting joy derived from compliments in the workplace.
- ④ The psychological effects of traffic on daily mood fluctuations.
- ⑤ The relationship between weather changes and emotional stability.

지칭추론

01. 다음 밑줄 친 부분 중 의미하는 바가 같은 것끼리 묶인 것은?

One pattern that we have observed is that people have **Ⓐ a strong desire to define categories using rules**. It is a natural human goal to **Ⓑ impose order and sense on the world**, to be able to know what boxes everything should go into, with no ambiguity. **Ⓒ The disappointing aspect** is that this urge has failed in almost every attempt. Most natural categories simply do not have a definition or rule that comes close to working. Even **Ⓓ human-made categories in systems of rules**, like games, legal systems, official diagnostic categories, and the like can put only so much order into the universe. There are always **Ⓔ test cases that seem to defy the rules** - unclear category membership, not fitting into any category, or just giving the wrong answer. This is not due to any human failing, I believe, but simply to **Ⓕ the natural complexity and messiness of the world**. No religion, legal system, or bureaucracy can completely tame **Ⓖ the variation and weird events** that occur even in limited worlds like baseball or disease classification.

- ① Ⓐ, Ⓑ
- ② Ⓒ, Ⓔ
- ③ Ⓓ, Ⓔ
- ④ Ⓐ, Ⓓ
- ⑤ Ⓕ, Ⓖ

---

# 정답과 해설

---



## We Respect Copyright

저작권을 존중하는 소비자와 저자의 인증마크입니다.  
좋은 교재 더 잘 쓰이게 정성스럽게 제작한 저작물을 함께 지켜주세요.

## 주제-조건-빈칸

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

**정답:** importance / emotional / understanding / communication / group / settings / effective / conflict / resolution / collaboration

**해설:** The importance of emotional understanding and communication in group settings for effective conflict resolution and collaboration. (그룹 환경에서 효과적인 갈등 해결과 협업을 위한 감정 이해 및 의사소통의 중요성.)

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

**정답:** impact / environmental / consciousness / talent / recruitment / job / preferences / younger / generations

**해설:** The impact of environmental consciousness on talent recruitment and job preferences among younger generations. (환경 의식이 젊은 세대의 인재 채용 및 직업 선호에 미치는 영향.)

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

**정답:** psychological / concept / belonging / uncertainty / effects / individuals / various / social / situations

**해설:** The psychological concept of belonging uncertainty and its effects on individuals in various social situations. (소속 불확실성의 심리적 개념과 그것이 다양한 사회적 상황에서 개인에게 미치는 영향.)

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

**정답:** impact / negative / positive / emotions / mood / behavior

**해설:** The impact of negative and positive emotions on mood and behavior (부정적인 감정과 긍정적인 감정이 기분과 행동에 미치는 영향)

05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

**정답:** challenges / categorization / limitations / rules / defining / natural / human / made / categories

**해설:** The challenges of categorization and the limitations of rules in defining natural and human-made categories. (자연 및 인공 범주를 정의하는 데 있어 분류의 도전과 규칙의 한계.)

## 순서-ABCD

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

**정답:** (D)-(A)-(B)-(C)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

**정답:** (B)-(C)-(D)-(A)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

**정답:** (B)-(D)-(C)-(A)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

**정답:** (B)-(D)-(C)-(A)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

**정답:** (D)-(B)-(A)-(C)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

## 요지-조건-빈칸

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

**정답:** Understanding / emotions / enhances / communication / cooperation / group / settings / facilitating / conflict / resolution / improved / functioning

**해설:** Understanding emotions enhances communication and cooperation in group settings, facilitating conflict resolution and improved functioning. (감정을 이해하는 것은 집단 환경에서의 의사소통과 협력을 향상시키며, 갈등 해결과 개선된 기능을 촉진한다.)

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

**정답:** Negative / events / have / longer / lasting / impact / mood / positive / events / illustrated / law / hedonic / asymmetry

**해설:** Negative events have a longer-lasting impact on mood than positive events, as illustrated by the law of hedonic asymmetry. (부정적인 사건은 긍정적인 사건보다 기분에 더 오랫동안 영향을 미친다. 이는 쾌락 비대칭의 법칙에 의해 설명된다.)

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

**정답:** Humans / strive / impose / order / categories / complexity / world / eludes / definitive / classification

**해설:** Humans strive to impose order through categories, but the complexity of the world often eludes definitive classification. (인간은 범주를 통해 질서를 부여하려고 노력하지만, 세상의 복잡성은 종종 명확한 분류를 피한다.)

문장-배열

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

**정답:** Additionally they are more likely to consider both their own needs and those of others promoting cooperation (또한, 그들은 자신의 필요와 타인의 필요를 모두 고려할 가능성이 높아 협력을 증진시킨다.)

**해설:** [지문속지용] 밑줄영작

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

**정답:** We can all become vulnerable to doubts about our belonging at any given moment depending on the situations we find ourselves in and how we interpret them (우리는 모두 특정 상황과 그것을 해석하는 방식에 따라 언제든지 소속감에 대한 의심에 취약해질 수 있다.)

**해설:** [지문속지용] 밑줄영작

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

**정답:** Negative emotions also pack a bigger psychological punch (부정적인 감정은 더 큰 심리적 영향을 미친다.)

**해설:** [지문속지용] 밑줄영작

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

**정답:** There will always be exceptions that challenge these rules/cases that do not clearly fit into any category or yield incorrect results (항상 이러한 규칙에 도전하는 예외가 존재한다.)

**해설:** [지문속지용] 밑줄영작

순서-영어문장

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

**정답:** (4)-(1)-(5)-(2)-(3)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

**정답:** (7)-(3)-(10)-(5)-(4)-(2)-(9)-(8)-(6)-(1)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

**정답:** (3)-(2)-(7)-(5)-(10)-(8)-(1)-(9)-(6)-(4)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

**정답:** (5)-(4)-(6)-(7)-(1)-(2)-(3)

**해설:** [지문속지용] 글의 흐름파악하기

순서

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

**정답:** ㉓

**해설:** (B)-(C)-(A)

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

**정답:** ㉔

**해설:** (C)-(A)-(B)

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

**정답:** ㉕

**해설:** (C)-(B)-(A)

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03  
 정답: ㉞  
 해설: (C)-(B)-(A)

05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04  
 정답: ㉞  
 해설: (C)-(B)-(A)

순서-ABC

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway  
 정답: (A)-(B)-(C)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01  
 정답: (C)-(B)-(A)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02  
 정답: (A)-(C)-(B)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03  
 정답: (B)-(C)-(A)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04  
 정답: (C)-(A)-(B)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

순서-위치

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway  
 정답: (3)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02  
 정답: (5)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03  
 정답: (5)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04  
 정답: (4)  
 해설: [지문속지용] 글의 흐름파악하기

제목-조건-빈칸

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway  
 정답: Importance / Emotional / Understanding / Group / Dynamics  
 해설: The Importance of Emotional Understanding in Group Dynamics (그룹 역학에서 감정 이해의 중요성)

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02  
 정답: Understanding / Belonging / Uncertainty / Effects / Doubts / Acceptance / Engagement  
 해설: Understanding Belonging Uncertainty: The Effects of Doubts on Acceptance and Engagement (소속 불확실성 이해하기: 의심이 수용과 참여에 미치는 영향)

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03  
 정답: Law / Hedonic / Asymmetry / Understanding / Lasting / Impact / Negative / Emotions  
 해설: The Law of Hedonic Asymmetry: Understanding the Lasting Impact of Negative Emotions (헤도닉 비대칭의 법칙: 부정적인 감정의 지속적인 영향 이해하기)

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04  
 정답: Limits / Human / Categorization / Embracing / Complexity / Chaotic / World  
 해설: The Limits of Human Categorization: Embracing Complexity in a Chaotic World (인간 범주의 한계: 혼란스러운 세계에서 복잡성을 수용하기)

무관



01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ㉠

해설: 이 지문은 감정 이해 능력이 그룹 환경에서 갖는 중요성에 대해 설명하고 있다. 그러나 ㉠번 문장은 인공지능의 감정 인식 기술에 대해 언급하고 있어, 전체적인 맥락과 맞지 않는다. 이 문장은 감정 이해의 중요성이나 그룹 내 의사소통과 관련이 없으며, 기술적인 측면을 다루고 있어 글의 주제에서 벗어나 있다. 나머지 문장들은 감정 이해 능력이 그룹 내 의사소통, 협력, 갈등 해결에 미치는 긍정적인 영향을 일관되게 설명하고 있다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ㉢

해설: 삽입된 문장 ㉢은 전체적인 맥락과 맞지 않는다. 글의 흐름은 환경 의식이 젊은 세대의 직업 선택에 미치는 영향을 다루고 있으며, 특히 환경 문제에 대한 인식이 구직 활동에 긍정적인 영향을 미친다는 내용을 담고 있다. 그러나 삽입된 문장 ㉢은 환경 문제와 관련이 없는 분야를 선호하는 학생들에 대해 언급하고 있어, 문장의 흐름과 논리적 연관성이 결여되어 있다. 이는 글의 주제를 흐트러뜨리며, 독자가 전체적인 메시지를 이해하는 데 방해가 된다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ㉡

해설: 문장 ㉡는 '주말에 산에서 하이킹을 즐기는 많은 사람들'에 대한 내용으로, 본문의 주제인 '소속감에 대한 불확실성'과는 전혀 관련이 없다. 본문은 소속감과 그것이 개인에게 미치는 영향에 대한 심리적 고찰을 다루고 있는데, 문장 ㉡는 이에 대한 흐름을 방해하고 있다. 따라서 문장 ㉡는 전체적인 맥락과 어울리지 않는다.

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

정답: ㉠

해설: 문장에서 ㉠번 문장은 전체 흐름과 관계가 없다. 이 글은 감정의 긍정적 및 부정적 영향을 다루고 있지만, ㉠번 문장은 여름에 아이스크림을 선호하는 내용으로 주제와 관련이 없다. 원문의 흐름은 사람들의 기분에 대한 사건의 영향을 설명하고 있으며, 아이스크림 섭취에 대한 내용은 이러한 논의와 연결되지 않기 때문이다. 따라서 ㉠번 문장은 논리적인 흐름을 방해하는 요소로 작용한다.

05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ㉡

해설: 이 지문의 전반적인 흐름은 인간이 규칙을 통해 카테고리를 정의하려는 경향과 그 시도의 한계에 대해 설명하고 있다. 그러나 ㉡번 문장 '인간의 뇌는 밀리초 단위로 방대한 양의 정보를 처리할 수 있다'는 이러한 맥락과 관련이 없다. 이 문장은 인간 뇌의 정보 처리 능력에 대해 언급하고 있으며, 카테고리 정의나 규칙 설정의 어려움과는 직접적인 연관성이 없다. 따라서 이 문장은 전체 흐름을 방해하고 있다. 나머지 문장들은 카테고리 정의의 어려움, 규칙의 한계, 그리고 세계의 복잡성에 대해 일관되게 설명하고 있다.

요약

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ㉢

해설: 정답은 'understand - communication'이다. ㉠ ignore - conflict: 감정을 무시하는 것이 갈등을 초래한다는 의미로, 감정 이해의 중요성을 강조하는 글의 내용과 반대된다. ㉡ suppress - tension: 감정을 억누르는 것이 긴장을 완화한다고 하지만, 글에서는 감정을 이해하고 표현하는 것이 협력과 갈등 해결에 기여한다고 설명하고 있어 부적절하다. ㉢ understand - communication: 감정을 이해하는 능력이 그룹 내 원활한 의사소통과 성과 향상에 기여한다는 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 감정을 정확히 표현하고 타인의 감정을 이해하는 능력이 효과적인 의사소통을 촉진하며, 협력과 갈등 해결을 돕는다고 설명하고 있다. ㉣ manipulate - hierarchy: 감정을 조작하는 것이 계층 구조에 영향을 미친다는 의미로, 글의 내용과 관련이 없다. ㉤ exaggerate - competition: 감정을 과장하는 것이 경쟁을 유발한다는 의미로, 글에서 강조하는 협력과 조화의 개념과 맞지 않는다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ①

**해설:** 정답 'awareness - impact'는 글의 주요 내용과 잘 어울린다. 글에서는 젊은 세대가 환경에 대한 인식이 높아졌음을 언급하며, 이는 기업의 환경적 평판이 인재 채용에 영향을 미친다고 설명하고 있다. 따라서 'awareness'(인식)와 'impact'(영향)는 논의의 핵심 요소를 잘 나타내고 있다. ① awareness - impact: 이 조합은 글의 주제를 명확히 반영한다. 환경 인식의 증가가 인재 채용에 미치는 영향을 잘 설명하고 있다. ② indifference - distraction: 이 조합은 부적절하다. 'indifference'(무관심)는 글의 내용과 반대되는 개념이다. ③ confusion - rejection: 이 조합은 논리적으로 맞지 않다. 'confusion'(혼란)은 젊은 세대의 환경 인식과 관련이 없으며, 'rejection'(거부)도 부적절하다. ④ neglect - burden: 'neglect'(무시)는 관련 없는 개념이며, 'burden'(부담)도 기업의 환경적 평판과 관련이 없다. ⑤ apathy - detriment: 'apathy'(무관심)는 잘못된 개념이며, 'detriment'(해로움)도 상황에 맞지 않는다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ⑥

**해설:** 정답은 'doubt - rejection'이다. 이 글에서는 'belonging uncertainty'가 개인이 특정 환경에서 수용받지 못할 것에 대한 의심을 겪는 상태를 설명하고 있다. 이는 의심(doubt)과 거부(rejection)로 이어져 사람의 자존감에 부정적인 영향을 미치고 있다. 따라서 이 두 단어는 글의 주제를 잘 표현하고 있다. ① 'frustration - isolation'은 글에서 다루고 있는 'belonging uncertainty'의 본질을 담고 있지 않다. 불만과 고립은 다루고 있지만, 의심과 거부라는 핵심 요소가 빠져 있다. ② 'confidence - acceptance'는 긍정적인 감정을 전달하지만, 글의 주제인 불안정한 소속감과 반대되는 의미이다. 따라서 적합하지 않다. ③ 'comfort - support'는 편안함과 지지를 의미하지만, 이는 글에서 강조하는 부정적인 효과와는 맞지 않다. ④ 'clarity - understanding'은 명확성과 이해를 의미하며, 글의 주제와는 관련이 없다. 이 글은 의심과 불안정을 다루고 있으므로 이 쌍은 적합하지 않다. ⑤ 'doubt - rejection'은 글의 주제를 정확히 반영하고 있다. 의심과 거부는 소속감의 불확실성에서 발생하는 부정적인 감정을 잘 설명하고 있다.

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

정답: ①

**해설:** 정답인 'lasting - fleeting'은 부정적인 사건이 사람의 감정에 미치는 영향이 긍정적인 사건보다 더 지속적이라는 내용을 잘 반영하고 있다. 이 글에서는 긍정적인 사건은 짧은 시간 동안 영향을 미치고, 부정적인 사건은 더 오랜 시간 동안 영향을 미친다고 설명하고 있다. 따라서 올바른 답변이다. ① lasting - fleeting: 부정적인 사건은 지속적이고 긍정적인 사건은 일시적인 영향을 준다는 내용과 일치한다. ② trivial - significant: 부정적인 사건이 더 중대하다는 내용과는 관련이 없다. ③ immediate - delayed: 즉각적인 영향과 지연된 영향의 대조는 이 글의 요지를 잘 표현하지 못한다. ④ joyful - painful: 긍정적인 사건이 즐거움을 주고 부정적인 사건이 고통을 준다는 점은 맞지만, 지속성과 일시성에 대한 논의와는 거리가 있다. ⑤ random - predictable: 이 조합은 사건의 예측 가능성과 관련이 있지만, 지속성과 일시성이라는 문맥에는 적합하지 않다.

05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ①

**해설:** 정답은 'simplify - complexity'이다. ① 'simplify - complexity'는 문맥에 가장 적합한 답이다. 이 글은 인간이 세상을 범주화하여 단순화(simplify)하려는 강한 욕구를 가지고 있지만, 현실의 본질적인 복잡성(complexity)으로 인해 이러한 시도가 실패하는 경향이 있다는 내용을 다루고 있다. ② 'confuse - order'는 글의 내용과 반대되는 의미를 나타낸다. 인간은 혼란을 주려는 것이 아니라 질서를 부여하려고 하기 때문에 적절하지 않다. ③ 'beautify - ugliness'는 글의 주제와 관련이 없다. 이 글은 미적 가치에 대해 언급하지 않는다. ④ 'expand - limitation'은 글의 핵심 내용을 반영하지 못한다. 인간은 세계를 확장하려는 것이 아니라 정의하고 구분하려고 한다. ⑤ 'diversify - uniformity'는 글의 주요 아이디어와 맞지 않는다. 인간은 다양성을 추구하는 것이 아니라 오히려 단순화와 일관성을 추구한다고 설명하고 있다.

함축의미

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ①

해설: 정답은 ①번 'empathize with'이다. ① 'empathize with'는 '공감하다'라는 의미로, 문맥상 다른 그룹 구성원들의 입장을 이해하고 그들의 감정을 공유한다는 의미와 일치한다. ② 'criticize'(비판하다)는 문맥과 맞지 않다. 이는 다른 구성원들의 관점을 이해하려는 것이 아니라 부정적으로 평가하는 것을 의미하기 때문이다. ③ 'ignore'(무시하다)는 다른 구성원들의 관점을 고려하지 않는다는 의미로, 문맥과 반대되는 의미이다. ④ 'dominate'(지배하다)는 다른 구성원들의 의견을 억누르고 자신의 의견을 강요하는 것을 의미하므로 문맥과 맞지 않는다. ⑤ 'compete against'(경쟁하다)는 협력이 아닌 대립을 의미하므로 문맥과 맞지 않는다. 따라서 'take the perspective of'는 다른 구성원들의 입장을 이해하고 공감한다는 의미로 해석되어야 하므로, 정답은 ①번 'empathize with'이다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ①

해설: 정답인 ①은 '환경 문제에 대한 인식과 관심'을 의미하는데, 이는 젊은 세대가 환경에 대한 높은 의식을 가지고 있음을 나타낸다. 이 문맥에서 'environmental consciousness'는 기업이 인재를 채용하는 데 있어 환경적 평판이 중요한 요소로 작용한다는 점을 강조하는 만큼, 젊은 세대의 환경 문제에 대한 관심이 높다는 것을 나타낸다. ②는 '사회적 책임에 대한 관심 부족'을 의미하는데, 이는 문맥과 정반대의 해석이다. ③은 '직업 만족도보다 높은 급여 선호'를 의미하는데, 이는 설문조사 결과와 상반되는 내용이다. ④는 '지속 가능성 관행에 대한 무관심'을 설명하는데, 이는 젊은 세대의 특징과 맞지 않는다. ⑤는 '개인 재정적 이익에 대한 집중'을 의미하는데, 이는 환경 의식과는 반대되는 개념이다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ②

해설: 정답은 ②번이다. belonging uncertainty는 특정 환경에서 자신이 완전히 받아들여지고 있는지에 대한 의심을 의미한다. 글에서는 이 용어가 자신이 그곳에 적합하지 않다고 느끼거나 이해받지 못할 것이라는 두려움으로 인해 생기는 정신 상태를 설명하고 있다. 따라서 ②번이 가장 적절한 해석이다. ①번은 의심이 아닌 수용감을 나타내므로 부적절하다. ③번은 올바른 해석이다. ④번은 강한 소속감을 언급하지만, 글의 주제와 반대되는 의미이다. ⑤번은 대인 관계에서의 자신감을 언급하지만, 이는 글의 내용과 무관하다. ⑥번은 타인보다 우월감을 느끼는 상황을 언급하고 있어, 글의 의미와 맞지 않는다.

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

정답: ①

해설: 정답인 ①은 'hedonic asymmetry'의 의미를 정확하게 설명하고 있다. 이 개념은 쾌락이 지속적인 만족에 의해 사라지고 변화에 의존한다는 것을 의미한다. 반면 고통은 지속적인 불쾌한 조건에서 지속된다는 것을 나타내므로, 이 설명이 적절하다. ②는 부정적인 사건이 긍정적인 것보다 덜 영향을 미친다고 잘못 해석하고 있어 적합하지 않다. ③은 행복이 변화 없이도 유지될 수 있다고 주장하는데, 이는 'hedonic asymmetry'의 의미와 반대된다. ④는 모든 감정이 동일하게 영향을 미친다고 주장하지만, 이 글에서는 긍정적인 감정과 부정적인 감정의 영향 차이를 설명하고 있다. ⑤는 고통이 일시적이고 쾌락이 영구적이라고 잘못 해석하고 있어 적합하지 않다.

05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ③

해설: 정답은 ③ 'categorize and structure everything'이다. ① '혼란과 혼동을 만들다'는 문맥상 맞지 않는다. 글에서는 사람들이 세상에 질서를 부여하려는 경향에 대해 이야기하고 있기 때문이다. ② '엄격한 계층 구조를 확립하다'는 글의 내용과 직접적인 연관이 없다. 글은 계층 구조보다는 일반적인 분류와 정리에 대해 언급하고 있다. ④ '모든 것을 분류하고 구조화하다'는 정확히 글의 맥락에 부합한다. 글에서는 사람들이 모든 것을 명확한 범주로 나누려는 욕구에 대해 설명하고 있다. ⑤ '모든 형태의 모호성을 제거하다'는 글의 일부 내용과 일치하지만, 전체적인 의미를 포괄하지는 못한다. 글은 단순히 모호성 제거가 아닌 전반적인 질서 부여에 대해 이야기하고 있다. ⑥ '엄격한 사회적 규범을 강제하다'는 글의 내용과 관련이 없다. 글은 사회적 규범보다는 일반적인 분류와 정리에 대해 다루고 있다.

불일치

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ③

해설: ③번이 본문의 내용과 일치하지 않는 설명이다. ① 본문의 첫 문장에서 감정을 이해하는 능력이 그룹 환경에서 특히 관련이 있다고 명시하고 있다. ② 본문에서 감정을 정확하게 표현할 수 있는 개인은 동료 간의 명확한 의사소통을 촉진할 수 있다고 설명하고 있다. ③ 본문과 반대되는 내용이다. 본문에서는 감정 이해 능력이 뛰어난 사람들이 자신과 타인의 요구를 수용하는 방식으로 행동할 가능성이 더 높다고 설명하고 있다. ④ 본문에서 그룹 갈등 상황에서 감정을 이해하는 능력이 뛰어난 구성원은 다른 구성원들의 관점을 이해할 수 있다고 설명하고 있다. ⑤ 본문의 마지막 문장에서 차이를 인정하는 것이 건설적인 갈등 해결과 그룹 기능 향상을 촉진한다고 명시하고 있다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ②

해설: ② 이 진술은 본문의 내용과 일치하지 않는다. 본문에서는 기업의 환경적 평판이 인재 채용에 영향을 미칠 수 있다고 언급하고 있으며, 이는 기업이 지속 가능성에 초점을 맞춰야 한다는 것을 시사한다. 따라서 이 진술은 본문의 내용과 반대되는 내용을 담고 있다. ① 이 진술은 맞는 내용으로, 본문에서 젊은 세대가 환경 문제에 대해 높은 관심을 가지고 있다는 것을 보여준다. ③ 이 진술은 본문의 내용과 부합한다. 대학생들이 의미 있는 일을 위해 더 높은 급여를 포기할 의향이 있다는 연구 결과가 제시되었다. ④ 이 진술은 본문에서 Dell이 채용 시 지속 가능성을 강조한다고 언급하므로 맞는 내용이다. ⑤ 이 진술은 본문의 마지막 부분에서 설문 응답이 실제 행동과 일치하지 않을 수 있다는 점을 강조하고 있으므로 맞는 내용이다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ②

해설: ① 이 문장은 본문의 내용을 정확하게 반영하고 있다. 소속 불확실성은 다양한 환경에서 개인에게 영향을 미칠 수 있다. ② 이 문장은 본문의 내용과 맞지 않다. 소속 불확실성을 경험하는 개인은 자신의 의견을 표현할 가능성이 낮아지기 때문이다. ③ 이 문장은 본문의 내용을 정확하게 반영하고 있다. 소속 불확실성은 상황을 방어적으로 해석하게 만들 수 있다. ④ 이 문장은 본문의 내용을 정확하게 반영하고 있다. 소속에 대한 위협을 인식하면 가능성의 지평이 축소될 수 있다. ⑤ 이 문장은 본문의 내용을 정확하게 반영하고 있다. 소속 불확실성은 비판에 대한 민감도를 높일 수 있다.

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ③

해설: ③번이 정답이다. 이 지문의 내용과 일치하지 않는 진술이기 때문이다. ① 이 진술은 지문의 첫 문장과 일치한다. 사람들이 규칙을 사용하여 카테고리를 정의하려는 강한 욕구가 있다고 언급하고 있다. ② 이 진술은 지문의 내용과 일치한다. 대부분의 자연적 카테고리는 제대로 작동하는 정의나 규칙이 없다고 명시되어 있다. ③ 이 진술은 지문의 내용과 반대된다. 지문에서는 인간이 만든 카테고리 시스템도 우주에 제한된 질서만을 부여할 수 있다고 설명하고 있다. 완벽하게 모든 것을 조직할 수 있다는 것은 틀린 진술이다. ④ 이 진술은 지문의 내용과 일치한다. 세계의 자연적 복잡성과 혼란스러움 때문에 엄격한 분류 시도가 실패한다고 설명하고 있다. ⑤ 이 진술은 지문의 마지막 문장과 일치한다. 야구와 같은 제한된 영역에서도 이상한 사건이 발생한다고 언급하고 있다.

빈칸추론

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ①

해설: ①번이 정답이다. 문맥상 그룹 갈등 상황에서 감정을 이해하는 능력이 뛰어난 사람은 자신의 감정을 표현할 수 있을 뿐만 아니라 다른 구성원들의 관점을 이해할 수 있어야 한다는 내용이 적절하다. ②번은 부적절하다. 동료들의 의견을 무시하는 것은 감정 이해와 협력을 강조하는 문맥과 모순된다. ③번은 부적절하다. 개인적 관점에만 집중하는 것은 다른 구성원들의 감정을 이해하려는 노력과 반대되는 행동이다. ④번은 부적절하다. 모든 비용을 들여 대립을 피하는 것은 건설적인 갈등 해결을 촉진한다는 문맥과 맞지 않는다. ⑤번은 부적절하다. 갈등을 고조시키는 것은 협력과 이해를 강조하는 전체적인 문맥과 상반된다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ②

해설: 정답은 ②다. 이 선택지는 원문에서 'that seeks to make a social or environmental difference'라는 구문을 정확하게 채우며, 이는 환경에 대한 인식이 높은 젊은 세대가 원하는 직업의 특성을 나타낸다. 다른 선택지는 직업에 대한 요구 사항을 다루고 있지만, 원문의 맥락과는 맞지 않다. ① 이 선택지는 원문에서의 'social or environmental difference'의 의미와는 관련이 없으며, 원문에서 다루고 있는 주제와는 다르다. ③ 이 선택지는 건강 보험의 중요성을 강조하지만, 환경에 대한 인식과는 관련이 없다. ④ 이 선택지는 직업의 안정성에 대한 요구를 다루지만, 원문에서의 핵심 메시지와는 연결되지 않는다. ⑤ 이 선택지는 경쟁력 있는 급여에 대한 언급이지만, 원문의 주제와는 맞지 않는 내용이다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ③

해설: 정답은 ③ 'belonging uncertainty'이다. 이 구절은 본문의 핵심 개념을 명확하게 전달하며, 저자들이 정의한 개념으로서 본문의 여러 내용과 잘 연결된다. 이 용어는 본문에서 다루고 있는 소속감의 불확실성을 직접적으로 설명한다. - ① 'belonging identity'는 본문에서 언급되지 않은 개념으로, 소속감의 정체성을 가리키지만 본문의 주제를 충족하지 않는다. - ② 'social acceptance'는 소속감과 관련이 있지만, 본문에서 다루고 있는 불확실성을 직접적으로 설명하지 않기 때문에 적합하지 않다. - ④ 'self-esteem issues'는 자존감과 관련된 문제이지만, 본문의 맥락에서 소속감의 불확실성이라는 주제를 적절히 반영하지 않는다. - ⑤ 'group dynamics'는 그룹 내의 상호작용을 다루지만, 소속감의 불확실성과는 다소 거리가 있다. 이러한 이유로 이 선택지는 본문에서 요구하는 정답이 아니다.

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

정답: ㉠

해설: 정답은 ㉠이다. 'aversive'라는 단어는 통상적으로 고통이나 불쾌함을 유발하는 상황을 의미한다. 문맥상 'pleasure'와 'pain'이 대조되는 상황에서, 'pain persists under aversive conditions'라는 구문은 고통이 불쾌한 상황에서 지속된다는 의미를 잘 전달한다. 나머지 선택지들은 이 문장에서 적절한 의미를 전달하지 못한다. ㉠ pleasant: 'pleasant'는 기분이 좋은 상황을 의미하며, 고통의 지속성과는 관계가 없다. ㉡ temporary: 'temporary'는 일시적인 상황을 의미하지만, 고통이 지속된다는 문맥과 맞지 않다. ㉢ joyful: 'joyful'은 기쁜 감정을 나타내지만, 고통과 관련이 없고 대조되는 개념이다. ㉣ satisfying: 'satisfying'은 만족감을 의미하는데, 고통의 지속성과는 관련이 없다.

05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ㉢

해설: ㉢이 정답이다. ㉠ 새로운 범주를 정의하는 것은 문맥상 맞지 않다. 본문은 기존 규칙에 대한 예외 사례를 언급하고 있지, 새로운 범주를 만드는 것에 대해 이야기하고 있지 않다. ㉡ 규칙에 대한 예외를 만드는 것은 문제의 해결책을 제시하는 것처럼 보이므로 적절하지 않다. 본문은 문제 자체를 설명하고 있다. ㉢ '불분명한 범주 소속'은 문맥상 가장 적절하다. 본문에서는 규칙을 무시하는 것처럼 보이는 테스트 케이스에 대해 언급하고 있으며, 이는 범주 소속이 불분명한 경우를 의미한다. ㉣ 기존 시스템을 재구성하는 것은 본문의 주제와 관련이 없다. 본문은 기존 시스템의 한계점을 설명하고 있지, 그것을 개선하는 방법을 제시하고 있지 않다. ㉤ 보편적 원칙을 수립하는 것은 본문의 내용과 반대된다. 본문은 오히려 모든 상황에 적용될 수 있는 보편적 원칙의 수립이 어렵다는 점을 시사하고 있다.

06. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ㉠

해설: 정답 ㉠은 감정을 이해하는 능력이 공감과 이해를 촉진한다는 내용으로, 문맥상 가장 적절하다. 이는 주어진 문장에서 설명하는 감정 이해 능력의 긍정적 효과를 잘 요약하고 있다. ㉡는 감정 지능이 효과적인 문제 해결을 방해한다고 하여 글의 전체적인 흐름과 반대되는 내용을 제시한다. ㉢은 감정 인식이 그룹 갈등을 증가시킨다고 하여 글에서 언급한 건설적인 갈등 해결과 모순된다. ㉣는 감정을 이해하는 능력이 팀 환경에서 무관하다고 하여 글의 첫 문장에서 언급한 그룹 상황에서의 중요성과 반대되는 내용을 제시한다. ㉤는 감정 문해력이 팀원 간 협력을 감소시킨다고 하여 글에서 설명한 협력 증진 효과와 반대되는 내용을 제시한다.

07. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ㉠ these preferences reflect changing values

해설: 정답 ㉠은 젊은 세대의 환경 의식 증가와 기업의 환경적 명성이 채용에 미치는 영향을 다루는 글의 흐름과 가장 잘 맞는다. 글에서는 대학생들이 높은 급여보다 사회적·환경적 가치를 중요하게 여기는 경향이 있음을 강조하고 있으며, 이는 가치관의 변화로 해석될 수 있다. 따라서 빈칸에는 이러한 변화를 나타내는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다. ㉡는 급여가 여전히 가장 중요한 요소라는 주장을 담고 있으나, 글에서는 환경적 요인이 중요한 채용 요인으로 작용하고 있음을 강조하므로 부적절하다. ㉢은 노동 시장의 경쟁 정도를 다루고 있지만, 글의 초점은 환경 의식과 채용의 관계에 있으므로 적절하지 않다. ㉣는 환경 문제가 중요하지 않다는 의미를 포함하고 있어, 글의 핵심 내용과 정반대된다. ㉤는 학생들이 직업 선택에 무관심하다는 뜻이므로, 환경적 가치를 중시하는 학생들의 태도를 설명하는 글과 맞지 않는다.

08. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ㉠ our possibilities seem limited and diminished

해설: 정답 ㉠은 소속 불확실성이 개인의 가능성을 제한하고 위축시키는 부정적인 영향을 강조하는 글의 내용과 가장 잘 맞는다. 글에서는 소속 불확실성이 있을 때 사람들은 자신을 방어적으로 해석하고, 새로운 도전을 꺼리며, 비판에 민감해진다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에는 이러한 불확실성이 개인의 가능성을 축소시키는 역할을 한다는 내용이 들어가는 것이 가장 적절하다. ㉡는 소속 불확실성이 보안을 강화한다고 하지만, 글에서는 오히려 불안과 위축을 초래한다고 설명하고 있어 적절하지 않다. ㉢은 소속 불확실성이 자존감을 향상시킨다는 의미로, 글의 내용과 반대된다. ㉣는 사회적 관계가 강화된다고 하지만, 글에서는 오히려 소속 불확실성이 사회적 관계를 약화시키는 방식으로 작용한다고 설명하고 있다. ㉤는 새로운 경험에 더 개방적이 된다는 의미로, 소속 불확실성이 개인을 위축시키고 방어적으로 만든다는 글의 논지와 맞지 않는다.

09. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

정답: ㉠ Positive feelings do not last as long as negative ones.

해설: 정답 ㉠은 긍정적인 감정이 부정적인 감정보다 지속성이 낮다는 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 긍정적인 경험이 일시적으로 기분을 좋게 만들지만, 그 효과는 빠르게 사라지는 반면, 부정적인 경험은 더 오래 지속되며 다음 날까지 영향을 미친다고 설명하고 있다. ㉠은 긍정적인 경험이 부정적인 경험보다 더 영향력이 크다는 의미지만, 글에서는 오히려 부정적인 경험이 더 지속적인 영향을 미친다고 설명하고 있어 적절하지 않다. ㉡는 부정적인 경험의 효과가 일시적이라는 의미로, 글에서 설명하는 부정적인 감정의 지속성과 반대되는 내용이다. ㉢는 좋은 날이 미래의 경험에 큰 영향을 미친다고 하지만, 글에서는 좋은 날이 다음 날까지 영향을 주지 않는다고 설명하고 있어 부적절하다. ㉣는 부정적인 감정이 행동에 미치는 영향이 약하다는 의미로, 글의 핵심 내용과 정반대된다.

10. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ㉠ the inherent complexity and unpredictability of reality

해설: 정답 ㉠이 가장 적절한 이유는 원문에서 언급된 '자연의 복잡성과 혼란스러움(natural complexity and messiness of the world)'을 '현실의 본질적인 복잡성과 예측 불가능성'으로 바꾸어 표현했기 때문이다. 이는 규칙을 통해 카테고리를 정의하려는 인간의 시도가 실패하는 근본적인 이유를 설명한다. ㉡는 원문에서 인간의 노력 부족이 아니라 세계의 본질적 특성 때문이라고 명시했으므로 부적절하다. ㉢는 원문에서 언급되지 않은 기술적 한계를 제시하므로 맥락에 맞지 않는다. ㉣는 사회적 규범의 변화가 아닌 세계의 본질적 복잡성을 논하고 있으므로 부적절하다. ㉤는 원문에서 인간의 인지 능력의 부족이 아닌 세계의 복잡성을 원인으로 제시하고 있어 맥락에 맞지 않는다.

요지

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ㉠

해설: 정답은 ㉠ '감정 이해 능력의 집단 내 중요성'이다. 이 지문은 감정을 이해하는 능력이 집단 내에서 특히 중요하다는 점을 강조하고 있다. 감정을 이해하고 표현할 수 있는 능력이 동료 간의 명확한 의사소통을 촉진하고, 협력을 증진시키며, 갈등 상황에서 더 나은 해결책을 찾을 수 있게 한다는 것이 주요 내용이다. ㉠ '감정 조절의 중요성'은 글의 주제와 관련이 있지만, 글에서 주로 다루는 것은 감정을 이해하고 표현하는 능력이지 감정을 조절하는 것이 아니다. ㉡ '직장 내 갈등 해결 방법'은 글의 일부 내용과 연관되지만, 전체적인 주제를 포괄하지 못한다. 갈등 해결은 감정 이해 능력의 한 응용일 뿐이다. ㉢ '팀워크 향상을 위한 전략'은 글의 결과적인 측면을 언급하고 있지만, 글의 중심 주제인 감정 이해 능력을 직접적으로 다루지 않는다. ㉣ '효과적인 의사소통 기술의 필요성'은 글의 일부 내용과 관련이 있지만, 감정 이해 능력이라는 더 넓은 주제의 한 측면에 불과하다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ㉠

해설: 정답 ㉠은 기업의 환경 평판이 채용에 영향을 미친다는 내용으로, 주어진 글의 핵심 요지를 가장 잘 반영한다. 글에서는 젊은 세대의 환경 의식이 높아짐에 따라 기업의 환경적 명성이 인재 유치에 영향을 미친다고 설명하고 있으며, 대학생들이 환경 및 사회적 가치를 고려하여 직업을 선택하는 경향이 있음을 연구 결과를 통해 뒷받침하고 있다. ㉡는 직업 선택 기준 전반을 다루는 듯하지만, 글은 특정 기준(환경적 요인)에 초점을 맞추고 있어 지나치게 포괄적이다. ㉢는 대학생의 급여 선호도를 언급하지만, 글의 핵심은 급여보다 환경적 요인을 중시하는 경향에 있으므로 부적절하다. ㉣는 일반인의 지속 가능성에 대한 인식을 다루는 것처럼 보이지만, 글에서는 특정 계층(젊은 구직자)의 환경 의식을 다루므로 적절하지 않다. ㉤는 기업의 마케팅 전략에 대한 내용을 포함하지 않으므로 오답이다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ㉠

해설: 정답 ㉠은 소속에 대한 불확실성이 개인에게 미치는 영향을 설명하는 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 "belonging uncertainty"라는 개념을 소개하며, 특정 환경에서 자신이 온전히 받아들여지는지에 대한 의심이 개인의 행동과 사고방식에 부정적인 영향을 미칠 수 있음을 강조하고 있다. ㉡는 사회적 관계의 긍정적인 역할을 강조하는 듯하지만, 글의 초점은 사회적 관계 자체가 아니라 소속 불확실성이 초래하는 부정적 영향에 맞춰져 있어 적절하지 않다. ㉢은 직장에서의 경쟁이 유익하다는 설명이지만, 글에서는 경쟁이 아닌 소속감의 문제를 다루고 있어 관련성이 없다. ㉣는 자기 표현의 중요성을 강조하는 듯하지만, 글에서는 소속 불확실성이 자기 표현을 억제하는 방식에 대해 설명하고 있어 핵심 내용과 거리가 있다. ㉤는 소속감이 불안감을 줄이는 방법을 다룬다고 보기에 명확한 근거가 부족하며, 글의 주된 논점은 소속 불확실성이 개인에게 미치는 부정적 영향이다.

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ㉢

해설: 정답은 ㉢ '인간의 범주화 욕구는 현실의 복잡성으로 인해 한계가 있다'이다. 이 지문은 인간이 세상을 명확한 규칙과 범주로 정의하려는 강한 욕구가 있지만, 이러한 시도가 대부분 실패한다는 점을 설명하고 있다. 자연적 범주나 인위적 범주 모두 완벽하게 정의되기 어려우며, 이는 인간의 실패가 아닌 세상의 본질적인 복잡성과 무질서함 때문이라고 주장한다. ㉠ 이 지문은 인간의 지식 체계의 발전에 대해 언급하지 않는다. ㉡ 법률 시스템의 필요성을 주장하는 것이 아니라, 오히려 그것의 한계를 지적하고 있다. ㉣ 종교의 의미 부여 기능에 대해 언급하지 않으며, 오히려 종교도 세상의 복잡성을 완전히 통제할 수 없다고 말한다. ㉤ 과학 기술의 발전과 세상의 복잡성 증가에 대해 언급하지 않는다. ㉢ 인간이 세상을 명확한 범주로 나누려는 욕구가 있지만, 현실의 복잡성으로 인해 이러한 시도가 실패한다는 내용을 정확히 반영하고 있다.

[내신형] 불일치 대화문

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ㉢

해설: ㉠ 민수: 이 진술은 글의 첫 문장과 일치하며 정확하다. 감정 이해 능력이 그룹 환경에서 특히 중요하다고 언급하고 있다. ㉡ 지연: 이 진술은 글의 두 번째 문장과 일치한다. 감정을 정확히 표현할 수 있는 사람들이 동료 간의 의사소통을 원활하게 할 수 있다고 설명하고 있다. ㉢ 현우: 이 진술은 글의 중간 부분과 일치한다. 감정 이해 능력이 뛰어난 사람은 갈등 상황에서 자신의 감정을 표현하고 타인의 관점을 이해할 수 있다고 설명하고 있다. ㉣ 수진: 이 진술은 글의 마지막 문장과 일치한다. 감정 이해 능력이 건설적인 갈등 해결과 그룹 기능 향상을 촉진한다고 언급하고 있다. ㉤ 다영: 이 진술은 글의 내용과 반대된다. 글은 감정 이해가 전문적인 환경에서 덜 중요하다고 말하지 않는다. 오히려 글은 감정 이해 능력이 그룹 환경에서 특히 중요하다고 강조하고 있다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ㉢

해설: ㉠ 민수: 민수의 진술은 글의 내용을 정확히 반영하고 있다. 모두가 언젠가는 소속 불확실성을 경험할 수 있다는 점을 언급하고 있다. ㉡ 지연: 지연의 진술은 글의 내용을 잘 설명하고 있다. 소속 불확실성이 사회적 상황에서 우리가 느끼는 능력에 대한 영향을 언급하고 있다. ㉢ 현우: 현우의 진술은 글의 내용을 잘못 해석하고 있다. 글은 소속감이 개인 성장에 중요하다고 말하고 있으며, 그 반대의 주장을 하고 있다. ㉣ 수진: 수진의 진술은 글의 내용을 정확히 반영하고 있다. 소속 불확실성이 서로 다른 의견을 표현하는 것에 미치는 영향을 언급하고 있다. ㉤ 다영: 다영의 진술은 글의 내용을 정확히 반영하고 있다. 소속 불확실성이 학교와 직장 등 다양한 환경에서 발생할 수 있다는 점을 언급하고 있다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ㉢

해설: ㉠ 민수: 이 진술은 글의 내용과 일치한다. 글의 첫 문장에서 사람들이 규칙을 사용하여 범주를 정의하려는 강한 욕구가 있다고 언급하고 있다. ㉡ 지연: 이 진술은 글의 내용과 일치한다. 글에서 대부분의 자연적 범주는 제대로 작동하는 정의나 규칙이 없다고 설명하고 있다. ㉢ 현우: 이 진술은 글의 내용과 일치하지 않는다. 글에서는 인간이 만든 시스템도 우주에 제한된 질서만을 부여할 수 있다고 설명하고 있다. 완벽한 조직화는 불가능하다고 본다. ㉣ 수진: 이 진술은 글의 내용과 일치한다. 글에서 항상 규칙에 도전하는 테스트 케이스가 있다고 언급하고 있다. ㉤ 다영: 이 진술은 글의 내용과 일치한다. 글의 마지막 부분에서 세계의 자연적 복잡성과 혼란스러움 때문에 완벽한 범주화가 어렵다고 설명하고 있다.

제목

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ㉓

해설: 정답은 ㉓번 'Importance of Emotional Intelligence in Group Dynamics'이다. 이 글은 감정 지능이 그룹 역학에 미치는 중요성을 설명하고 있다. 감정을 이해하고 표현하는 능력이 동료 간 의사소통, 협력, 갈등 해결에 도움이 된다는 점을 강조하고 있다. ㉑ 이 글은 리더십 전략에 초점을 맞추고 있지 않다. 감정 이해 능력이 그룹 내에서 중요하다는 점을 설명하고 있을 뿐이다. ㉒ 직장 스트레스의 심리적 영향에 대해 다루고 있지 않다. 감정 이해 능력이 그룹 내 의사소통과 협력에 미치는 영향을 설명하고 있다. ㉔ 문화적 다양성과 팀 성과에 대한 내용은 언급되지 않았다. 감정 이해 능력이 그룹 기능 향상에 미치는 영향을 설명하고 있다. ㉕ 비즈니스 성공을 위한 갈등 관리 기술에 대해 구체적으로 다루고 있지 않다. 감정 이해 능력이 그룹 내 갈등 해결에 도움이 된다는 점을 언급하고 있을 뿐이다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ㉑

해설: 정답 ㉑는 환경 의식이 채용에 미치는 영향을 강조하고 있어, 주어진 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 젊은 세대의 환경 의식이 높아짐에 따라 기업의 환경적 명성이 인재 유치에 영향을 미친다고 설명하고 있으며, 대학생들이 환경 및 사회적 가치를 고려하여 직업을 선택하는 경향이 있음을 연구 결과를 통해 뒷받침하고 있다. ㉒은 급여가 직업 선택에 미치는 영향을 강조하고 있으나, 글의 핵심은 급여보다 환경적 요인이 중요한 채용 요인이라는 점이므로 부적절하다. ㉓은 학생들의 직업 만족도를 강조하는 것처럼 보이지만, 글의 주제는 직업 만족이 아니라 환경 의식이 채용에 미치는 영향이다. ㉔는 기업의 채용 방식 전반을 다루는 것처럼 보이지만, 글은 특정 요소(환경 의식)에 초점을 맞추고 있으므로 지나치게 포괄적이다. ㉕는 대학 교육이 직업 선택에 미치는 영향을 다루는 듯하지만, 글에서는 대학 교육 자체보다는 학생들의 환경적 가치관이 강조되고 있으므로 적절하지 않다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: ㉑

해설: 정답 ㉑는 소속에 대한 불확실성이 개인에게 미치는 영향을 설명하는 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 "belonging uncertainty"라는 개념을 소개하며, 특정 환경에서 자신이 온전히 받아들여지는지에 대한 의문이 개인의 행동과 사고방식에 부정적인 영향을 미칠 수 있음을 강조하고 있다. ㉒은 사회적 기술의 중요성을 강조하는 제목이지만, 글의 핵심은 소속 불확실성이 개인에게 미치는 영향이므로 적절하지 않다. ㉓는 인생의 도전을 극복하는 것에 대한 내용처럼 보이지만, 글은 특정한 심리적 상태(소속 불확실성)와 그 영향을 다루고 있어 관련성이 낮다. ㉔은 정신 건강을 이해하는 것과 관련된 제목이지만, 글의 초점이 소속감과 관련된 특정 심리적 상태에 맞춰져 있어 지나치게 포괄적이다. ㉕는 강한 인간관계를 형성하는 것에 초점을 맞추고 있어, 소속 불확실성의 부정적 영향에 대한 논의를 포함하는 글의 내용과 맞지 않는다.

04. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

정답: ㉑

해설: 정답 ㉑는 부정적인 사건이 긍정적인 사건보다 더 오래 지속된다는 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 긍정적인 경험이 일시적이고 쉽게 사라지는 반면, 부정적인 경험은 오래 지속되며 다음 날까지 영향을 미친다고 설명하고 있다. ㉒은 긍정적인 경험의 덧없음을 강조하는 듯하지만, 글의 핵심은 부정적인 경험의 지속성에 있으므로 적절하지 않다. ㉓은 일상의 기쁨이 순간적이라는 의미로, 긍정적인 경험보다 부정적인 경험의 지속성에 초점을 맞춘 글의 내용과 다소 다르다. ㉔는 행복의 심리적 역학을 다룬다는 의미로 보이지만, 글은 행복보다 부정적인 경험의 지속성에 초점을 맞추고 있어 지나치게 포괄적이다. ㉕는 'hedonic asymmetry 법칙'을 강조하는 제목이지만, 해당 개념이 글의 일부 내용으로 등장할 뿐 전체 주제를 가장 잘 반영한다고 보기 어렵다.



05. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ㉠

해설: ㉠번이 정답이다. 이 지문은 인간의 범주화 욕구와 그 한계에 대해 설명하고 있다. 사람들이 규칙을 사용하여 카테고리를 정의하려는 강한 욕구가 있지만, 대부분의 자연적 카테고리는 명확한 정의나 규칙으로 설명되기 어렵다는 점을 강조한다. 심지어 인위적으로 만든 카테고리 시스템도 완벽하지 않으며, 항상 예외와 모호한 경우가 존재한다는 것이 주요 내용이다. 따라서 '엄격한 범주화의 한계'라는 제목이 가장 적절하다. ㉠ 이 글은 법률 시스템의 진화에 대해 언급하고 있지 않다. 법률 시스템은 범주화의 한 예시로만 언급되었을 뿐이다. ㉡ 과학에서의 범주화 이점에 대해 다루고 있지 않다. 오히려 범주화의 한계점을 강조하고 있다. ㉢ 의학에서의 진단 카테고리 개선에 대해 구체적으로 다루고 있지 않다. 의학적 진단은 범주화의 한 예시로만 언급되었다. ㉣ 종교가 사회를 조직하는 역할에 대해 중점적으로 다루고 있지 않다. 종교는 완벽한 범주화가 불가능한 영역의 하나로 간단히 언급되었을 뿐이다.

06. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ㉡

해설: 정답 ㉡는 감정을 이해하는 능력이 그룹 내 조화와 협력을 증진시킨다는 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 감정을 정확히 표현하고 타인의 감정을 이해하는 능력이 원활한 의사소통과 협력을 촉진하며, 그룹 내 갈등을 건설적으로 해결하는 데 중요한 역할을 한다고 설명하고 있다. ㉠은 감정 지능의 신경과학적 측면을 다루는 듯하지만, 글의 내용은 신경과학이 아니라 그룹 내 감정 이해의 역할에 초점을 맞추고 있어 적절하지 않다. ㉢는 감정 문해력이 조직 내 조화를 촉진한다고 강조하지만, 글에서는 감정 이해가 그룹 내 갈등 해결과 협력에 미치는 영향을 다루므로 조직 전반의 조화와는 다소 거리가 있다. ㉣은 그룹 역학의 심리적 기초를 다루는 듯하지만, 글은 특정한 심리 이론보다는 감정 이해 능력이 그룹 내 소통과 협력에 미치는 영향을 설명하고 있어 적절하지 않다. ㉤는 공감의 중요성을 강조하지만, 글의 초점은 단순한 공감이 아니라 감정 이해 능력이 그룹 내 협력을 촉진하는 역할이므로 주제를 충분히 반영하지 못한다.

07. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ㉠ The Paradox of Systematic Categorization in a Complex Universe

해설: 정답 ㉠는 복잡한 현실 속에서 인간이 체계적인 분류를 시도하지만, 항상 완벽하게 정의될 수 없는 모순적 상황을 가장 잘 반영한다. 글에서는 인간이 세상을 명확한 규칙과 범주로 정리하려는 본능을 가지고 있지만, 자연의 복잡성과 예외적인 사례들로 인해 이러한 시도가 실패할 수밖에 없음을 설명하고 있다. 법, 게임, 질병 분류 등 인간이 만든 체계에서도 애매한 사례들이 항상 존재하며, 이는 세상의 본질적인 복잡성과 변칙성 때문이라는 점을 강조한다. ㉠은 인간이 명확한 범주화를 추구한다는 점을 강조하지만, 글의 초점은 이러한 시도가 실패하는 이유에 맞춰져 있으므로 적절하지 않다. ㉡는 인간이 만든 분류 체계의 한계를 강조하지만, 글의 핵심은 단순히 한계를 지적하는 것이 아니라, 분류하려는 시도와 현실의 복잡성이 충돌하는 '역설(paradox)'에 있으므로, ㉠가 더 적절하다. ㉢은 분류 체계에서 모호성을 탐색하는 것처럼 보이지만, 글의 주제는 애매한 사례들을 통해 드러나는 체계적 분류의 실패와 그 원인에 있다. ㉣은 규칙 기반 분류에서 발생하는 인지 부조화를 의미하지만, 글의 핵심은 인간의 사고 방식보다 분류 체계 자체가 현실의 복잡성을 담아내지 못하는 한계를 지닌다는 점에 있다.

어휘-밑줄

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: ㉡destructive

해설: ㉡destructive(파괴적인)는 문맥상 부적절하다. 이 문단은 감정 이해 능력이 그룹 내 갈등 해결과 기능 향상에 도움이 된다는 점을 설명하고 있다. 따라서 'destructive' 대신 'constructive(건설적인)'가 적절하다. ㉠relevant(관련 있는), ㉢convey(전달하다), ㉣articulate(명확히 표현하다), ㉤harmonious(조화로운)는 모두 문맥에 적합한 단어이다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: ㉠celebrate

해설: ㉠celebrate(축하하다)는 문맥상 부적절하다. 이 문단은 규칙과 분류 체계가 세상의 복잡성과 다양성을 완전히 통제하거나 설명하지 못한다는 점을 강조하고 있다. 따라서 'celebrate' 대신 'tame(길들이다)' 또는 'control(통제하다)'과 같은 단어가 적합하다. ㉡observed(관찰된), ㉢failed(실패한), ㉣defy(거스르다), ㉤classification(분류)는 모두 문맥상 적절한 단어이다.

참거짓

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

정답: 1. False 2. True 3. False 4. False 5. True

해설: 1. False. 본문은 감정 이해 능력이 '특히 그룹 환경에서 관련이 있다'고 명시하고 있다. 2. True. 본문은 이 영역에 능숙한 사람들이 '감정, 느낌, 기분을 정확하게 표현할 수 있다'고 언급한다. 3. False. 본문은 이러한 능력이 '자신의 필요와 타인의 필요를 수용하는 방식으로 행동할 가능성이 더 높다'고 설명하며, 이는 협력을 증진시킨다. 4. False. 본문에 따르면, 강한 감정 이해 능력을 가진 사람은 자신의 감정을 표현할 수 있을 뿐만 아니라 '다른 그룹 구성원들의 관점을 취하고 그들이 특정 방식으로 반응하는 이유를 이해할 수 있다'고 한다. 5. True. 본문의 마지막 문장은 '차이에 대한 인식이 열린 의사소통을 위한 장을 만들고 건설적인 갈등 해결과 향상된 그룹 기능을 촉진한다'고 명시한다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: 1. True 2. False 3. False 4. False 5. True

해설: 1. True: 글의 첫 문장에서 사람들이 규칙을 사용하여 범주를 정의하려는 강한 욕구가 있다고 명시한다. 2. False: 글에서 대부분의 자연 범주는 제대로 작동하는 정의나 규칙이 없다고 설명한다. 3. False: 인간이 만든 범주 시스템도 우주에 제한된 질서만을 부여할 수 있다고 언급한다. 4. False: 글에서는 이것이 인간의 실패가 아니라 세계의 자연적 복잡성과 혼란 때문이라고 설명한다. 5. True: 마지막 문장에서 야구와 같은 제한된 영역에서도 변화와 이상한 사건들이 발생한다고 언급한다.

### 요약-조건-빈칸

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: Younger / generations / prioritize / environmental / consciousness / influencing / companies / Dell / highlight / sustainability / recruitment / efforts

해설: Younger generations prioritize environmental consciousness, influencing companies like Dell to highlight sustainability in recruitment efforts. (젊은 세대는 환경 의식을 우선시하며, 이로 인해 델과 같은 기업들은 채용 노력에서 지속 가능성을 강조하게 된다.)

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

정답: Belonging / uncertainty / refers / doubts / acceptance / various / environments / leading / defensive / behaviors / reduced / willingness / engage

해설: Belonging uncertainty refers to doubts about acceptance in various environments, leading to defensive behaviors and reduced willingness to engage. (소속 불확실성은 다양한 환경에서의 수용에 대한 의심을 의미하며, 이는 방어적인 행동과 참여 의지의 감소로 이어진다.)

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

정답: Human / attempts / define / categories / rigid / rules / fail / inherent / complexity / variability / world

해설: Human attempts to define categories through rigid rules often fail due to the inherent complexity and variability of the world. (인간이 경직된 규칙을 통해 범주를 정의하려는 시도는 세계의 고유한 복잡성 및 변동성으로 인해 종종 실패한다.)

### 주제

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

정답: ㉠

해설: 이 글은 젊은 세대의 환경 의식이 기업의 환경적 평판에 영향을 미치며, 이는 인재 채용에 중요한 요소가 된다는 점을 다루고 있다. 따라서 ㉠번이 주제로 가장 적절하다. 반면 ㉡번은 기업의 지속 가능성에 대한 무시를 강조하여 주제와 다르며, ㉢번은 급여 기대치와 환경적 가치 간의 관계를 다루지만 인재 채용에 대한 직접적인 영향은 다루지 않는다. ㉣번은 환경을 의식하는 후보자를 유치하는 채용 전략의 비효율성을 언급하지만, 이는 주제의 본질과는 거리가 있다. 마지막으로 ㉤번은 기업의 이익 우선 순위를 강조하여 환경 의식과의 관련성을 간과하고 있다.

02. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part  
03\_Exercises 02

정답: ㉠

**해설:** 정답 ㉠은 소속에 대한 불확실성이 개인의 심리에 미치는 영향을 설명하는 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 "belonging uncertainty"라는 개념을 정의하고, 특정 환경에서 소속에 대한 의식이 어떻게 개인의 사고방식과 행동에 부정적인 영향을 미치는지를 설명하고 있다. ㉡는 사회적 고립이 개인 성장에 미치는 긍정적 효과를 다룬 듯하지만, 글에서는 고립보다는 소속 불확실성이 초래하는 부정적 영향을 강조하고 있어 적절하지 않다. ㉢은 소속 불확실성이 자기 해석에 미치는 영향을 언급하고 있으나, 글의 초점은 개인의 행동과 사고방식 전반에 미치는 심리적 영향을 다루고 있어 지나치게 좁은 해석이다. ㉣는 개인의 자신감과 사회적 환경 간의 관계를 강조하지만, 글의 핵심은 특정 심리적 상태(소속 불확실성)와 그 부정적 효과에 있으므로 적절하지 않다. ㉤는 집단 내 개인의 수용 여부가 중요한 요소라는 점을 암시하지만, 글에서는 집단 내 관계보다 소속 불확실성이 개인에게 미치는 심리적 영향에 초점을 맞추고 있어 부적절하다.

03. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part  
03\_Exercises 03

정답: ㉠

**해설:** 정답 ㉠은 부정적인 경험이 긍정적인 경험보다 더 오래 지속된다는 글의 핵심 내용을 가장 잘 반영한다. 글에서는 긍정적인 사건은 일시적이지만, 부정적인 사건은 장기적으로 영향을 미치며, 심지어 다음 날까지 기분에 영향을 줄 수 있다고 설명하고 있다. 또한, 이러한 경향이 인간 행동의 "법칙"으로 여겨진다고 강조하고 있다. ㉡는 긍정적인 감정이 순간적이라는 점을 강조하지만, 글의 핵심은 긍정적인 경험보다 부정적인 경험이 더 오래 지속된다는 점이므로 지나치게 좁은 해석이다. ㉢은 직장에서의 칭찬이 주는 기쁨이 순간적이라는 내용이지만, 글에서는 직장뿐만 아니라 일상 전반의 긍정적·부정적 경험을 다루고 있어 주제를 한정하는 것이 적절하지 않다. ㉣는 교통 상황이 기분에 미치는 영향을 강조하지만, 글의 초점은 특정한 부정적 사건이 아니라 부정적 경험 전반의 지속성에 맞춰져 있다. ㉤는 날씨 변화와 감정 안정성 간의 관계를 다루는 듯하지만, 글의 핵심 내용과 관련이 없다.

지칭추론

01. 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part  
03\_Exercises 04

정답: ㉡ ㉠, ㉢

**해설:** 정답(㉡): ㉠ '세상의 자연스러운 복잡성과 혼란'과 ㉢ '변화와 이상한 사건들'은 모두 세상의 복잡하고 예측 불가능한 특성을 나타내는 표현으로, 맥락상 같은 의미를 지니고 있다. 오답(㉠): ㉡와 ㉢는 비슷한 의미를 가지지만, 정확히 같은 의미는 아니다. ㉡는 규칙을 사용해 범주를 정의하려는 욕구를, ㉢는 세상에 질서와 의미를 부여하려는 목표를 나타낸다. 오답(㉢): ㉣는 이러한 시도가 실패한다는 점을 지적하는 반면, ㉡는 그 실패의 구체적인 예시를 제공한다. 오답(㉣): ㉠은 인간이 만든 규칙 체계를 의미하고, ㉢는 그러한 체계로도 통제할 수 없는 현상을 나타낸다. 오답(㉣): ㉡는 규칙을 통해 범주화하려는 욕구를, ㉢는 그러한 욕구의 결과물을 나타낸다.

# 별책부록

## 대의모음 | 지문변형

### 1. 별책부록 구성설계

- (1) 대의모음 : 소재와 대의(제목/주제/요지/주장/목적/요약)을 한 눈에 파악할 수 있습니다.
- (2) 지문변형 : 원문을 바탕으로 출제 가능한 변환지문을 파악할 수 있습니다.

### 2. 지문변형 유형파악

수능에서 간접연계문항이나 최근 내신출제유형으로 등장한 '지문변형유형'은 원문을 변환시켜 출제하는 시험문항을 말한다. 이런 '지문변형'은 원문만 숙지한 학생들을 당황시켜 풀이시간 지연을 유도하거나 난이도를 상승시키기 위한 문제유형이므로 글의 소재와 대의파악을 제대로 숙지하고 아래와 같은 변환유형을 미리 대비해야 한다.

- (1) 일부변환 | 원문의 일부 어휘/어구/문장을 변환시킨다.

이런 유형은 각 문장의 핵심 어휘, 어구를 익히는 것이 중요하다. 분석노트에 있는 각 문단의 핵심어구와 어휘를 익히고 해당 부분의 유사표현과 반의표현을 익혀서 시험을 예상해야 한다. (주로, 어휘/어법/빈칸추론 유형으로 출제)

- (2) 전체변환 | 원문의 전체를 패러프레이징한다.

전체변환은 글의 소재나 주제문은 그대로 담고 있으므로 원문이 담고 있는 핵심소재와 주제/요지 등의 대의를 기억하고, '분석노트'에 있는 모든 패러프레이징 문장을 미리 익혀 두는 것이 좋다.

- (3) 종류변환 | '글의 종류'를 변환시켜 출제한다.

전체변환은 글의 소재나 주제문은 그대로 담고 있으므로 원문이 담고 있는 핵심소재와 주제/요지 등의 대의를 기억하고, 분석노트에 있는 패러프레이징 문장을 미리 익혀 두는 것이 좋다.

- (4) 소동이문 | 글의 소재는 동일하나 완전히 다른 지문을 만들어 출제한다.

글의 소재만 비슷하거나 같고, 글의 주제는 다른 완전히 새로운 지문을 출제한다. 이런 유형은 주로 수능유형(객관식)으로 출제되므로 평소에 수능유형을 정확하게 파악하고 각 유형에 따른 풀이요령을 익혀야 한다.

- (5) 추가문단 | 원문의 앞이나 뒤 또는 앞뒤 동시에 추가문단을 만들어 출제한다.

원문의 앞이나 뒤에 추가문단을 붙여 원문을 늘리고 주로, 내용일치나 불일치 문항으로 출제된다. 시험대비할 때, 원문을 정확히 숙지하고 원문의 앞이나 뒤에 나올 내용을 예상해보는 것이 중요하다.

모든 지문변형문제 유형은 '내신 실전서'에서 확인하실 수 있습니다.



### We Respect Copyright

저작권을 존중하는 소비자와 저자의 인증마크입니다.  
좋은 교재 더 잘 쓰이게 정성스럽게 제작한 저작물을 함께 지켜주세요.

참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Gateway

[제목]

The Importance of Emotional Understanding in Group Dynamics

그룹 역학에서 감정적 이해의 중요성

[주제]

The importance of emotional understanding in group dynamics and conflict resolution

그룹 역학 및 갈등 해결에서 감정 이해의 중요성

[요지]

Understanding emotions enhances communication, cooperation, and conflict resolution in group settings.

감정을 이해하는 것은 집단 환경에서 의사소통, 협력 및 갈등 해결을 향상시킨다.

[요약]

Understanding emotions enhances communication and cooperation in group settings, facilitating conflict resolution and improved functioning.

감정을 이해하는 것은 집단 환경에서 의사소통과 협력을 향상시키며, 갈등 해결과 개선된 기능을 촉진한다.

[요약]

Understanding emotions enhances communication and cooperation in group settings, facilitating conflict resolution and better group dynamics.

감정을 이해하는 것은 그룹 환경에서 의사소통과 협력을 향상시키며, 갈등 해결과 더 나은 그룹 역학을 촉진한다.

참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Exercises 01

[제목]

The Impact of Environmental Consciousness on Talent Recruitment

환경 의식이 인재 채용에 미치는 영향

[주제]

The impact of environmental consciousness on talent recruitment among younger generations

젊은 세대의 인재 채용에 대한 환경 의식의 영향

[주제]

The impact of environmental consciousness on talent recruitment and hiring preferences among younger generations

환경 의식이 젊은 세대의 인재 채용 및 선호도에 미치는 영향

[요지]

Younger generations prioritize environmental consciousness, influencing companies' ability to attract talent.

젊은 세대는 환경 의식을 우선시하며, 이는 기업이 인재를 유치하는 능력에 영향을 미친다.

[요지]

Younger generations prioritize environmental consciousness, influencing companies' reputations and recruitment efforts.

젊은 세대는 환경 의식을 우선시하며, 이는 기업의 명성과 채용 노력에 영향을 미친다.

[요약]

Younger generations prioritize environmental consciousness in their job search, often valuing sustainability over higher salaries.

젊은 세대는 직업 검색 시 환경 의식을 우선시하며, 종종 높은 급여보다 지속 가능성을 더 중요하게 생각한다.

[요약]

Younger generations prioritize environmental consciousness in their job choices, often valuing meaningful work over higher salaries.

젊은 세대는 직업 선택에서 환경 의식을 우선시하며, 종종 더 높은 급여보다 의미 있는 일을 더 중요하게 생각한다.

**참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Exercises 02**

**[제목]**

**Understanding Belonging Uncertainty: The Impact of Doubts on Acceptance and Participation**

소속 불확실성 이해하기: 의심이 수용과 참여에 미치는 영향

**[제목]**

**Understanding Belonging Uncertainty: The Impact of Doubts on Acceptance and Engagement**

소속 불확실성 이해하기: 의심이 수용과 참여에 미치는 영향

**[주제]**

**The impact of belonging uncertainty on individuals in various social contexts**

소속 불확실성이 다양한 사회적 맥락에서 개인에게 미치는 영향

**[주제]**

**The impact of belonging uncertainty on individual behavior and perception in various social environments.**

소속 불확실성이 다양한 사회적 환경에서 개인의 행동과 인식에 미치는 영향.

**[요지]**

**Belonging uncertainty can negatively impact our confidence and willingness to engage in social situations due to doubts about acceptance.**

소속 불확실성은 수용에 대한 의문으로 인해 사회적 상황에 참여하려는 우리의 자신감과 의지에 부정적인 영향을 미친다.

**[요지]**

**Belonging uncertainty leads to self-doubt and defensive interpretations of social situations, limiting our engagement and willingness to take risks.**

소속감의 불확실성은 자기 의심과 사회적 상황에 대한 방어적인 해석을 초래하여, 우리의 참여와 위험을 감수하려는 의지를 제한한다.

**[요약]**

**Belonging uncertainty leads individuals to doubt their acceptance in various environments, negatively impacting their self-perception and willingness to engage.**

소속에 대한 불확실성은 개인이 다양한 환경에서 자신의 수용성에 대해 의심하게 하여, 자기 인식과 참여 의지에 부정적인 영향을 미친다.

**[요약]**

**Belonging uncertainty leads to self-doubt and defensiveness, negatively impacting our interactions and willingness to take risks.**

소속에 대한 불확실성은 자기 의심과 방어적인 태도를 초래하며, 이는 우리의 상호작용과 위험을 감수하려는 의지에 부정적인 영향을 미친다.

**참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
원문\_Part 03\_Exercises 03**

**[제목]**

**The Impact of Negative Emotions: Understanding the Law of Hedonic Asymmetry**

부정적인 감정의 영향: 쾌락 비대칭 법칙 이해하기

**[제목]**

**The Enduring Impact of Negative Emotions: Understanding the Law of Hedonic Asymmetry**

부정적 감정의 지속적인 영향: 쾌락 비대칭의 법칙 이해하기

[주제]

The psychological impact of negative versus positive emotions and experiences  
 부정적인 감정과 경험이 긍정적인 감정과 경험에 미치는 심리적 영향

[주제]

The psychological impact of negative versus positive events on mood and behavior  
 부정적인 사건과 긍정적인 사건이 기분과 행동에 미치는 심리적 영향

[요지]

Negative events have a lasting impact on mood, while positive events are fleeting and do not carry over to subsequent days.  
 부정적인 사건은 기분에 지속적인 영향을 미치고, 긍정적인 사건은 일시적이며 다음 날로 이어지지 않는다.

[요지]

Negative events have a longer-lasting impact on mood than positive events, highlighting the law of hedonic asymmetry.  
 부정적인 사건은 긍정적인 사건보다 기분에 더 오랫동안 영향을 미친다. 이는 쾌락 비대칭의 법칙을 강조한다.

[요약]

Negative events have a lasting impact on mood, while positive events are short-lived and do not carry over to subsequent days.  
 부정적인 사건은 기분에 지속적인 영향을 미치고, 긍정적인 사건은 단기적이며 후속 일수로 이어지지 않는다.

[요약]

Negative emotions have a lasting impact on mood, while positive emotions are short-lived and do not carry over to subsequent days.  
 부정적인 감정은 기분에 지속적인 영향을 미친다. 반면, 긍정적인 감정은 일시적이며 이후의 날로 이어지지 않는다.

[제목]

The Limits of Categorization: Understanding Human Attempts to Impose Order on Complexity

범주의 한계: 복잡성에 질서를 부여하려는 인간의 시도 이해하기

[제목]

The Limits of Categorization: Embracing Complexity in a Messy World

분류의 한계: 복잡한 세상에서 복잡성을 포용하기

[주제]

The limitations of categorization and rule-based systems in defining natural and human-made categories

자연 및 인간이 만든 범주를 정의하는 데 있어 범주화 및 규칙 기반 시스템의 한계

[주제]

The limitations of categorization and the complexity of natural and human-made systems

범주화의 한계와 자연 및 인공 시스템의 복잡성

[요지]

The human desire to categorize the world often leads to failures due to its inherent complexity and messiness.

인간이 세상을 분류하려는 욕망은 그 본질적인 복잡성과 혼란으로 인해 종종 실패로 이어진다.

[요지]

Human attempts to categorize the world often fail due to its inherent complexity and messiness.

인간이 세계를 분류하려는 시도는 종종 그 본질적인 복잡성과 혼란으로 인해 실패한다.

참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록  
 원문\_Part 03\_Exercises 04

**[요약]**

**Human attempts to categorize the world often fail due to its inherent complexity and variability.**

인간이 세상을 분류하려는 시도는 그 본질적인 복잡성과 변동성으로 인해 종종 실패한다.

**[요약]**

**Humans strive to categorize the world with rules, but the inherent complexity and variability often defy these attempts.**

인간은 규칙으로 세상을 분류하려고 노력하지만, 본질적인 복잡성과 변동성은 이러한 시도를 종종 무산시킨다.



**01. 패러프레이징** 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Gateway

Understanding emotions—having a broad vocabulary for feelings and grasping their causes and effects—is especially important in group environments. Those adept in this area can accurately articulate their emotions, facilitating effective communication among colleagues. Additionally, they are more likely to consider both their own needs and those of others, leading to cooperative behavior. In a situation of group conflict, for instance, a person with strong emotional insight can articulate their feelings about the issue and the reasons behind them. They should also be capable of empathizing with the perspectives of other group members to comprehend their reactions. Acknowledging these differences fosters an environment of open dialogue, encouraging constructive conflict resolution and enhancing overall group dynamics.

감정을 이해하는 것은, 감정에 대한 폭넓은 어휘를 갖추고 그 원인과 결과를 파악하는 것이 특히 집단 환경에서 중요하다. 이 분야에 능숙한 사람들은 자신의 감정을 정확하게 표현할 수 있어 동료들 간의 효과적인 의사소통을 촉진한다. 또한, 그들은 자신의 필요와 타인의 필요를 모두 고려할 가능성이 높아 협력적인 행동으로 이어진다. 예를 들어, 집단 갈등 상황에서 강한 감정 통찰력을 가진 사람은 문제에 대한 자신의 감정과 그 이유를 표현할 수 있어야 한다. 그들은 또한 다른 집단 구성원들의 관점을 공감하여 그들의 반응을 이해할 수 있어야 한다. 이러한 차이를 인식하는 것은 열린 대화의 환경을 조성하고, 건설적인 갈등 해결을 촉진하며, 전체 집단 역학을 향상시키는 데 기여한다.

**02. 패러프레이징** 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 01

The increased awareness of environmental issues among younger people suggests that a company's eco-friendly image can influence its talent acquisition. Oliver Campbell, Dell's procurement director, noted that during university recruitment, candidates often inquire about sustainability, which makes their eco-conscious packaging appealing to potential hires. A study from Rutgers University indicated that in 2012, almost half (45 percent) of college students would consider sacrificing a 15 percent higher salary for a position that contributes positively to social or environmental causes. While survey responses may not always reflect actual choices, they could serve as a meaningful indicator.

환경 문제에 대한 젊은 사람들의 인식 증가가 회사의 친환경 이미지가 인재 확보에 영향을 미칠 수 있음을 시사한다. 델의 조달 이사인 올리버 캠벨은 대학 채용 과정에서 후보자들이 종종 지속 가능성에 대해 문의한다고 언급하였으며, 이는 그들의 친환경 포장에 잠재적 직원들에게 매력적으로 다가갈 수 있음을 보여준다. 러트거스 대학교의 연구에 따르면, 2012년에는 대학생의 거의 절반(45퍼센트)이 사회적 또는 환경적 원인에 긍정적으로 기여하는 직무를 위해 15퍼센트 높은 급여를 포기하는 것을 고려할 것이라고 한다. 설문 응답이 항상 실제 선택을 반영하지는 않을 수 있지만, 이는 의미 있는 지표가 될 수 있다.

**03. 패러프레이징** 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 02

At any moment, we can find ourselves questioning our sense of belonging based on our circumstances and how we perceive them. Greg Walton and I introduced the term "belonging uncertainty" to describe the mental state where individuals doubt whether they are truly accepted in a specific setting or believe they ever could be. This feeling can arise in various contexts, including workplaces, schools, upscale restaurants, or even fleeting social interactions. Belonging uncertainty can lead to negative consequences. When we sense that our belonging is threatened, we limit our possibilities. We are likely to view ourselves, others, and our surroundings defensively, assuming we lack the ability or are out of place, and that we will fail to comprehend or connect with others. This mindset makes us hesitant to share our opinions, particularly if they differ from those around us. We become more attuned to perceived criticism and less willing to take on challenges that might result in failure.

어떤 순간에도 우리는 상황과 그에 대한 인식에 따라 소속감에 대해 의문을 가질 수 있다. 그렉 월튼과 나는 개인이 특정 환경에서 진정으로 받아들여지고 있는지 또는 받아들여질 수 있다고 믿는지 의심하는 정신 상태를 설명하기 위해 "소속감 불확실성"이라는 용어를 도입하였다. 이러한 감정은 직장, 학교, 고급 레스토랑, 혹은 일시적인 사회적 상호작용 등 다양한 맥락에서 발생할 수 있다. 소속감 불확실성은 부정적인 결과를 초래할 수 있다. 우리가 소속감이 위협받고 있다고 느낄 때, 우리는 우리의 가능성을 제한하게 된다. 우리는 자신과 타인, 그리고 주변을 방어적으로 바라보게 되며, 능력이 부족하거나 어울리지 않는다고 가정하고, 타인과의 이해나 연결에 실패할 것이라고 생각한다. 이러한 사고방식은 특히 주변 사람들과 의견이 다를 경우 자신의 의견을 공유하는 것을 주저하게 만든다. 우리는 인식된 비판에 더 민감해지며, 실패로 이어질 수 있는 도전 과제를 받아들여하지 않게 된다.

**04. 패러프레이징** 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 03

Negative feelings have a stronger psychological impact. Researchers examined how daily positive and negative experiences—like receiving praise from a supervisor, experiencing poor weather, or being stuck in traffic—affect individuals. As expected, positive experiences uplifted moods while negative ones caused a decline. However, the effects of these experiences varied significantly in duration. Positive moments were short-lived, with no discernible effect on the following day; for instance, a good Monday did not influence Tuesday. Conversely, negative experiences had a lasting effect, as a bad Monday would likely lead to a downcast Tuesday. This pattern is so consistent that it's regarded as a 'law' of human behavior. Specifically, the law of hedonic asymmetry states that while pleasure is dependent on change and fades with ongoing satisfaction, pain tends to endure under continuous adverse conditions.

부정적인 감정은 심리적으로 더 강한 영향을 미친다. 연구자들은 매일의 긍정적인이고 부정적인 경험, 예를 들어 상사로부터 칭찬을 받거나, 좋지 않은 날씨를 경험하거나, 교통 체증에 갇히는 것 등이 개인에게 미치는 영향을 조사하였다. 예상대로 긍정적인 경험은 기분을 좋게 만들었고 부정적인 경험은 기분을 저하시켰다. 그러나 이러한 경험의 효과는 지속 기간에서 상당한 차이를 보였다. 긍정적인 순간은 짧게 지속되었으며 다음 날에는 뚜렷한 영향을 미치지 않았다. 예를 들어, 좋은 월요일은 화요일에 영향을 미치지 않았다. 반면에 부정적인 경험은 지속적인 영향을 미쳤다. 나쁜 월요일은 화요일에 우울한 기분으로 이어질 가능성이 높았다. 이러한 패턴은 매우 일관되어 있어 인간 행동의 '법칙'으로 간주된다. 구체적으로, 쾌락의 비대칭 법칙은 쾌락이 변화에 의존하고 지속적인 만족감으로 사라지는 반면, 고통은 계속되는 불리한 조건 아래에서 지속된다는 것을 명시한다.

**05. 패러프레이징** 참고서\_EBS\_2026\_수능특강 영어 수록 원문\_Part 03\_Exercises 04

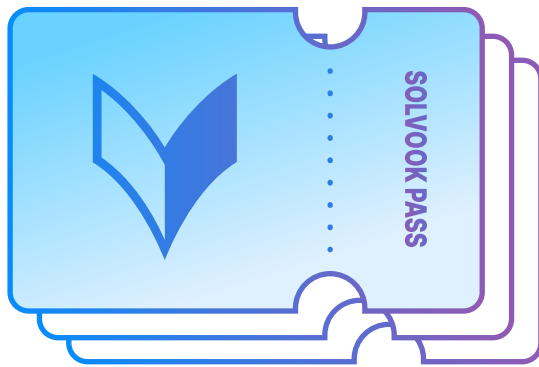
We have noticed that individuals have a keen inclination to categorize things based on established rules. It is an inherent human aspiration to create order and understanding in the world, allowing for clear classifications without uncertainty. Unfortunately, this desire has largely been unsuccessful. Most natural categories lack a definitive or universally applicable rule. Even human-constructed categories, such as those found in games, legal frameworks, and medical classifications, can only impose limited structure onto reality. There will always be exceptions that challenge the rules—cases that are ambiguous, do not fit neatly into any category, or provide incorrect classifications. This is not a shortcoming of humanity, but rather a reflection of the inherent complexity and disorder of the world. No belief system, legal framework, or administrative structure can fully manage the diversity and unpredictable occurrences, even in confined areas like sports or medical diagnoses.

우리는 개인들이 확립된 규칙에 기반하여 사물들을 분류하려는 강한 경향이 있음을 알아차렸다. 이는 세상에 질서와 이해를 창조하려는 인간의 본질적인 열망이다. 이를 통해 명확한 분류를 가능하게 하지만 불확실함이 존재한다. 불행히도, 이러한 욕구는 대부분 성공적이지 못하였다. 대부분의 자연 분류는 결정적이거나 보편적으로 적용 가능한 규칙이 결여되어 있다. 게임, 법적 틀, 의료 분류와 같은 인간이 만든 분류조차 현실에 제한된 구조만을 부여할 수 있다. 항상 규칙에 도전하는 예외가 존재한다. 애매한 경우, 어떤 분류에도 깔끔하게 들어맞지 않는 경우, 또는 잘못된 분류를 제공하는 경우가 그것이다. 이는 인류의 단점이 아니라 세상의 본질적인 복잡성과 무질서를 반영하는 것이다. 어떤 신념 체계, 법적 틀, 또는 행정 구조도 스포츠나 의료 진단과 같은 제한된 영역에서도 다양성과 예측할 수 없는 사건을 완전히 관리할 수 없다.

이 자료가 마음에 드신다면?

동일한 구성의 자료를  
무제한으로 이용할 수 있는

# 쓸북패스 출시!



## 수업자료 전부 무제한 이용

- 교과서/EBS/부교재/모의고사 자료
- 22개정 고등 교과서 최신 자료

**CLICK!**



**2025 쓸북패스 특별 할인 중!**

쿠폰 클릭하고 쓸북패스 할인 받기

좋은 교재 더 잘 쓰이게, 쓸북

**SOLBOOK**